

16+
H34



ISSN 2224-0152
Научный журнал «Наука.
Мысль: электронный
периодический жур-
нал» является научно-
практическим изданием.

«Наука. Мысль: электронный периодический журнал»

Science. Thought: electronic periodic journal»

№ 12 – 2016

Журнал основан в 2011 году.

Электронная версия журнала в свободном доступе по адресу:
<http://wwenews.esrae.ru>

Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 46701 от 23.09.2011.
Периодичность – ежемесячное издание.

Редакционная коллегия

Учредитель:
М.М. Подколзин, к. с.-х. н.
Главный редактор:
Л.Ф. Чупров, к. псих. н.,
Ответственный секретарь:
П.В. Сабанин.
Редактор-переводчик (англ. текст):
А.А. Костригин
Технический редактор:
Т.М. Хусяинов

Совет редакции

М.М. Подколзин (учредитель),
Л.Ф. Чупров (главный редактор),
Е.К. Янакиева (зам. гл. редактора),
редакторы научных направлений (серий),
М.М. Бафаев (советник гл. редактора по
Узбекистану),
П.В. Сабанин (ответственный секретарь
журнала).

E-mail: e.wwenews@yandex.ru

Адрес редакции в г. Волжском (учредитель): 404106, Волго-
градская область, г. Волжский, ул. Большевикская, д. 7.

Адрес редакции в г. Черногорске (гл. редактор): 655158 Россия,
Хакасия, г. Черногорск, ул. Калинина, дом 15, кв. 67, e-mail:
pahar.leonid@rambler.ru

Подписано в пе-
чать 30.01.2017г.



Редакторы серий по научным направлениям и члены редколлегии:

Биологические, географические, химические науки

Антоненко Александр Николаевич –

кандидат биологических наук, доцент (Минск, Беларусь)

Москаленко Ольга Леонидовна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник (Красноярск, Россия)

Патарчанова Емилия Николова – доктор по экономической и социальной географии (Благоевград, Болгария)

Подколзин Михаил Михайлович –

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Волжский, Россия)

Семенютина Александра Викторовна – доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Волгоград, Россия)

Худайназарова Гулбахор Акиевна – кандидат химических наук, доцент (Бухара, Узбекистан)

Филологические науки

Никитина Ирина Николаевна – кандидат филологических наук, доцент (Самара, Россия)

Максимович Валерий Александрович – доктор филологических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Тодорова Биляна – кандидат филологических наук (Благоевград, Болгария)

Ваджибов Малик Джамалутдинович – кандидат филологических наук, доцент (Махачкала, Россия)

Раджабов Дильшод Зарипович – кандидат филологических наук, доцент (Бухара, Узбекистан)

Экономические науки

Навруз-заде Бахтиёр Негматович – доктор экономических наук, профессор (Бухара, Узбекистан)

Шаталов Максим Александрович – кандидат экономических наук, доцент (Воронеж, Россия)

Джураев Абдор Туробович – кандидат экономических наук, доцент (Бухара, Узбекистан)

Социологические науки

Котляров Игорь Васильевич – доктор социологических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Ника Ирена – PhD, доцент (Корча, Албания)

Юридические науки

Колябин Алексей Юрьевич – кандидат юридических наук, доцент (Волжский, Россия)

Очилов Уткирбек Сайфуллаевич – кандидат юридических наук, доцент (Бухара, Узбекистан)

Самойлюк Ростислав Николаевич – кандидат юридических наук (Нижний Новгород)

Колесник Виктория Вячеславовна – кандидат юридических наук (Ростов-на-Дону)

Медицинские науки

Берлов Антон Владимирович – доктор медицинских наук, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия).

Капитонова Элеонора Кузьминична – доктор медицинских наук, профессор (Минск, Беларусь)

Шурыгина Юлия Юрьевна – доктор медицинских наук, профессор (Улан-Удэ, Россия)

Языков Константин Геннадьевич – доктор медицинских наук, профессор (Томск, Россия)

Андонова Албена Николаева, доктор медицинских наук, главный ассистент (Стара Загора, Болгария).

Психологические науки

Вержибок Галина Владиславовна – кандидат психологических наук, доцент (Беларусь, Минск)

Кухтова Наталья Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент (Витебск, Беларусь)

Лосик Георгий Васильевич – доктор психологических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Морогин Владимир Григорьевич – доктор психологических наук, профессор (Абакан, Россия)

Родина Наталья Владимировна – доктор психологических наук, доцент (Одесса, Украина)

Ропотько Надежда Васильевна – педагог-психолог (Черногорск, Россия)

Янчук Владимир Александрович – доктор психологических наук (Минск, Беларусь)

Белобрыкина Ольга Альфонсасовна – кандидат психологических наук, доцент (Новосибирск, Россия)

Чупров Леонид Федорович – кандидат психологических наук (Черногорск, Россия)

Япарова Ольга Георгиевна – кандидат психологических наук, доцент (Абакан, Россия)

Исторические науки

Долгов Вадим Викторович – доктор исторических наук, профессор (Ижевск, Россия)

Калачева Ирина Ивановна – доктор исторических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Хаитов Шодмон Ахмадович – доктор исторических наук, профессор (Бухара, Узбекистан)

Тураев Халим – доктор исторических наук, профессор (Бухара, Узбекистан)

Педагогические науки

Якимец Светлана Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент (Орск, Россия).

Адилов БахтиёрРахманович – доктор педагогических наук, профессор (Бухара, Узбекистан)

Воропаев Михаил Владимирович – доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

Слюсаренко Нина Витальевна – доктор педагогических наук, профессор (Херсон, Украина)

Кашлев Сергей Семенович – доктор педагогических наук, профессор (Минск, Беларусь)

Ставрева Веселиновска, Снежана – Ph.D, профессор (Штип, Республика Македония)

Степанов Станислав Александрович – доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор (Москва, Россия)

Янакиева Елка Кирилова – доктор педагогических наук, профессор (Благоевград, Болгария)

Стоименова Янка Димитрова – доктор педагогики, доцент (Благоевград, Болгария)

Анкуда Сергей Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент (Минск, Беларусь)

Кошель Нина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент (Минск, Беларусь)

Ильина Ирина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Философские науки

Лаптенюк Александр Сергеевич – доктор философских наук, профессор (Минск, Беларусь)

Анжиганова Лариса Викторовна – доктор философских наук, профессор (Абакан, Россия)

Ибрагимов Радий Назибович – доктор философских наук, профессор (Абакан, Россия)

Технические, физико-математические науки

Седова Нелли Алексеевна – к.т.н., доцент (Владивосток, Россия)

Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович – д.т.н., профессор (Бухара, Узбекистан)

Щукин Андрей Сергеевич – магистр техники и технологии, ABD (Санкт-Петербург, Россия)

Нагорнов Юрий Сергеевич, к.ф.-м.н., доцент (Тольятти, Россия)

Гавриленко Владимир Николаевич – к.ф.-м.н., доцент (Гомель, Беларусь)

СОДЕРЖАНИЕ

Когда куранты бьют «Двенадцать» (редакторская колонка).....	6
---	---

Медицинские науки

Гарнизов Т., Николов А., Златков В. Бактериальная фора и её устойчивость к антибиотикам при послеродовом эндометрите.....	10
Лазарова К.М. Оценка осведомленности, мнений и отношения к праву пациентов при получении трансграничных медицинских услуг в Европейском Союзе.....	18
Марков П., Марков Д., Воденичарова А. Полезные и диетические характеристики зернобобовых на основе медицинских доказательств.....	24
Михайлова Цв. С., Гаров С. Барабанная терапия: Эффективный метод при социально-медицинской помощи.....	31

Психологические науки

Пфау Т.В., Зацепина К.А. Особенности познавательной сферы работников железнодорожного транспорта в зависимости от специфики деятельности.....	37
Юров И.А. Психоакмеологические предикторы прогнозирования спортивной успешности.....	45

Социологические науки

Анжиганова Л.В. Культура как ресурс развития этноса (на примере хакасского народа).....	52
Лакомова А.А. Технологии социальной работы с лицами мужского пола, отбывающими наказание в исправительных колониях строгого режима.....	59

Технические науки

Пенджиев А.М. Основы геоинформационной системы в освоении пустынной экосистемы Каракумы (Часть 1).....	63
Шутенко Е.Н. Информационно-поисковые и интегративные технологии в образовательной системе современного ВУЗа.....	88

Физико-математические науки

Гончарова М.Н., Сетько Е.А. О технологии создания комплекса практико-ориентированных заданий по математике для экономических специальностей.....	96
---	----

Филологические науки

Глебова Н.Г. Теоретические основы развития русской речи у иностранных студентов подготовительного отделения НГСХА.....	105
Фомина Е.М. Воплощение идей Н. Макиавелли в творчестве Т. Драйзера на примере «Трилогии желания».....	109

Философские науки

Кочеров С.Н. Российская идентичность в свете теории ценностей.....	113
---	-----

Экономические науки

Кулаев А.А. Проектно-ориентированная модель управления в организации.....	120
Мзоков А.Р. Существующие способы оценки качества государственного управления: WGI и BTI.....	125
Степанская А.Ю. Использование стратегического анализа в управлении проектами.....	135

Юридические науки

Боброва В.В., Бобров Ф.А. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.....	141
Бондаренко М.С. Сущность и защита интеллектуальных и смежных прав в глобальной сети «Интернет».....	146
Майорова Н.А. Общие положения о страховании и обзор рынка страховых услуг: проблемы и перспективы.....	150
Репин М.Е. Роль профилактики коррупции в противодействии экстремизму.....	154
Самойлюк Р.Н., Количенко А.А. Принуждение как один из факторов внешней мотивации в деятельности органов внутренних дел.....	160
Серебровская Д.Д. Исследование преступных связей при раскрытии преступлений в сфере агропромышленного комплекса.....	166
Вызулин Е.А. Ежегодная международная научно-практическая конференция (в режиме онлайн) «Актуальные проблемы административно-профилактической деятельности» (15 марта 2017 года).....	173
Содержание / Table of Contents	3 / 178

КОГДА КУРАНТЫ БЬЮТ «ДВЕНАДЦАТЬ» (РЕДАКТОРСКАЯ КОЛОНКА)

Перед вами заключительный номер нашего издания «Наука. Мысль» в 2016 году, в Новом 2017 году мы продолжим свою издательскую деятельность, как и прежде, будем публиковать работы как молодых, так и уже состоявшихся ученых, развивать связи с новыми научными и образовательными организациями, приглашать новых авторов.

Как и прежде издания «Объединённой редакции научных журналов» активно сотрудничали в организации и проведении научных конференций по всей России: Волгоградская область, Нижний Новгород, Чита, Новосибирск, Томск и т.д.

«Объединённая редакция научных журналов» в 2016 году, не нарушая своих давних традиций [11], принимала участие в ряде совместных мероприятий с другими учреждениями в ЭНЖ «Наука. Мысль» [4]. В первом квартале этого года Сибирь вновь принимала гостей, своих коллег: ученых, специалистов-практиков, аспирантов, студентов, специализирующихся в медицине, педагогике, психологии и по другим направлениям наук, на площадках международных конференций в городах Томск (Западная Сибирь) и Чита (Восточная Сибирь).

По хронологии это выглядело по ходу восхода Солнца. Сначала на интернет-конференцию созвали россиян и коллег из Китая, Таиланда, Монголии, Казахстана, Украины, Беларуси, Болгарии и Кипра в Читу (Забайкальский государственный университет) [5]. А после в Томск. Здесь аудиторию участников составили представители России, Туркменистана, Болгарии, Узбекистана. Между этими конференциями, состоялся юбилейный симпозиум в Бухаре. С более полной информацией о мероприятиях можно ознакомиться на соответствующих страницах в наших журналах [1-2].

Итак, по порядку.

Чита. Здесь с 29 февраля по 5 марта 2016 года (сайт www.zabgu.ru) прошла VII Международная научно-практическая интернет-конференция: «Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты». Организаторами конференции были д-р техн. наук, профессор, ректор ЗабГУ С.А. Иванов, д-р мед. наук, профессор, ректор Монгольского национального университета медицинских наук (г. Улан-Батор) Батбаатар Гунчин, д-р пед. наук, профессор, ректор Донбасского государственного педагогического университета (г. Славянск) С.А. Омельченко, канд. мед. наук, доцент, зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» Забайкальского государственного университета С.Т. Кохан.

Основными направлениями работы конференции были:

- социальное партнерство организаций по формированию культуры здоровья и социализации детей, подростков, молодежи;
- психолого-педагогические основы здоровьесберегающих технологий в системе образования и подготовке учителей;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- актуальные проблемы социально значимых заболеваний: пути решения;
- психологическая служба защиты здоровья (психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия);
- физическая реабилитация и рекреация в сохранении здоровья.

Результаты мероприятия нашли отражение в сборнике материалов.

Томск. В томском VI Международном молодежном научно-культурном форуме (Томск, 21-23 марта 2016 г.) также в его очной и заочной формах (сайт <http://katpo.tspu.ru/>) приняли

участие более 200 человек. В сборнике опубликованы материалы сообщений 198 участников. Часть сообщений, отобранных редакционной коллегией или по техническим причинам не вошедших в сборник, опубликованы в изданиях «Объединенной редакции научных журналов».

Основными направлениями работы этой конференции были:

- «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов к поликультурной образовательной среде ВУЗа»;
- Наука в полиэтнокультурной образовательной среде ВУЗа: междисциплинарные исследования»;
- Международная академическая мобильность в структуре образовательных отношений: проблемы, ресурсы, перспективы; интернациональная роль науки в этнополикультурной интеграции.
- Самоуправление как инструмент эффективной социально-психологической адаптации иностранных студентов к русскоязычной среде; роль студенческих интер-групп в адаптации иностранных студентов к учебно-образовательному процессу.
- Международная общественная деятельность иностранных студентов как инструмент эффективной социально-психологической адаптации к поликультурной образовательной среде.
- Этнопедагогические проблемы образования и воспитания в поликультурной среде; проблемы гуманитарного образования иностранных студентов в русскоязычной среде; новые информационные технологии обучения в этнополикультурной образовательной среде.
- Межэтническая безопасность как показатель социально-культурной адаптации к поликультурной среде; патриотическое воспитание иностранных студентов в русскоязычной образовательной среде как социально-психологическая проблема; роль и место категорий «нравственность», «ценность» в полиэтническом пространстве.
- Развитие информационных и телекоммуникационных технологий в полиэтнокультурной среде.
- Влияние информационных технологий на развитие полиэтнокультурной среды.
- Особенности развития информационных и телекоммуникационных технологий в полиэтнокультурной среде.
- Проблемы этнонациональной идентичности в online- и offline-пространствах.

Ещё об одном мероприятии, организованном уже в Приволжье, совместными усилиями журнала «Наука. Мысль» и Нижегородской академией МВД России, можно прочесть в пост-релизе Евгения Александровича Вызулина, размещённом в этом номере нашего издания [3].

Информационную поддержку всех мероприятий осуществлял сетевой ресурс «Молодые исследователи» (young-researchers.org) и соответствующие страницы в социальных сетях «Facebook» и «В Контакте» и на портале «Конференции.ру».

Заключительный номер этого года собрал статьи по различным областям научного знания: от медицины до юриспруденции, и включает публикации авторов из России, Болгарии, Беларуси, Туркмении.

Говоря о представленных в этом номере материалах, следует выделить работу Сергея Николаевича Кочерова из Нижнего Новгорода. Представленная им статья, лишь одна из целой серии работ о Русской идее, Русском мире и Русской идентичности, а также докторской

диссертации на тему «Русская идея как социокультурный феномен: концептуальный, историко-философский и аксиологический анализ» [6].

Несколько ранее, он уже затронул проблему определения Русского мира [7], а теперь предпринимает попытку рассмотреть российскую идентичность сквозь призму ценностей, что передают в универсальном виде социальные устремления и культурные предпочтения, свойственные представителям какой-либо социальной группы, определенного народа или государственного объединения [8]. Ранее С.Н. Кочеров рассмотрел ценностные приоритеты «Русского мира» и особенности их отражения [9], а также «Русскую идею» как понятие [10]. Теперь же, автор выделяет постоянные и устойчивое соотношение ценностей, которые находятся в относительно постоянном единстве.

Не смотря на то, что в любом обществе существуют противоречия, затрудняющие выявление единой системы ценностных ориентиров, Сергей Николаевич выделяет ценностную «первооснову», которая позволяет воспринять его общность как уникальную социокультурную реальность.

Данная статья предворяет следующий номер нашего журнала (№1 за 2017 г.), который будет состоять из трёх томов, включая материалы всероссийской научной конференции «Революции как предмет научной и философской рефлексии» (Нижний Новгород, 23–24 апреля 2016 г.).

Литература.

1. Ахметова Л.В., Балган Ц., Барабанов Р.Е., Берлов А.В., Воропаев М.В., Зеличенко А.И., Комарова Н.М., Костригин А.А., Лакомова А.А., Перчеклийски Л., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф., Янакиева Е.К., Ясницкий А. Наука и мысль границ не имеют (приветствия к VI Международному молодежному научно-культурному форуму). Томск, 2016 // Наука. Мысль. 2016. № 4. С. 11-26.
2. Ахметова Л.В., Хусяинов Т.М. Приглашение к участию в Международном молодежном научно-культурном фору-ме // Наука. Мысль. 2015. № 12. С. 18-28.
3. Вызулин Е.А. Ежегодная международная научно-практическая конференция (в режиме онлайн) «Актуальные проблемы административно-профилактической деятельности» // Наука. Мысль. 2016. №12. С. 182-186.
4. Костригин А.А., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф. Опыт международного сотрудничества «Объединенной редакции научных журналов» по интеграции ученых, специалистов, аспирантов и докторантов России и зарубежных стран // NovalInfo.Ru. - 2016. - Т. 2. - № 55. - С. 318-321.
5. Кохан С.Т. «Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты». Пост-релиз // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2016. - № 1. - С. 63-66.
6. Кочеров С.Н. Русская идея как социокультурный феномен: концептуальный, историко-философский и аксиологический анализ. Дис. ... докт. философских наук. Нижний Новгород, 2007.
7. Кочеров С.Н. Русский мир: проблема определения // Вестник ННГУ. 2014. № 5-1. С.163-167
8. Кочеров С.Н. «Аксиологема» как проблема теории ценностей // Credo New. 2011. №4. С. 34-45

9. Кочеров С.Н. Русская идея как аксиологема // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2006. № 1. С. 541-547
10. Кочеров С.Н. Русская идея как предмет философского анализа: к вопросу о необходимости философии идей // Credo New. 2010. № 1. С. 130-140.
11. Чупров Л.Ф., Янакиева Е.К. Научно-практические конференции Южной Сибири как площадка межэтнического и международного сотрудничества ученых и специалистов // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2014. - № 3. - С. 76-78.

Сведения об авторе

Михаил Михайлович **Подколзин**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, учредитель электронного научного журнала «Наука. Мысль» (Волжский, Россия).

Медицинские науки

УДК 61

БАКТЕРИАЛЬНАЯ ФЛОРА И ЕЁ УСТОЙЧИВОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ ПРИ ПОСЛЕРОДОВОМ ЭНДОМЕТРИТЕ

Т. Гарнизов, Университетская больница «Дом матери» Медицинского университета Софии (София, Болгария), e-mail: teodor.garnizov@abv.bg

А. Николов, Университетская больница «Дом матери» Медицинского университета Софии; Медицинский университет Софии (София, Болгария).

В. Златков, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Аннотация. У 100 женщин с клиническими признаками послеродового эндометрита, из которых 70 после вагинальных родов и относятся к первой группе, а 30 родили путем кесарева сечения и относятся ко второй группе, со второго по восьмой день после рождения берутся мазки из лохий для бактериологического исследования. Из выделенных бактерий наиболее часто у обеих групп встречаются *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli* и *Staphylococcus epidermidis*. У рожениц второй группы изолированы и анаэробные бактерии - *Peptococcus* spp., *Peptostreptococcus* spp., *Enterobacter aerogenes*, которые не изолированы у женщин первой группы. Наиболее часто выделенные бактерии имеют значительную степень резистентности к определенным антибиотикам.

Ключевые слова: послеродовой эндометрит, бактериальная флора, устойчивость к антибиотикам.

BACTERIAL FLORA AND ITS RESISTANCE TO ANTIBIOTICS IN POSTPARTUM ENDOMETRITIS

Abstract. Swabs of 100 women with clinical signs of postpartum endometritis, of which 70 after vaginal birth and belong to the first group, and 30 gave birth by caesarean section and belong to the second group, from the second to the eighth day after birth, were taken from lochia for bacteriological examination. From the highlighted bacteria the most frequently in both groups are *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli* and *Staphylococcus epidermidis*. In the second group of women, the anaerobic bacteria - *Peptococcus* spp., *Peptostreptococcus* spp., *Enterobacter aerogenes*, which are not isolated in the first group of women, are also isolated. The most frequently isolated bacteria have a significant degree of resistance to certain antibiotics.

Keywords: postpartum endometritis, bacterial flora, antibiotic resistance.

Введение.

Инфекции верхних половых путей являются частыми осложнениями во время послеродового периода, что может привести к сепсису и смерти пациентки. Послеродовой эндометрит обычно получается, когда во время родов патогенная бактериальная флора из влагалища проникает в полость матки и вызывает воспаление эндометрии. Основными факторами риска при развитии послеродового эндометрита могут быть акушерские факторы, гинекологические, хирургические и демографические.

Родовые травмы, эпизиотомии, выскабливание, лапароскопические операции, лигатуры труб могут быть связаны с возникновением послеродового эндометрита [1-4]. Согласно

последним данным беременные, страдающие избыточным весом тела, подвержены повышенному риску возникновения бактериальных инфекций во время беременности [5]. Вагинит и бактериальный вагиноз, существующие во время беременности, являются серьезным фактором риска выкидыша и преждевременных родов с соответствующими социальными последствиями [6]. В послеродовой период, как осложнение, частота эндометрита после родов может достигать 16% - 25% [7].

Материалы и методы.

Были обследованы 100 рожениц, из которых 70 после вагинальных родов со средним возрастом $29 \pm 7,1$ лет (первая группа) и 30 родивших с помощью кесарева сечения со средним возрастом $32,4 \pm 7,8$ лет (вторая группа). Все женщин с клиническими признаками послеродового эндометрита. Со второго по восьмой день после рождения были проведены бактериологические исследования лохий - сделаны микроскопические препараты и культуры аэробных и анаэробных бактерий с последующим контролем. Выделена изолированная бактериальная флора. Колонии определяются как массовые, средние и единичные. В соответствии с современными критериями определены чувствительность и сопротивляемость изолированных бактерий. Проведенное целенаправленное лечение дало очень хорошие результаты. Бактериологические исследования проводились в течение 2015 года и в первой половине 2016 года в лаборатории клинической микробиологии при Университетской больнице акушерства и гинекологии «Дом матери» г. Софии (Болгария). Для определения статистически значимой разницы между исследуемыми параметрами использовался вариационный статистический анализ. В Университетскую больницу «Дом матери», как в лечебное заведение самого высокого класса, для проведения родов направляются проблемные пациентки со всей страны, в том числе и пациентки с воспалительными осложнениями.

Результаты и обсуждение.

Частота различных изолированных типов бактерий, в процентах от общего количества выделенных бактерий для первой и второй групп рожениц отражена в таблице № 1.

В первой группе у 32,8% обследованных женщин установлен один вид бактерий, у 42,9% - два вида, у 21,4% - три вида и у 2,9% - четыре различных типа бактерий. Во второй группе один тип микробного агента открыт у 70,0% (P, менее чем 0,01 по сравнению с результатом первой группы), у 27,4% - два вида, а у 2,6% - три типа бактерий.

Было установлено, что проценты наиболее часто изолированных бактерий для обеих исследуемых групп *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli* и *Staphylococcus epidermidis* были сходными.

Enterococcus faecalis изолированы у 23,08% всех бактерий, изолированных у рожениц первой группы и у 22% всех бактерий, изолированных у рожениц второй группы. При проведении нашего исследования мы обнаружили значительно выраженную устойчивость *Enterococcus faecalis* к Cefazolin (20,13%), Cefuroxime (19,62%), Amikacin (16,82%), Cefoxitin (16,01%) и Erythromycin (13,92%). Таблица №2. В другом исследовании также указывается на то, что энтерококки, изолированные у женщин с акушерскими и гинекологическими проблемами и у новорожденных могут также иметь значительную резистентность к аминогликозидам и к Erythromycin [8].

На втором месте по частоте изолированных бактерий в лохиях у женщин с послеродовым эндометритом находится *Escherichia coli* (16,02% для первой

группы и 16,0% для второй группы). В ряде публикаций акцентируется на том, что *Escherichia coli* часто может быть причиной акушерских инфекций [9-10].

Считается, что *Escherichia coli* является одним из самых распространенных микробов, обнаруживаемых в половых путях: у небеременных женщин – 28%, а у беременных - от 24% до 31% всей микробной флоры. Вагинальная *Escherichia coli* является резервуаром и ступенью для развития инфекций мочевых и половых путей, в том числе послеродового эндометрита. Подчеркивается, что *Escherichia coli* имеет значительную устойчивость к Ampicillin и Gentamycin [9, 10].

При изучении литературы по режимам антибиотиков – терапии послеродового эндометрита, можно заметить, что авторы считают наиболее адекватным лечением сочетание Clindamycin и Gentamycin, в то же время, указывая на важность результатов бактериологических исследований [11].

В нашем исследовании показана устойчивость *Escherichia coli* к Ampicillin - 35,03%, Cefuroxime - 40,53%, Ciprofloxacin - 10,84%, Cefazolin - 8,20% и Gentamycin - 5,40%.

Третье место по частоте среди изолированных бактерий в культурах из лохий женщин с послеродовым эндометритом занимают *Staphylococcus epidermidis* – у 10,26% рожениц первой группы и у 10,0% второй группы. В других источниках указывается, что при родильных инфекциях частота *Staphylococcus epidermidis* составляет 5-6%. Часто эти бактерии выделяют при послеродовом сепсисе [12]. В других публикациях отмечается, что *Staphylococcus epidermidis* не всегда дает клиническую картину. В качестве вирулентных микроорганизмов он был замечен у пациенток с нарушениями иммунной системы и при беременности [13]. Устойчивость *Staphylococcus epidermidis* к используемым в настоящее время антибиотикам изменяется по сравнению с предыдущими исследованиями, и представляет особый интерес и находит свое отражение в нашем материале в таблице № 3.

На четвертом месте по частоте в культурах из лохий обследованных нами женщин с послеродовым эндометритом находятся *Ureaplasma urealyticum* – у 9,63% женщин из первой группы и у 14,0% из второй. Интересным фактом является то, что изолированные в нашем исследовании *Ureaplasma urealyticum* во всех случаях не показывают сопротивление ни к одному из тестируемых антибиотиков.

В недавних исследованиях 2016 года сообщаются результаты многофакторного анализа при изучении факторов риска для ненормальных флор влагалища. У беременных установлена корреляция между *Ureaplasma urealyticum* и бактериальным вагинозом / аэробным вагинитом у пациенток с несколькими половыми партнерами, мультипаритетом и низким уровнем образования [14].

В данном исследовании 61,7% выделенных бактерий являются аэробными и 38,3% - анаэробными. В большинстве случаев анаэробные бактерии представлены единичной колонией или имеют умеренный рост при наличии других видов анаэробных бактерий. Исключение составляют два случая из второй группы, в которых наблюдается рост массовой колонии *Peptostreptococcus*.

Таблица 1. Частота изолированных бактерий при бактериологическом исследовании - процент всех изолированных видов

Тип изолированных бактерий	Первая группа	Вторая группа
<i>Enterococcus faecalis</i>	23,08%	22,0%
<i>Escherichia coli</i>	16,02%	16,0%
<i>Staphylococcus epidermidis</i>	10,20%	10,0%
<i>Ureaplasma urealyticum</i>	9,62%	14,0%
<i>Vetastreptococcus B</i>	4,49%	
<i>Klepsiella pneumoniae</i>	3,85%	2,0%
<i>Enterococcus spp</i>	3,85%	
<i>Staphylococcus aureus</i>	3,21%	
<i>Citobacter Kosei</i>	3,21%	
<i>Lactobacillus spp.</i>	2,56%	8,0%
<i>Streptococcus agalacticus</i>	1,92%	
<i>Klepsiella oxytoca</i>	1,92%	
<i>Morgania morganii</i>	1,92%	
<i>Streptococcus vestibularis</i>	1,92%	
<i>Strreptococcus alpha</i>	1,28%	
<i>Proteus vulgaris</i>	1,28%	
<i>Micoplasma Hominis</i>	1,28%	
<i>Corinebacterium spp.</i>	1,28%	
<i>Micrococcus luteus</i>	1,28%	
<i>Gardenella vaginalis</i>	0,64%	
<i>Pseudomonas aurogenosus</i>	0,64%	
<i>Enterococcus cloacae</i>	0,64%	2,0%
<i>Peptococcus spp</i>		- 10,0%
<i>Enterobacter aerogenosus</i>		4,0%
<i>Staphylococcus haemolyticus</i>		2,0%
<i>Serratia marcesens</i>		2,0%
<i>is spp.</i>		6,0%
<i>Proteus Mirabilis</i>		2,0%

Таблица 2. Устойчивость к антибиотикам *Enterococcus faecalis*

Cefazolin	20,13%
Cefuroxime	19,62%
Amikacin	16,82%
Cefoxitim	16,01%
Erithromycin	13,92%
Ceftazidin	4,33%
Gentamycin	3,45%
Cefepime	2,63%

Ciprofloxacin	1,76%
Meropenem	1.33%

Таблица 3. Резистентность *Staphilococcus epidermidis* к антибиотикам

Ampicillin	21,12%
Cefuroxime	21,14%
Erithromycin	18,30%
Clindamycin	9,85%
Cefoxitin	7,05%
Amikacin	7,04%
Ciprofloxacin	4,24%
Gentamycin	4,22%

Следует отметить, что во второй группе, когда роды проходят хирургическим путем, существуют выделенные бактерии, которые не были установлены в первой группе, в том числе с большей частотой являются анаэробные бактерии *Peptococcus* spp. - 10,0%, *Peptostreptococcus* spp - 6,0%, *Enterococcus aerogenes* - 4,0%.

В некоторых публикациях отмечалась изменчивость бактериальной устойчивости к определенным антибиотикам в течение долгого времени [13]. Важное значение имеет частое использование определенных групп.

В исследовании, проведенном в 2015 году, отмечается, что профилактика антибиотиками во втором и третьем триместре беременности не снижает риска послеродовых инфекций, в том числе послеродового эндометрита [15]. Эти результаты можно оспорить, так как более продолжительное лечение несомненно бы дало изменения в результате, а также и адекватное лечение полового партнера.

Неразборчивость в половых партнерах, которая не учитывается в этих случаях, может обесмыслить данное исследование.

Профилактика антибиотиками послеродовых инфекционных заболеваний считается полезной в случае родов при помощи кесарева сечения, особенно для определенных рисков пациенток [16].

Заключение.

У женщин с послеродовым эндометритом в культурах из лохий изолированной бактериальной флоры, наиболее частыми являются *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli*, *Staphilococcus epidermidis*. Вышеупомянутые бактерии имеют высокую частоту резистентности к ряду антибиотиков, используемых в настоящее время.

Заслуживают внимание результаты, появившиеся с выявлением только при рождении определенных типов бактерий, *pervias naturales* и других видов, которые изолированы из лохимальных образцов только после хирургических родов, но не изолированных после нормальных родов.

Наш опыт показывает, что лечение послеродового эндометрита дает хорошие и качественные результаты, когда оно не проходит эмпирически, как это практикуется в других школах, а основывается на результатах бактериологического исследования с учетом ме-

няющейся чувствительности и резистентности к антибиотикам выделенной микробной флоры.

Литература:

1. Chaim W., Burstein E. Postpartum infection treatments: a review // Expert Opin.Pharmacother. 2003. №4. pp.1297-1313
2. Ronghua L., Lin L., Dujuan Wand. Antimicrobial prophylaxis in caesarean section delivery // Exp.Ther.MED. 2016. №12(2). pp. 961-964
3. Ridley N. Perineal wound infections: an audit // Pract.Midwife. 2015. №18(7). pp. 28-32.
4. Clardy P. Reardon Ch.C. Critical illness during pregnancy and the perpartum period. Official reprint from UpToDate. URL: www.uptodate.com.
5. Ovalle A., Martinez M.A., Fuentes A. et al. Obesity, a risk factor for ascending bacterial infection during pregnancy // Rev. Med. Chil. 2016. №144 (4). pp. 476-482.
6. Трухина С.И., Циркин В.И., Трухин А.Н., Хлыбова С.В. Влияние массы тела при рождении на физическое развитие и успешность обучения детей и подростков // Вятский медицинский вестник, выпуск журнала. 2012. №1. С.39-49.
7. Newton E.R., Wallace P.A. Effects of prophylactic antibiotics on endometrial flora in women with postcaesarean endometritis // Obstet. Gynecol. 1998. №92. pp. 262-268.
8. Shopova E. The sensitivity to antibacterial preparations of enterococcal strains isolated from gynaecological patients, pregnant women, puerperae and newborn infants // Akusg, Ginecol. 1995. №34(3). pp. 32-34.
9. Saez-Lopez E., Guiral E., Fernandez D. Et al. Vaginal versus Obstetric Infection Escherichia coli isolates among Pregnant Women: Antimicrobial Resistance and Genetic Virulence Profile // PloSOne. 2016. 11(1). e0146531. DOI:10.1371/journal.pone.0146531
10. Spaetgens R., DeBella K., Ma D. et al.. Perinatal antibiotic usage and changes in colonization and resistance rates of group B streptococcus and other pathogens // Obstet. Gynecol. 2002. №100(3). pp. 525-533.
11. Mackeen A.D., Packard R.E., Ota E., Speer L. Antibiotic regimens for postpartum endometritis // Cochrane Database Syst. Rev. 2015. №2(2). CD 001067.
12. Mohamed I.A., Mohamed A.A. and Rabie A. Puerperal Sepsis in a Rural Hospital in Sudan // Mater Sociomed. 2013. №25(1). pp. 19-22.
13. Dermendjiev T., Pehlivanov B., Hadjieva K., Stanev S. Epidemiological, clinical and microbiological findings in women with aerobic vaginitis // Akush.Ginecol (Sofia). 2015. №54(9). pp. 4-8.
14. Tibaldi C., Cappello N., Latino M.A. et al. Matrynal risk factors for abnormal vaginal flora during pregnancy // Int.J. Gynecol. Obstet. 2016. №133(1). pp. 89-93.
15. Thinkhamrob J., Hofmeyr G.J., Adetoro O et al. Antibiotic prophylaxis during the second and third trimester to reduce adverse pregnancy outcomes and morbidity // Cochrane Database Syst. Rev. 2015. 1CD002250. DOI:10.1002/14651858.CD0022
16. Farret T.C., Dalle J., Monteiro vda S. Et al. Risk factors for surgical site infection following cesarean section in a Brazilian Women`s Hospital a case-control study // Brazilian Journal of Infectious Diseases. 2015. Mar.-Apr. 19(2). pp. 113-117. DOI:10.1016/J.bjid.201409.009

References:

1. Chaim W., Burstein E. Postpartum infection treatments: a review // *Expert Opin.Pharmacother.* 2003. №4. pp.1297-1313
2. Ronghua L., Lin L., Dujuan Wand. Antimicrobial prophylaxis in caesarean section delivery // *Exp.Ther.MED.* 2016. №12(2). pp. 961-964
3. Ridley N. Perineal wound infections: an audit // *Pract.Midwife.* 2015. №18(7). pp. 28-32.
4. Clardy P. Reardon Ch.C. Critical illness during pregnancy and the perpartum period. Official reprint from UpToDate. URL: www.uptodate.com.
5. Ovalle A., Martinez M.A., Fuentes A. et al. Obesity, a risk factor for ascending bacterial infection during pregnancy // *Rev. Med. Chil.* 2016. №144 (4). pp. 476-482.
6. Truhina S.I., Cirkin V.I., Truhin A.N., Hlybova S.V. Vlijanie massy tela pri rozhdenii na fizicheskoe razvitie i uspešnost obucheneija detej i podroستkov // *Vjatskij medicinskij vestnik, vypusk zhurnala.* 2012. №1. S.39-49.
7. Newton E.R., Wallace P.A. Effects of prophylactic antibiotics on endometrial flora in women with postcaesarean endometritis // *Obstet. Gynecol.* 1998. №92. pp. 262-268.
8. Shopova E. The sensitivity to antibacterial preparations of enterococcal strains isolated from gynaecological patients, pregnant women, puerperae and newborn infants // *Akusg, Ginecol.* 1995. №34(3). pp. 32-34.
9. Saez-Lopez E., Guiral E., Fernandez D. Et al. Vaginal versus Obstetric Infection *Escherichia coli* isolates among Pregnant Women: Antimicrobial Resistance and Genetic Virulence Profile // *PloSOne.* 2016. 11(1). e0146531. DOI:10.1371/journal.pone.0146531
10. Spaetgens R., DeBella K., Ma D. et al.. Perinatal antibiotic usage and changes in colonization and resistance rates of group B streptococcus and other pathogens // *Obstet. Gynecol.* 2002. №100(3). pp. 525-533.
11. Mackeen A.D., Packard R.E., Ota E., Speer L. Antibiotic regimens for postpartum endometritis // *Cochrane Database Syst. Rev.* 2015. №2(2). CD 001067.
12. Mohamed I.A., Mohamed A.A. and Rabie A. Puerperal Sepsis in a Rural Hospital in Sudan // *Mater Sociomed.* 2013. №25(1). pp. 19-22.
13. Dermendjiev T., Pehlivanov B., Hadjieva K., Stanev S. Epidemiological, clinical and microbiological findings in women with aerobic vaginitis // *Akush.Ginecol (Sofia).* 2015. №54(9). pp. 4-8.
14. Tibaldi C., Cappello N., Latino M.A. et al. Matrynal risk factors for abnormal vaginal flora during pregnancy // *Int.J. Gynecol. Obstet.* 2016. №133(1). pp. 89-93.
15. Thinkhamrob J., Hofmeyr G.J., Adetoro O et al. Antibiotic prophylaxis during the second and third trimester to reduce adverse pregnancy outcomes and morbidity // *Cochrane Database Syst. Rev.* 2015. 1CD002250. DOI:10.1002/14651858.CD0022
16. Farret T.C., Dalle J., Monteiro vda S. Et al. Risk factors for surgical site infection following cesarean section in a Brazilian Women`s Hospital a case-control study // *Brazilian Journal of Infectious Diseases.* 2015. Mar.-Apr. 19(2). pp. 113-117. DOI:101016/J.bjid.201409.009

Сведения об авторах

Доктор Теодор **Гарнизов**, доктор медицинских наук, заведующий сектором, председатель Комитета по вопросам последиplomного образования, Университетская больница "Дом матери" Медицинского университета Софии (София, Болгария).

Доктор Асен **Николов**, доктор медицинских наук, профессор, руководитель Родильной клиники, Заведующий стационарным блоком в Университетской больнице "Дом матери" Медицинского университета Софии; заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Доктор Виктор **Златков**, доктор медицинских наук, профессор, ректор, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

— ● —

Медицинские науки

УДК 61

ОЦЕНКА ОСВЕДОМЛЕННОСТИ, МНЕНИЙ И ОТНОШЕНИЯ К ПРАВУ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТРАНСГРАНИЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

К.М. Лазарова, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Аннотация. В данной статье рассматривается осведомленность и отношение граждан к их правам при получении трансграничных медицинских услуг в рамках Европейского Союза. Анализ собственных и международных данных показывает все еще консервативное отношение граждан к их правам, связанным с трансграничной медицинской помощью.

Ключевые слова: Правосознание пациента, трансграничные медицинские услуги.

ASSESSMENT OF AWARENESS, OPINIONS AND ATTITUDES RELATED TO THE PATIENT'S RIGHTS WHEN OBTAINING CROSS-BORDER MEDICAL SERVICES WITHIN THE EUROPEAN UNION

Abstract. This article is devoted to awareness and attitudes of citizens about their rights when receiving cross-border medical services within the European Union. The analysis of own and international data found still conservative attitude of citizens on their rights related to cross-border healthcare.

Keywords: patient' rights, awareness, cross-border medical services.

Введение.

Изучение и оценка знаний, мнений и взглядов граждан на их права, как пациентов, необходимо из-за постоянно возрастающей сложности в системах здравоохранения, быстро развивающегося законодательства, повышенных требований и ожиданий пациентов при пользовании медицинскими услугами. Членство Болгарии в Европейском Союзе ставит новые задачи перед болгарской системой здравоохранения. Правовая база ЕС позволяет сохранить автономию национальной системы здравоохранения, включая медицинское страхование и тому подобное, но устанавливает новые требования к национальной политике в области здравоохранения.

В 2015 г. мы провели социологический опрос, охватывающий 829 человек со всей территории Республики Болгарии.

Цель исследования.

Изучение и анализ осведомленности и отношения граждан к их правам при получении трансграничных медицинских услуг в рамках Европейского Союза.

Методология.

Объектом исследования стали шесть групп опрошенных: лица в возрасте старше 18 лет; пациенты; родственники и компаньоны пациентов; участники семинаров Центра по за-

щите прав в области здравоохранения; студенты, обучающиеся в Медицинском университете Софии; профессора Медицинского университета – Факультета общественного здравоохранения.

Информация собрана и документирована с помощью анонимной социологической анкеты.

Результаты.

Опрошен контингент со средним возрастом $38,15 \pm 11,12$ лет в диапазоне от 18 до 80 лет. 153 человека (18,5%) - мужчины и 676 человек (81,5%) - женщины.

Велика доля опрошенных (43%), которые не смогли ответить, при каких обстоятельствах они могли бы лечиться за границей за счет Национального фонда медицинского страхования. Это говорит о низкой информированности граждан об их правах, связанных с предоставлением трансграничной медицинской помощи в рамках Сообщества. Болгары, которые считают, что они могли бы планово лечиться в странах ЕС, когда лечение не может быть проведено в срок, не нанося вреда их здоровью, о чем имеется официальное заключение врача, и, учитывая, что Болгария не имеет специалистов или оборудования для конкретного медицинского обслуживания, составляют 18% (табл. 1).

Таблица 1: Частота распределения анкетированных, в соответствии с их ответами, ответивших на вопрос: «Знаете ли Вы, при каких обстоятельствах вы можете лечиться планово за границей за счет Национального фонда медицинского страхования?»

Ответы	Количество	Доля (%)	Sp
Я не могу решить	359	43,3	1,7
Когда лечение не может быть проведено в срок, не повредив моему здоровью, о чем имеется официальное заявление врача	148	17,9	1,3
Когда я считаю, что в Болгарии нет необходимых специалистов или оборудования для конкретной медицинской услуги	146	17,6	1,3
Когда у меня есть средства	104	12,5	1,2
Когда это необходимо	86	10,4	1,1
При других обстоятельствах	42	5,1	0,8

Примечание: сумма процентов превышает 100, поскольку некоторые опрошенные дали более одного ответа.

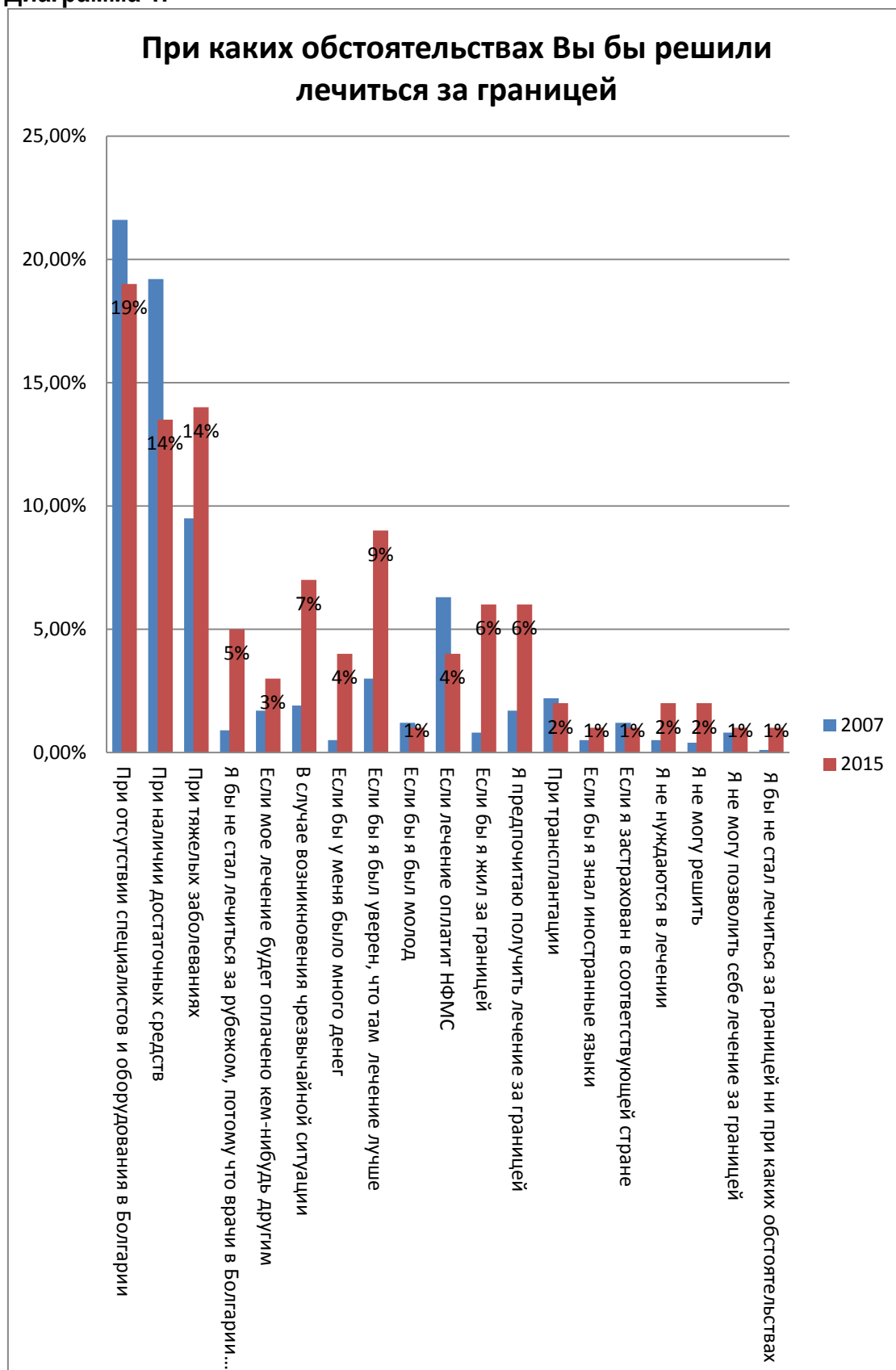
Обсуждения.

На *Диаграмме 1* приведены данные наших исследований 2015 г. в сравнении с данными национального репрезентативного исследования, проведенного в Болгарии (с участием авторов) в 2007 г. среди более 1000 человек. Цель этого сравнения состоит в демонстрации динамики общественного мнения относительно обстоятельств, при которых граждане хотели бы лечиться за рубежом до и после вступления в силу Директивы 2011/24/ЕС.

Самый высокий показатель причины для лечения за границей, одинаковый для обоих исследований, это отсутствие хороших специалистов или оборудования в Болгарии (22% -

2007 г. и 18% - 2015 г.). В 2015 г. процент тех, кто лечился бы только при наличии достаточных финансовых средств, на 4% меньше, что говорит о том, что у людей возросли требования к рефинансированию лечения, осуществляемого за рубежом, со стороны НФМС.

Диаграмма 1.



Выводы и рекомендации.

В заключение, следует отметить основную проблему. Все еще граждане не знают нормативы в соответствующей сфере. Практические решения, которые доказали свою эффективность и должны быть рекомендованы, включают в себя:

- ввод информированности пациентов в программы последипломного обучения медицинских работников и менеджеров здравоохранения;
- повышение культуры граждан и стимулирование их заинтересованности в получении информации о трансграничной медицинской помощи;
- привлечение неправительственных организаций к разработке программ, доступных для информирования граждан об их правах при получении медицинской помощи в рамках ЕС.

Применение этих подходов приведет к улучшению качества при осуществлении и уровня защиты прав при здравоохранении, а также и прав при получении трансграничных медицинских услуг.

Литература:

1. Вълканова М., Рохова М. Информираността на пациентите-предпоставка за упражняване на техните права // Здравна икономика и мениджмънт. 2002. №2 (4). С. 19-22.
2. Златанова Т. Информираност на пациентите по отношение на техните права, Здравна икономика и мениджмънт. 2008. №2. С. 15-18.
3. Златарева А. Етапи на политиката в областта на правата на човека, в частност правата на пациентите // Медицински преглед. 2015. Том 51, №6. С. 61-66.
4. Радева М. Правата на пациента в международното право // Правото – изкуство за доброто и справедливото. Сборник, посвященный 20-летию создания Юридического факультета ПУ им. Паисия Хилендарского. Пловдив: Университетское издательство „Паисий Хилендарски“, 2013. С. 649 – 659.
5. Томова-Куцарова О. Правата на пациентите в България. Начини и органи, пред които могат да бъдат защитавани de Lege Ferenda // Здравна икономика и мениджмънт. 2013. №3 (49). С. 132-136.
6. Чакърва Л., Младенова С., Балканска П., Хаджиделева Д. Пациентът в условията на устойчиво развитие на здравеопазването // Европейските етични стандарти и българската медицина. София, 2014. С. 361-366.
7. Houyez F., Macchia F. Въпроси и отговори за прилагането на Директивата за трансгранично здравно обслужване, EURORDIS, 7 февруари 2012. URL: <http://czpz.org/images/stories/pdf/eu/cbc-bg.pdf>
8. Постановление 2011/24/ЕС Европейского парламента и Совета от 9 марта 2011 г. об осуществлении прав пациентов при получении трансграничной медицинской помощи (ОВ L 88, 4.4.2011 г., стр. 45), URL: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2011:088:0045:0065:BG:PDF>
9. Доклад Комиссии Европейского парламента и Совета относительно действия Постановления 2011/24/ЕС об осуществлении прав пациентов при получении трансграничного медицинского обслуживания, Брюссель, 4.9.2015 г., COM (2015) 421 final. URL: http://ec.europa.eu/health/cross_border_care/docs/2015_operation_report_dir201124eu_bg.pdf

10. Закон о здравоохранении, ДВ. бр.70 от 10 Август 2004 г., изм. и доп. ДВ. бр. 27 от 5 априля 2016 г. URL: <http://www.lex.bg/laws/ldoc%20/2135489147>
11. Закон о медицинском страховании. ДВ. бр.70 от 19 июня 1998 г., изм. ДВ. бр.20 от 15 марта 2016 г. URL: <http://lex.bg/laws/ldoc/2134412800>
12. Постановление № 5 от 21 марта 2014 г. об условиях и порядке осуществления прав пациентов при трансграничном медицинском обслуживании, изд. МЗ, ДВ. бр.28 от 28 марта 2014 г., доп. ДВ. бр.82 от 3 октября 2014 г.
13. Постановление № 11 от 9 декабря 2015 г. об определении пакета медицинских услуг, гарантированным бюджетом Национального фонда медицинского страхования - ДВ, бр. 98 от 15.12.2015 г., в силе от 01.04.2016 г.
14. Patients' rights in cross-border healthcare in the European Union. URL: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_425_sum_en.pdf
15. Patients' rights in cross-border healthcare in the European Union. URL: <http://ec.europa.eu/COMMFrontOffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/yearFrom/1974/yearTo/2015/surveyKy/2034>.
16. <http://www.nhif.bg/web/guest/home>

References:

1. V#lkanova M., Rohova M. Informiranostta na pacientite-predpostavka za uprazh-njavane na tehните права // Zdravna iкономика i menidzhm#nt. 2002. №2 (4). S. 19-22.
2. Zlatanova T. Informiranost na pacientite po otnoshenie na tehните пра-ва, Zdravna iкономика i menidzhm#nt. 2008. №2. S. 15-18.
3. Zlatareva A. Etapi na politikata v oblastta na pravata na choveka, v chastnost pravata na pacientite // Medicinski pregled. 2015. Tom 51, №6. S. 61-66.
4. Radeva M. Pravata na pacienta v mezhдunarodното право // Pravoto – izkustvo za доброто i spravedlivoto. Sbornik, posvjashhennyj 20-letiju sozdanija Juridicheskogo fa-kul'teta PU im. Paisija Hilendarskogo. Plovdiv: Universitetskoe izdatel'stvo „Paisij Hilendarski“, 2013. S. 649 – 659.
5. Tomova-Kucarova O. Pravata na pacientite v B#lgarija. Nachini i organi, pred koito mogat da b#dat zashhitavani de Lege Ferenda // Zdravna iкономика i menidzhm#nt. 2013. №3 (49). S. 132-136.
6. Chak#rova L., Mladenova S., Balkanska P., Hadzhideleva D. Pacient#t v uslovijata na ustojchivo razvitie na zdравеopазvaneto // Evропейските etichni standarti i b#lgarskata medicina. Sofija, 2014. S. 361-366.
7. Hou#yez F., Macchia F. V#prosi i otgovori za prilaganeto na Direktivata za transgranichno здравно obsluzhvane, EURORDIS, 7 fevruari 2012. URL: <http://czpz.org/images/stories/pdf/eu/cbc-bg.pdf>
8. Postanovlenie 2011/24/ES Evропейского парламента i Soveta ot 9 marta 2011 g. ob osushhestvlenii prav pacientov pri poluchenii transgranichnoj medicinskoj pomoshhi (OV L 88, 4.4.2011 g., str. 45), URL: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2011:088:0045:0065:BG:PDF>
9. Doklad Komissii Evропейского парламента i Soveta otnositel'no dejstvija Postanovlenija 2011/24/ES ob osushhestvlenii prav pacientov pri poluchenii transgranichnogo medicinskogo obsluzhvanija, Brjussel', 4.9.2015 g., COM (2015) 421 final. URL:

http://ec.europa.eu/health/cross_border_care/docs/2015_operation_report_dir201124eu_bg.pdf

10. Закон o zdravoohranenii, DV. br.70 ot 10 Avgust 2004 g., izm. i dop. DV. br. 27 ot 5 aprilja 2016 g. URL: <http://www.lex.bg/laws/ldoc%20/2135489147>

11. Закон o medicinskom strahovanii. DV. br.70 ot 19 ijunja 1998 g., izm. DV. br.20 ot 15 marta 2016 g. URL: <http://lex.bg/laws/ldoc/2134412800>

12. Postanovlenie № 5 ot 21 marta 2014 g. ob uslovijah i porjadke osushhestvlenija prav pacientov pri transgranichnom medicinskom obsluzhvanii, izd. MZ, DV. br.28 ot 28 marta 2014 g., dop. DV. br.82 ot 3 oktjabrja 2014 g.

13. Postanovlenie № 11 ot 9 dekabrja 2015 g. ob opredelenii paketa medicinskih uslug, garantirannym bjudzhetom Nacional'nogo fonda medicinskogo strahovanija - DV, br. 98 ot 15.12.2015 g., v sile ot 01.04.2016 g.

14. Patients' rights in cross-border healthcare in the European Union. URL: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_425_sum_en.pdf

15. Patients' rights in cross-border healthcare in the European Union. URL: <http://ec.europa.eu/COMMMFrontOffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/yearFrom/1974/yearTo/2015/surveyKy/2034>.

16. <http://www.nhif.bg/web/guest/home>

— ● —

Сведения об авторе

Кремена Младенова **Лазарова**, старший преподаватель кафедры медицинской этики и права, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

— ● —

Медицинские науки

УДК 61

ПОЛЕЗНЫЕ И ДИЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗЕРНОБОБОВЫХ НА ОСНОВЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

П. Марков, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Д. Марков, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

А. Воденичарова, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Аннотация. В течение многих столетий бобовые культуры занимают важное место в рационе питания населения нашей планеты. Для населения Болгарии бобы являются символом пищи при выживании в период бедных исторических времен, пренебрежения – в период материального роста и «реабилитации» - в наше время, опираясь на научные данные. Целью данной работы является создание практически ориентированного анализа и оценка полезных и диетических свойств бобовых культур на основе медицинских доказательств. Использовались документальные и социологические методы. Результаты указывают на то, что бобовые культуры успешно применяются в современной диетотерапии лиц при: hyperlipoproteinemias (из-за высокого содержания полиненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов); атеросклерозе (из-за гипохолестеринемического действия); ишемической болезни сердца; ожирении (из-за высокого содержания волокна и насыщающего эффекта); диабете типа II (из-за низкого гликемического индекса); при вегетарианской диете (как хороший источник растительного белка); анемии (железо, витамин B12); в период выздоровления после изнурительной болезни (антиоксиданты); при травмах и ожогах. Сделан вывод о том, что на основе медицинских доказательств, миссия врачей, физиотерапевтов и специалистов диетологии состоит во включении различных видов бобов при подготовке отдельных диетотерапевтических режимов и в повышении осведомленности людей о полезных и диетических качествах бобовых культур, а личное право отдельного человека самому сделать свой индивидуальный и обоснованный выбор.

Ключевые слова: бобовые культуры, медицинские свидетельства, полезные характеристики, диетические качества, диетотерапия, хронические неинфекционные заболевания.

HEALTHY AND DIETARY CHARACTERISTICS OF GRAINS ON THE BASIS OF MEDICAL EVIDENCE

Abstract. For many centuries, legumes occupy an important place in the diet of the population of our planet. For the population of Bulgaria beans are a symbol of food during survival in the period of poor historical times, of neglect - during the period of material growth and of "rehabilitation" - in our time, based on scientific data. The aim of this work is to create a practically oriented analysis and evaluate the healthy and dietary properties of legumes on the basis of medical evidence. Documentary and sociological methods were used. The results indicate that bean cultivars are successfully used in modern dietotherapy of persons with: hyperlipoproteinemias (due to the high content of polyunsaturated fatty acids and phospholipids); Atherosclerosis (due to hypocholesterolemic effects); Ischemic heart disease; Obesity (due to high fiber content and saturating effect); Type II diabetes (due to low glycemic index); With a vegetarian diet (as a good source of vegetable protein); Anemia (iron, vitamin B12); In the recovery period after a debilitating illness (antioxidants); With injuries and burns. It is concluded that on the basis of medical evidence the mission of physicians, physiotherapists and diet specialists is to include various types of beans when preparing individual dietary regimens and to increase people's

awareness of the healthy and dietary qualities of legumes, and the personal right of individual man himself to make his own individual and reasonable choice.

Keywords: Bean cultures, medical certificates, healthy characteristics, dietary qualities, diet therapy, chronic non-infectious diseases.

Проблема

В течение многих столетий бобовые культуры занимают важное место в рационе питания населения нашей планеты. Для населения Болгарии бобы являются символом пищи при выживании в период бедных исторических времен, пренебрежения – в период материального роста и «реабилитации» - в наше время, опираясь на научные данные.

Представители бобовых - фасоль, чечевица, горох, соевые бобы, нут, конские бобы, используются в зеленом и зрелом виде и являются богатым источником растительных белков, углеводов, витаминов группы В, калия, фосфора, магния, железа и клетчатки, а соя содержит значительное количество жира (около 37%). Они отличаются от белков мяса низким содержанием триптофана, лизина и метионина. Их жиры содержат ненасыщенные жирные кислоты (линолевую и леноленовую), фосфолипиды (лецитин), бета-ситостерол, токоферолы - вит. Е (до 20 мг/100 г соевых бобов). Высокое содержание (5%) волокна - целлюлозы, лигнина, рафинозы, стахиозы, вербаскозы, сисеритола, в бобовых культурах обуславливает их длительное пребывание в пищеварительном тракте - 4-5 часов и насыщающий эффект, а также медленное переваривание углеводов с образованием газов. Подходящей термической обработкой является кипячение в щелочной среде (мягкой воде), которое обеспечивает преобразование протопектина клеточной оболочки в пектин и способствует перевариванию и усвоению бобов. Типичным для зрелых бобов, зеленого горошка и зеленой фасоли является то, что в их составе доминируют радикалы ощелачивающего характера; для чечевицы и сухого гороха - с подкисляющим эффектом.

Целью данной работы является создание практически ориентированного анализа и оценка полезных и диетических свойств бобов на основе медицинских доказательств.

Используются документальные и социологические методы.

Результаты

Диетические характеристики – в целом для группы бобовых культур

Диетические качества, определяющие принципы использования бобов в диетотерапии современных болезней, основываются на их химическом составе и биологической роли содержащихся в них питательных веществ. Например, чечевица и горох богаты аминокислотами L-аргинина (9-9,5% всех аминокислот) и поэтому пригодны для включения в диетотерапию лиц, страдающих сердечнососудистыми заболеваниями, для повышения либидо и т.д. Бобы являются источником радикалов алкализации с гипогликемической активностью, что делает их пригодными для диабета типа II, дислипидемии, метаболического синдрома (4). Все бобовые культуры используются в профилактической медицине в качестве хорошего растительного источника белка при: остеопорозе; сердечных; почечных; метаболических и других заболеваниях (1-3), табл. 1.

Минеральный состав бобовых культур (2-4%) и богатое содержание калия, фосфора, магния, кальция и железа позволяет использовать их в качестве активаторов обменных процессов, в том числе метаболизма жиров, белков и углеводов. Калий стимулирует сер-

дечную мышцу и имеет мочегонное действие; Магний имеет антиспастическое (для лечения расстройств желудочно-кишечного тракта, мышц и т.д.), а также - гипохолестеринемическое действие. В зеленом горошке и фасоли содержится значительное количество: витамина В₉ (фолатов), которые имеют решающее значение для развития нервной трубки плода и занимают важное место в профилактике сердечнососудистой патологии. Витамин В₈ (инозит) участвует в процессах образования кожи.

Зрелая фасоль

Наиболее важной для населения Болгарии является зрелая фасоль. Количество белка составляет 23%, из них 60-95% являются водно-растворимыми (3), таблица 1. Фасоль имеет хорошую усвояемость и содержит незаменимые аминокислоты, в том числе - лизин. Метионин является ограниченной (дефицитной) аминокислотой в фасоли, но он хорошо представлен в хлебных злаках. Лизин является ограниченной аминокислотой в злаках, но с хорошим содержанием в фасоли. Таким образом, при комбинировании хлебных злаков (напр. хлеба) с фасолью достигается улучшенный баланс аминокислоты в общем количестве полученного белка. Зрелая фасоль дополнительно содержит: сложные углеводы (крахмал) - 55,5% и небольшие количества олигосахаридов; целлюлозу - 4,7%; жир - 1,5%; макроэлементы - кальций (220 мг%), калий (1160 мг%), магний и фосфор; витамины - В₁, В₂, РР, В₉, таблица 1.

Ограничениями при употреблении фасоли являются: газообразующие свойства волокон и длительная термообработка, из-за слабого размягчения зерен.

Чечевица

У чечевицы темно-зеленые зерна, которые после жатвы становятся бледно-зелеными или коричневыми. Содержание белков составляет 23% и имеет биологическую ценность, близкую к мясному бульону. Углеводы (крахмалы) составляют 58%, минералы - 2-3% (фосфор, калий), таблица 1. Нежная целлюлоза в составе волокон способствует гипохолестеринемическому эффекту чечевицы. Ее богатая питательная ценность делает ее пригодной для диетотерапии при заболеваниях печени, анемии, туберкулезе и др. (4-6).

Сухой горох

Сухой горох является полноценным пищевым продуктом, приготовленным из отборных сортов гороха - высушенных, богатых белками, витаминами и минералами. Сухой горох является источником питательных веществ, имеющих важное значение для поддержания здоровья костей, такие как витамин К, который активирует остеокальцин - крупный белок кости и участвует в процессе свертывания крови. Содержащиеся в составе гороха фолиевая кислота и витамин В₆ участвуют в метаболизме аминокислоты метионина и контролируют уровень homocysteina (не допускают их повышения), поэтому горох (как зеленый, так и сухой) является достаточным питанием при диетотерапии и профилактике атеросклероза и остеопороза (5, 6). Горох являются хорошим источником витаминов группы В: В₁, В₂, В₃ (ниацин), В₆ - катализатора углеводного, белкового и липидного обмена, участвующего также в работе центральной нервной системы и поэтому рекомендуемого при бессоннице, раздражительности, умственной усталости и функциональных сердечных расстройствах (5, 6), таблица 1.

Минеральный состав, в том числе содержание железа, активизирует кроветворение, снижает риск анемии, повышает иммунную защиту. Горох (особенно зеленый) является очень хорошим источником витамина С, который защищает клетки, производящие энергию, и системы организма от свободных радикалов (мощный антиоксидант), снижает канцерогенный риск, предотвращает вредное воздействие стресса. Потребление гороха ограничивается при: аллергии на бобовые культуры, желудочно-кишечных заболеваниях (в связи с высо-

ким содержанием клетчатки), при проблемах с почками (пурины/ мочевая кислота /уратные камни); при подагре (высокое содержание пуринов/ мочевая кислота/тофусы).

Соя

Соя является лучшим натуральным источником растительных белков 27-50%. Она характеризуется также высоким содержанием жира - 20% и относительно низким содержанием углеводов (крахмала) - около 25%, таблица 1. В прошлом использовались в основном два продукта - соевый шрот и соевое масло. В настоящее время существует много других продуктов на базе сои, богатые растительным белком, такие как шроты, концентраты и т.д. В сырой соевой субстанции есть вещества, которые препятствуют деградации белков (т. наз. «трипсин ингибиторов»), которые являются токсичными, но термически нестабильными и при 120°C разрушаются (дисульфидные связи в молекулах распадаются). Таким образом, путем наблюдения («эмпирического подхода») можно сделать вывод, что соя и другие бобовые культуры (с аналогичными характеристиками) не употребляются в пищу в сыром виде, а после термической обработки. Соевые белки характеризуются очень хорошим профилем аминокислот. Развитие генной инженерии способствовало тому, что метионин уже не является ограничивающей аминокислотой в белке современных сортов сои и аминокислотный состав приближается к референтному белку, сформулированному FAO/ВОЗ.

Состав жирных кислот богат линолевой (43-59%) и олеиновой кислотой (22-35%). Бета-ситостерин имеет выраженный липотропный эффект и гиполипидемическое и гипохолестеролемическое действие. Фосфолипиды (например, лецитин - 1,5-4%) в составе соевых бобов пригодны для включения в диетотерапию при ожирении, атеросклерозе, болезнях сердца и др.

Результаты исследований в последние годы установили широкий спектр полезных биологических эффектов антиоксидантного спектра состава сои. Научно доказано, что изофлавоны сои (в частности - генистеин) обладают выраженной противоопухолевой активностью. Генистеин подавляет активность тирозинкиназы - фермента, который имеет непосредственное отношение к регуляции размножения клеток и останавливает рост раковых клеток - научный факт, который особенно важен для профилактики рака толстой кишки, молочной железы, простаты, желудка и легких.

Нут

Белые круглые, сморщенные зерна - нут в прошлом использовали в качестве заменителя кофе и при производстве хлеба. Содержание белков в нуте составляет 20%, углеводов (полисахаридов - крахмала) - 57%, жира - 5%, целлюлозы - 5%; минералов - 2,5% - магния и фосфора. Витамины группы В - витамин В₁, составляет 0,5mg%, таблица 1.

Низкий гликемический индекс делает нут подходящим питанием для больных сахарным диабетом, людей с метаболическим синдромом, ожирением. Чтобы не прорастал, сухой нут нужно сохранять в темном, прохладном и сухом месте. Нут используется при приготовлении супов, плова, гарниров, муки, а в сочетании (10-20%) с пшеничной мукой улучшает питательные качества хлеба, макаронных изделий и выпечки. После прокалывания нут можно использовать для приготовления кофе (без кофеина);

Нут улучшает функции желудочно-кишечного тракта (при воспалении, язве и т.д.). Египтяне и арабы использовали его в качестве афродизиака. В народной медицине готовят компрессы с нутотом для лечения кожных проблем (воспаления, бородавок и т.д.).

Ограничения при использовании: Нут не рекомендуется лицам, предрасположенным или страдающим от подагры и каменно-почечной болезни (уратов), из-за высокого содержа-

ния пуринов, которые в организме превращаются в мочевую кислоту, а также лицам, страдающим аллергией на бобовые культуры.

Выводы

Бобовые культуры успешно используются в диетотерапии лиц при: hyperlipoproteinemias (из-за высокого содержания полиненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов); атеросклерозе (из-за гипохолестеринемического действия); ишемической болезни сердца; ожирении (из-за богатого содержания волокна и насыщающего эффекта); диабете типа II (из-за низкого гликемического индекса); вегетарианской диете (из-за хороших источников растительного белка); анемии (железо, вит. В₁₂); в период выздоровления после изнурительной болезни (антиоксиданты); после травм и ожогов.

Заключение

Основываясь на медицинских доказательствах, миссия врачей, физиотерапевтов и специалистов диетологии заключается во включении различных видов бобовых культур при создании отдельных диетотерапевтических режимов и повышении осведомленности людей о полезных и диетических качествах бобовых культур. Самой важной, однако, является личная роль человека, который сам должен сделать осознанный выбор и несколько раз в неделю употреблять разнообразные полноценные продукты с множеством полезных характеристик. Такими продуктами являются зернобобовые культуры, употребление которых является залогом продолжительного укрепления здоровья и способностей, а также при профилактике и благоприятном терапевтическом эффекте современных хронических неинфекционных заболеваний.

Таблица 1. Питательные и диетические свойства бобов на основе их химического состава

Питательные вещества	Фасоль	Чечевица	Горох	Нут	Соя
Белки (%)	23,3	23,0	22,9	19	36,9
Жиры (%)	1,5	1,0	1,2	6	20,7
Углеводы (%)	55,5	57,9	53,3	60	24,9
Целлюлоза (%)	4,7	4,1	1,9	6,0	4,3
Энергия (kcal/100g)	337	341	320	370	446
Кальций	218,4	56,0	115,0	100,0	257
Магний	183,0	70,0	107,0	115,0	247,0
Железо	8,8	6,1	1,9	6,0	8,0
Фосфор	473p0	354	329,0	366,0	591,0
Калий	1,16	619,0	873,0	875,0	1,74
Вит. В1	0,54	0,50	0,81	0,48	0,94
Вит. В2	0,18	0,21	0,15	0,21	0,22
Вит. РР	2,10	1,80	2,20	1,54	2,20
Вит. В5	2,20	1,85	1,75	1,59	0,60
Вит. В6	0,90	0,44	0,27	0,54	0,85
Вит. В9	90,0	0,58	16,0	-	200,0
Вит. А	0,02	0,02	0,07	0,07	0,07
Вит. С	3,0	3,0	28,0	4,0	-
Вит. Е	3,8	-	9,1	1,0	17,3

Литература:

1. Марков П., Марков Д., Байкова Д. Медико-биологические требования к питанию в период выздоровления. В: Актуальные проблемы образования и общества. Мин. образов. и науки России, 2014. Т.1. С. 307-310.
2. Марков П., Марков Д., Байкова Д. Концепция функционального питания для защиты здоровья. В: Актуальные проблемы образования и общества. Мин. образов. и науки, России, 2014. Т.1. С. 310-313.
3. Рекомендации полезного питания для населения Болгарии (18-65 лет), МЗ. С., 2006. 40 с.
4. Jenkins D, Kendall C, Augustin L, Mitchell S, Sahye-Pudaruth S, Mejia S, et al. Effect of legumes as part of a low glycemic index diet on glycemic control and cardiovascular risk factors in type 2 diabetes mellitus // Arch Intern Med. 2012. №172(21). pp. 1653-1660. PMID: 23089999 URL: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23089999.
5. United States Department of Agriculture: Choose My Plate.gov. Beans and Peas Are Unique Foods. Updated January 12. 2016. May 4, 2016.
6. U.S. Department of Health and Human Services and U.S. Department of Agriculture. 2015 - 2020 Dietary Guidelines for Americans. 8th ed. Updated December 2015. URL: www.health.gov/dietaryguidelines/2015/resources/2015-2020_Dietary_Guidelines.pdf.

References:

1. Markov P., Markov D., Bajkova D. Mediko-biologicheskie trebovaniya k pitaniyu v period vyzdorovleniya. V: Aktual'nye problemy obrazovaniya i obshhestva. Min. obrazov. i nauki Rossii, 2014. T.1. S. 307-310.
2. Markov P., Markov D., Bajkova D. Konceptiya funkcional'nogo pitaniya dlja zashhity zdorov'ja. V: Aktual'nye problemy obrazovaniya i obshhestva. Min. obrazov. i nauki, Rossii, 2014. T.1. S. 310-313.
3. Rekomendacii poleznogo pitaniya dlja naselenija Bolgarii (18-65 let), MZ. S., 2006. 40 s.
4. Jenkins D, Kendall C, Augustin L, Mitchell S, Sahye-Pudaruth S, Mejia S, et al. Effect of legumes as part of a low glycemic index diet on glycemic control and cardiovascular risk factors in type 2 diabetes mellitus // Arch Intern Med. 2012. №172(21). pp. 1653-1660. PMID: 23089999 URL: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23089999.
5. United States Department of Agriculture: Choose My Plate.gov. Beans and Peas Are Unique Foods. Updated January 12. 2016. May 4, 2016.
6. U.S. Department of Health and Human Services and U.S. Department of Agriculture. 2015 - 2020 Dietary Guidelines for Americans. 8th ed. Updated December 2015. URL: www.health.gov/dietaryguidelines/2015/resources/2015-2020_Dietary_Guidelines.pdf.

— ● —

Сведения об авторах

Димитр **Марков**, кандидат медицинских наук, профессор, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Петр **Марков**, кандидат медицинских наук, ассистент, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Александрина **Воденичарова**, кандидат медицинских наук, ассистент, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

— ● —

Медицинские науки

УДК 61

БАРАБАННАЯ ТЕРАПИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРИ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Цв. Михайлова, Медицинский университет Софии (София, Болгария)

С. Гаров, Медицинский университет Софии (София, Болгария)

Аннотация. Барабанная (Drum) терапия является древним методом, который, через самовыражение, использует ритм в качестве профилактического и лечебного средства. Цель данного исследования состояла в том, чтобы проанализировать эффективность терапевтических методов барабанной терапии. Drum-терапия стимулирует иммунную систему, вызывает ощущение благополучия и приводит к высвобождению эмоциональной травмы. Лечебное действие этого метода замечено у пациентов с болезнью Альцгеймера, детей с аутизмом, подростков с нарушенным эмоциональным состоянием, восстанавливающихся от зависимостей, травматологических больных, заключенных, бездомных и др. Барабанная терапия ценна при лечении стресса, усталости, беспокойства, гипертонии, астмы, хронических болей, артрита, психических заболеваний, мигрени, рака, рассеянного склероза, болезни Паркинсона, паралича, эмоциональных расстройств, а также при преодолении различных физических недостатков.

Ключевые слова: ритм, барабанная терапия, социально-медицинская деятельность.

DRUM THERAPY: AN EFFECTIVE METHOD IN SOCIAL-MEDICAL ASSISTANCE

Abstract. Drum therapy is an ancient approach that uses the rhythm as a preventive, prophylactic and therapeutic tool, using the self-expression. The aim of this study is to analyze the effectiveness of the drumming therapeutic techniques. Drum therapy stimulates the immune system, generates a feeling of well-being and leads to release of the emotional trauma. The therapeutic effect of this method has been found with different patients, including Patients with Alzheimer's disease, autistic children, teens with impaired emotional state recovering from addictions, trauma patients, prisoners, homeless people, etc. Drum therapy is a valuable therapy for treatment of stress, fatigue, anxiety, hypertension, asthma, chronic pain, arthritis, mental illnesses, migraine, cancer, multiple sclerosis, Parkinson's disease, paralysis, emotional disorders, and a variety of physical disabilities.

Keywords: rhythm, drum therapy, social-medical assistance

Введение

Барабанная терапия является древним методом, который использует ритм в качестве профилактического и лечебного средства через самовыражение. От шаманов в Азии до целителей в Западной Африке подобные терапевтические методы использовались в течение тысяч лет для создания и поддержания физического, психического и духовного здоровья.

Методы и результаты

Происхождение слова ритм греческое и означает «течь». Мы можем научиться «течь» вместе с ритмом жизни, научившись чувствовать ритм, пульс как на барабанах.

1. Барабанная терапия помогает контролировать хронические боли

Хроническая боль приводит к ухудшению качества жизни. Исследователи предполагают, что барабанная терапия служит для отвлечения от боли и грусти. Кроме того, барабан стимулирует выработку эндорфинов, которые имеют обезболивающие свойства, сходные с морфином, и, таким образом, усиливают контроль над болью. Барабанная терапия повышает толерантность и уменьшает болевые ощущения, по крайней мере, в краткосрочной перспективе. Этот результат наблюдается в течение короткого периода времени, сразу же после исполнения на ударных.

2. Барабанная терапия стимулирует иммунную систему

Недавний медицинский опрос известного эксперта по раковым заболеваниям Barry Bittman, указывает на то, что группа, подвергнутая барабанной терапии, усиливает иммунную систему организма для борьбы с раком и другими заболеваниями, включая СПИД [1, 2].

3. Барабанная терапия приводит к синхронизации мозговой активности

Исследования показали, что физическая передача ритмической энергии мозгу синхронизирует два полушария мозга. Барабанная терапия также интегрирует невербальную информацию и приводит к получению «чувства прозрения, понимания, уверенности, убежденности» [3].

4. Барабаны создают ощущение связи с самим собой и с другими

Барабанное сообщество позволяет связаться с вашим собственным духом на более глубоком уровне, а также приобщиться к группе последователей. Барабанная группа уменьшает эгоцентризм, изоляцию и отчуждение. Педагог музыки Эд Микенаса обнаружил, что игра на барабанах обеспечивает «подлинное чувство единства и физиологической синхронизации» [4].

5. Игра на барабанах против негативных чувств, ступора и эмоциональных травм

Физическая стимуляция через игру на барабанах удаляет ступор и способствует эмоциональному освобождению. Звуковые колебания резонируют в каждой клетке организма и стимулируют высвобождение негативных воспоминаний. Барабаны подчеркивают самовыражение, учат как нам восстановить эмоциональное здоровье, а также решать вопросы насилия и конфликтов посредством выражения и интеграции эмоций [5, 6]. Барабаны могут быть также полезны для людей с вредными привычками, помогая им научиться справляться со своими эмоциями терапевтическим способом, без применения лекарственных средств [7, 8, 9, 10, 11, 12].

6. Игра на барабанах и стресс

Игра на барабанах помогает снять стресс. Один из парадоксов ритмо-терапии заключается в том, что она имеет способность передвигать сознание вне тела за пределами пространства и времени, и в то же время держать вас твердо на земле в настоящее время.

7. Барабаны обеспечивают индивидуальную самореализацию

Они служат как средство личной трансформации, расширения сознания и создания общности. «Примитивный» барабанный круг проявляет себя как значительный терапевтический инструмент в современном технологическом мире.

8. Барабаны и медитация

О барабанной терапии и медитации, как совместном подходе, существует большое и нарастающее число исследований, которые раскрывают многочисленные терапевтические эффекты. Они являются мощными катализаторами лечения и личностного роста. Многие из их полезных свойств перекрывают друг друга. Одним из элементов, который является общим для большинства методов медитации, является концентрация. Объектом во время иг-

ры на барабанах является медитация, звук и физический контакт с барабаном. Акт воспроизведения звука вручную при помощи барабана часто является формой медитации, и постепенно клиент переходит на другой, более высокий уровень усвоения [13].

Ряд исследований показали, что по сравнению с контрольными группами, барабанщики имеют более высокую способность когнитивного функционирования.

Исследования медитации через дыхание и мантру медитации также показывают долгосрочные повышения толерантности к боли у барабанящих. Комбинация барабанов и медитации может принести к более эффективным результатам [14].

Заключение.

Недавние исследования показывают, что метод барабанной терапии стимулирует иммунную систему, вызывает ощущение благополучия и приводит к высвобождению эмоциональной травмы [15, 16]. Другие исследования констатируют спокойствие, сосредоточенность и целительный эффект барабанов у пациентов с болезнью Альцгеймера, страдающих аутизмом детей, подростков с нарушениями эмоционального состояния, восстанавливающихся после пристрастий, травматологических больных, заключенных, бездомных и др. [17, 18]. Барабанная терапия ценна при лечении стресса, усталости, беспокойства, гипертонии, астмы, хронических болей, артрита, психических заболеваний, мигрени, рака, рассеянного склероза, болезни Паркинсона, паралича, эмоциональных расстройств, а также при различных физических недостатках [19, 20]. Барабанная терапия вызывает глубокую релаксацию, понижает кровяное давление и уменьшает стресс, который способствует возникновению практически всех заболеваний и является основной причиной угрожающих жизни заболеваний, таких как инфаркт, инсульт и т.д. [21, 22]

Круг барабана и другие шаманские действия, изменяющие состояния сознания, могут помочь людям с зависимостями. К ним относятся:

- Физиологическая динамика, индуцирующая реакции релаксации и восстановление баланса систем нейромедиаторов и серотонергетики;
- Психо-динамические потребности самосознания и прозрения, эмоциональное исцеление и психологическая интеграция;
- Духовные потребности в контактах с высшей силой и духовными переживаниями;
- Социальные потребности в связанности с другими людьми и межличностной поддержке;

Барабаны могут уменьшать зависимость от вызванных физических изменений сознания. Шаманские барабаны непосредственно поддерживают введение духовных факторов при восстановлении от злоупотребления наркотическими веществами, поскольку широко распространены рецидивы и сегодняшние методы имеют мало успеха. Таким образом, использование барабанов и других способов изменения состояния сознания как дополнительной терапии полностью себя оправдывает.

Барабанные группы могут помочь восстановлению путем улучшения состояния здоровья в результате их влияния на службы социальной помощи и социальные сети. Воздействие на здоровье со стороны социальной поддержки получают все большее признание. Эти формы поддержки имеют важное значение для ощущения благополучия в условиях все более компьютеризированного общества, в котором традиционная семья и системы поддержки обществом серьезно подорваны [23, С. 154] Таким образом, целенаправленное усиление социальной помощи имеет свой вклад в физическое, эмоциональное и психическое здоровье индивида [23, С. 104]. Социальная помощь от барабанных групп является одним из та-

ких источников. Эти социальные эффекты не только паллиативны, но и представляют собой механизмы для производства так называемых психобиологических эффектов.

Литература:

1. Bittman B., Bruhn K.T., Stevens C., Westengard J., Umbach P.O. Recreational Music-Making, A Cost-Effective Group Interdisciplinary Strategy for Reducing Burnout and Improving Mood States in Long-Term Care Workers // *Advances in Mind-Body Medicine*. 2003. Vol. 19 №3/4.
2. Bittman M.D., Barry. Composite Effects of Group Drumming // *Alternative Therapies in Health and Medicine*. 2001. V. 7, №1. pp. 38-47.
3. Mandell A. Toward a psychobiology of transcendence: god in the brain // *The Psychobiology of Consciousness* / eds. D. Davidson, R. Davidson. New York: Plenum Press, 1980. pp. 379–464.
4. Mikenas E. Drumming on the Edge of Leadership: Hand Drumming and Leadership Skills for the New Millennium. Lynchburg, Va: Urban Wilde; 2000.
5. Mikenas E. Drums, Not Drugs // *Percussive Notes*. 1999. April. pp. 62-63.
6. Mikenas, ed. Drums, not drugs // *Percussive Notes*. 1999. April. pp. 62-63.
7. Winkelman M. Complementary Therapy for Addiction: Drumming Out Drugs // *American Journal of Public Health*. 2003. Vol. 93, №4. pp. 647-651.
8. Winkelman M. Alternative and traditional medicine approaches for substance abuse programs: a shamanic perspective // *International Journal of Drug Policy*. 2001. №12. pp. 337–351.
9. Heggenhougen K. Reaching New Highs: Alternative Therapies for Drug Addicts. Northvale, NJ: Jason Aronson Inc, 1997.
10. Jilek W.G. Traditional healing in the prevention and treatment of alcohol and drug abuse // *Transcultural Psychiatr Res Rev*. 1994. №31. pp. 219–258.
11. Sobell L., Ellingstad T., Sobell M. Natural recovery from alcohol and drug problems: methodological review of the research and suggestions for future directions // *Addiction*. 2000. №95(5). pp. 749–764.
12. Johnson L. Creative therapies in the treatment of addictions: the art of transforming shame // *Arts Psychother*. 1990. №17. pp. 299–308.
13. Gelderloos P, Walton K, Orme-Johnson D, Alexander C. Effectiveness of the transcendental meditation program in preventing and treating substance misuse: a review // *Int J Addict*. 1991. №26: pp. 293–325.
14. O'Connell D., Alexander C.(eds.). *Self-Recovery: Treating Addictions Using Transcendental Meditation and Maharishi Ayur-Veda*. New York, NY: Haworth Press; 1994.
15. Friedman R. Drumming for health. *Percussive Notes*. 2001. pp. 55–57.
16. Friedman R. *The Healing Power of the Drum*. Reno, Nev: White Cliffs Media; 2000.
17. Neher A. A physiological explanation of unusual behavior in ceremonies involving drums // *Hum Biol*. 1962. №34. pp. 151–160.
18. Soshensky R. Music therapy and addiction // *Music Ther Perspect*. 2001. №19. pp. 45–52.
19. Booth J., Martin J.E. Spiritual and religious factors in substance use, dependence, and recovery // *Handbook of Religion and Mental Health* / ed. Koenig HG. San Diego, Calif: Academic Press; 1998. pp. 175–200.

20. Miller W.R. Researching the spiritual dimensions of alcohol and other drug problems // *Addiction*. 1998. №93(7). pp. 979–990.
21. Pilisuk M, Parks S. *The Healing Web: Social Networks and Human Survival*. Hanover, NH: University Press of New England; 1986.
22. Berkman L, Glass T, Brissette I, Seeman T. From social integration to social health: Durkheim in the new millennium // *Social Science & Medicine*. 2000. №51(6). pp. 843–857.
23. Савова З. *Медицинска психология: учебник*, София: Изд-во МОИТ ООД, 2015.

References:

1. Bittman B., Bruhn K.T., Stevens C., Westengard J., Umbach P.O. Recreational Music-Making, A Cost-Effective Group Interdisciplinary Strategy for Reducing Burnout and Improving Mood States in Long-Term Care Workers // *Advances in Mind-Body Medicine*. 2003. Vol. 19 №3/4.
2. Bittman M.D., Barry. Composite Effects of Group Drumming // *Alternative Therapies in Health and Medicine*. 2001. V. 7, №1. pp. 38-47.
3. Mandell A. Toward a psychobiology of transcendence: god in the brain // *The Psychobiology of Consciousness* / eds. D. Davidson, R. Davidson. New York: Plenum Press, 1980. pp. 379–464.
4. Mikenas E. *Drumming on the Edge of Leadership: Hand Drumming and Leadership Skills for the New Millennium*. Lynchburg, Va: Urban Wilde; 2000.
5. Mikenas E. Drums, Not Drugs // *Percussive Notes*. 1999. April. pp. 62-63.
6. Mikenas, ed. *Drums, not drugs* // *Percussive Notes*. 1999. April. pp. 62-63.
7. Winkelman M. Complementary Therapy for Addiction: Drumming Out Drugs // *American Journal of Public Health*. 2003. Vol. 93, №4. pp. 647-651.
8. Winkelman M. Alternative and traditional medicine approaches for substance abuse programs: a shamanic perspective // *International Journal of Drug Policy*. 2001. №12. pp. 337–351.
9. Heggenhougen K. *Reaching New Highs: Alternative Therapies for Drug Addicts*. Northvale, NJ: Jason Aronson Inc, 1997.
10. Jilek W.G. Traditional healing in the prevention and treatment of alcohol and drug abuse // *Transcultural Psychiatr Res Rev*. 1994. №31. pp. 219–258.
11. Sobell L., Ellingstad T., Sobell M. Natural recovery from alcohol and drug problems: methodological review of the research and suggestions for future directions // *Addiction*. 2000. №95(5). pp. 749–764.
12. Johnson L. Creative therapies in the treatment of addictions: the art of transforming shame // *Arts Psychother*. 1990. №17. pp. 299–308.
13. Gelderloos P, Walton K, Orme-Johnson D, Alexander C. Effectiveness of the transcendental meditation program in preventing and treating substance misuse: a review // *Int J Addict*. 1991. №26: pp. 293–325.
14. O'Connell D., Alexander C.(eds.). *Self-Recovery: Treating Addictions Using Transcendental Meditation and Maharishi Ayur-Veda*. New York, NY: Haworth Press; 1994.
15. Friedman R. Drumming for health. *Percussive Notes*. 2001. pp. 55–57.
16. Friedman R. *The Healing Power of the Drum*. Reno, Nev: White Cliffs Media; 2000.
17. Neher A. A physiological explanation of unusual behavior in ceremonies involving drums // *Hum Biol*. 1962. №34. pp. 151–160.

18. Soshensky R. Music therapy and addiction // Music Ther Perspect. 2001. №19. pp. 45–52.
19. Booth J., Martin J.E. Spiritual and religious factors in substance use, dependence, and recovery // Handbook of Religion and Mental Health / ed. Koenig HG. San Diego, Calif: Academic Press; 1998. pp. 175–200.
20. Miller W.R. Researching the spiritual dimensions of alcohol and other drug problems // Addiction. 1998. №93(7). pp. 979–990.
21. Pilisuk M, Parks S. The Healing Web: Social Networks and Human Survival. Hanover, NH: University Press of New England; 1986.
22. Berkman L, Glass T, Brissette I, Seeman T. From social integration to social health: Durkheim in the new millennium // Social Science & Medicine. 2000. №51(6). pp. 843–857.
23. Savova Z. Meditsinska psikhologiya: uchebnik, Sofiya: Izd-vo MONT OOD, 2015.

— ● —

Сведения об авторах

Цветелина **Михайлова**, PhD, Медицинский университет Софии (София, Болгария).

Д-р Светослав **Гаров**, кандидат медицинских наук, стоматолог, ассистент на Кафедре медицинского образования, Медицинский университет Софии; член Национальной ассоциации политики в области здравоохранения и управления (NSZPM); член Ассоциации Стоматологических менеджеров Болгарии (ADMB); член Болгарской Стоматологической Ассоциации (BDA); член Болгарской научно-стоматологической ассоциации (BNSD); член Болгарского общества зубоврачебной медицины (BNDDM) (София, Болгария).

— ● —

Психологические науки

УДК 159.99

ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т.В. Пфау, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
(Абакан, Россия), e-mail: pfau.tv@gmail.com.

К.А. Зацепина, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
(Абакан, Россия).

Аннотация. В статье представлены результаты исследования особенностей познавательных процессов у работников железнодорожного транспорта в период поздней взрослости. Подробно изучены познавательные процессы у машинистов и механиков.

Ключевые слова: познавательные процессы, внимание, память, восприятие, мыслительные процессы, работники железнодорожного транспорта.

FEATURES OF COGNITIVE SPHERE OF RAILWAY WORKERS DEPENDING ON SPECIFICS OF ACTIVITY

Abstract. The article presents the results of studies of the cognitive processes in railway workers during late adulthood. We studied in detail the cognitive processes of drivers and mechanics.

Keywords: cognitive processes, attention, memory, perception, thought processes, train employees transtporta.

В настоящее время жизнь и деятельность человека всё чаще подвергаются воздействиям различных стрессовых факторов. Данная проблема становится все более актуальной по причине роста болезней, вызываемых стрессом. Особенно это касается лиц, чья профессиональная деятельность сопровождается физическим и психическим перенапряжением, возникновением и развитием сильных переживаний, негативных эмоций.

Железнодорожный транспорт играет важную роль в научно – технической системе России. Самая многочисленная специальность в данной сфере – машинист локомотива. Сегодняшние обстоятельства жизнедеятельности человека проходят в ситуациях участвующего влияния разнообразных стрессовых факторов. Продуктивность работы железнодорожного транспорта, его финансовая рентабельность, безопасность грузов и людей значительно обусловлены работой представителей данной специальности. В связи с этим машинист обязан иметь высоким уровнем профессиональной надежности и профессиональной пригодностью.

На рубеже 19-го и 20-го веков в Европе некоторые хозяйственные отрасли понесли финансовые потери из-за некомпетентности и профессиональной непригодности работников. Это стало причиной возникновения организационного психологического профессионального отбора. Его основателем считается Г. Мюнстерберг (1996). Работа по проблеме отбора на водительские профессии занимает одно из ведущих мест в современных исследова-

дованиях, и актуальна до сих пор. Работой по отбору водителей транспортных средств и машинистов локомотивов занимались В.Я. Дымерский (1982), А.А. Костин (1982), Ю.С. Боровер (1962), Нерсисян Л.С. (2005).

Несмотря на актуальность данной проблемы, упорядоченной и систематизированной информации об особенностях познавательной сферы у работников железнодорожного транспорта в периоде поздней взрослости нет. Однако проводились исследования познавательных процессов у людей в возрасте поздней взрослости. Этой проблемой занимались А.А. Реан (2002), Schieber (1985), Pollack, Atkeson (1978), А.И. Устинова (1966), Л. Шоемфельдт и В. Оуэнс (1966). Было выявлено, что «развитие отдельных способностей человека (особенно тех, которые связаны с трудовой деятельностью и повседневной жизнью) продолжается, по-видимому, в течение всего среднего возраста» (Willis, 1989).

Диагностика когнитивной сферы у машинистов локомотивов проводится лишь в рамках профессионального отбора. У механиков сферы железнодорожного транспорта диагностика познавательных функций не проводится вовсе.

Влияние профессиональной деятельности на особенности когнитивной сферы работников железнодорожного транспорта в поздней взрослости изучается впервые, что подтверждает актуальность выбранной нами темы исследования.

Цель исследования: выявить особенности познавательных процессов у работников железнодорожного транспорта в зависимости от специфики деятельности. Приступая к исследованию, мы предположили, что профессиональная деятельность оказывает тормозящее влияние на инволюционные процессы когнитивной сферы у машинистов в период поздней взрослости, следовательно, познавательные процессы машинистов будут более сохранны, нежели у механиков. **Методы исследования:** красно – черная таблица Горбова – Шульте, корректурная проба (тест Бурдона), методика «Интеллектуальная лабильность» О.В. Козловского, тест Мюнстерберга, методика «Пиктограмма» А.Р. Лурия, методика «Память на числа» (Римский Р.Р., Римская С.А., 1995), методика «Толкование пословиц» (Римский Р.Р., Римская С.А., 1995), методика «Простые аналогии» (Васищев А.А.), пробы на узнавание перечеркнутых, наложенных, недорисованных изображений (разработанные А.Р. Лурией и модифицированные коллективом авторов во главе с Т.В. Ахутиной (1996), пробы на воспроизведение ритмических структур, пробы на оценку ритмических структур, ритмы по инструкции (разработанные А.Р. Лурией и модифицированные коллективом авторов во главе с Т.В. Ахутиной (1996)). Методы математической статистики: статистический пакет SPSS Statistics 10.0: U критерий – Манна - Уитни.

Всего было обследовано 60 человек в периоде поздней взрослости (40 – 55 лет), разделенные на две группы соответственно специфике деятельности: 1 группа – 30 человек – экспериментальная группа – машинисты локомотивного депо ТЧ-7 станции Абакан, средний возраст по группе – 47,8 лет. 2 группа – 30 человек – контрольная группа – механики ремонтного депо ТЧ-7 станции Абакан, средний возраст по группе: 48,67 лет.

Проанализировав полученные данные исследования по выявлению состояния функции внимания, мы получили следующие результаты.

Рассмотрим результаты пробы «Красно – черные таблицы Горбова - Шульте» (см. табл. 1).

Таблица 1. Сравнительный анализ показателей переключаемости внимания у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Переключаемость внимания (сек)	82,77	103,30	0,000**
Эмоциональная устойчивость (сек)	-10,93	32,63	0,000**
Таблица 1 (сек)	44,07	50,83	0,024*
Таблица 2 (сек)	45,00	50,37	
Таблица 3 (сек)	172,00	231,40	0,000**
Таблица 4 (сек)	160,93	264,07	0,000**
Таблица 3 (ошибки)	0,57	2,80	0,000**
Таблица 4 (ошибки)	0,33	3,97	0,000**

* - различия на уровне $p \leq 0,05$; ** - различия на уровне $p \leq 0,01$; символом «~» обозначена тенденция (в этой таблице и последующих)

Таким образом, по результатам пробы «Красно – черные таблицы Горбова - Шульте» мы видим, что переключаемость внимания лучше у машинистов, чем у механиков.

Машинисты демонстрируют лучшую переключаемость внимания, а значит, способность сознательно и осмысленно перемещать внимание с одного объекта на другой, способность быстро ориентироваться в сложной изменяющейся ситуации, чем механики. Также машинисты более эмоционально устойчивы, чем механики. Эмоциональные состояния и процессы у машинистов более невосприимчивы к воздействиям внешних и внутренних факторов. Психика машинистов способна лучше справляться с чрезмерной эмоциональной возбужденностью в процессе профессиональной деятельности. Эмоциональная устойчивость позволяет машинистам более эффективно, чем механикам, снизить негативное воздействие мощных эмоциональных влияний, предотвратить возникновение острого стресса, а также способствует готовности к действиям в сложных ситуациях. Машинисты затрачивают меньше времени на выполнение первой, третьей и четвертой таблиц, нежели механики. Механики совершают больше ошибок при выполнении третьей и четвертой таблиц.

Рассмотрим данные, полученные по корректурной пробе (см. табл. 2).

Таблица 2. Сравнительный анализ показателей устойчивости внимания и концентрации внимания у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Устойчивость внимания	1473,40	1142,03	0,000**
Концентрация внимания (ошибки)	1,53	3,17	0,070~

В целом, по результатам корректурной пробы мы видим, что такие свойства внимания, как устойчивость и концентрация более сохранены у машинистов, чем у механиков.

Машинисты более, чем механики, способны в течение длительного времени сохранять состояние внимания на каком-либо объекте, предмете, деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание. Механики же имеют тенденцию к нарушению способности концентрации внимания (рассеянности внимания). Эти данные подтверждены статистически (см. табл. 2).

Проанализируем данные, полученные по методике «Интеллектуальная лабильность» (см. табл. 3).

Таблица 3. Сравнительный анализ показателей лабильности внимания у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Ошибки	0,30	0,77	0,015*

Таким образом, по результатам методики «Интеллектуальная лабильность» мы видим, что лабильность внимания у машинистов лучше, чем у механиков.

Машинисты демонстрируют лучшие способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок, нежели механики.

Рассмотрим данные, полученные по тесту Мюнстерберга (см. табл. 4).

Таблица 4. Сравнительный анализ показателей избирательности внимания у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Продуктивность	16,30	12,57	0,006**
Пропуски	2,33	4,03	0,024*

В целом, по результатам корректурной пробы мы видим, что избирательность внимания более сохранена у машинистов, чем у механиков.

Машинисты более, чем механики, способны выделять из окружения значимые для субъекта конкретные предметы и явления.

Таким образом, мы выявили, что функции внимания более сохранены у машинистов, чем у механиков. Об этом свидетельствуют лучшая переключаемость внимания, то есть способность сознательно и осмысленно перемещать внимание с одного объекта на другой, способность быстро ориентироваться в сложной изменяющейся ситуации. Также машинисты более эмоционально устойчивы, чем механики. Эмоциональные состояния и процессы у машинистов более невосприимчивы к воздействиям внешних и внутренних факторов. Пси-

хика машинистов способна лучше справляться с чрезмерной эмоциональной возбужденностью в процессе профессиональной деятельности. Эмоциональная устойчивость позволяет машинистам более эффективно, чем механикам, снизить негативное воздействие мощных эмоциональных влияний, предотвратить возникновение острого стресса, а также способствует готовности к действиям в сложных ситуациях. Машинисты более способны в течение длительного времени сохранять состояние внимания на каком-либо объекте, предмете, деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание. Они имеют тенденцию к более высокой степени сосредоточенности, т.е. — того фокуса, в котором собрана психическая или сознательная деятельность. Способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок, также лучше у машинистов. Машинисты более, чем механики, способны выделять из окружения значимые для субъекта конкретные предметы и явления.

Проанализировав полученные данные исследования по выявлению состояния функции памяти машинистов, мы получили следующие результаты.

По результатам исследования не выявлены статистически значимые различия по состоянию опосредованной памяти, кратковременной зрительной памяти, по показателям уровня, целенаправленности мышления, умения понимать и оперировать переносным смыслом текста, дифференцированности и целенаправленности суждений, уровня развития речевых процессов, по показателям характера логических связей и отношений между понятиями у машинистов и механиков.

Проанализировав полученные данные исследования по выявлению состояния функции восприятия, мы получили следующие результаты.

Рассмотрим результаты проб на узнавание перечеркнутых, наложенных, недорисованных изображений (см. табл. 5).

Таблица 5. Сравнительный анализ показателей зрительного восприятия у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Перечеркнутые изображения (продуктивность)	5,47	4,90	0,011*
Наложённые изображения (продуктивность)	2,53	2,43	
Недорисованные изображения (продуктивность)	4,73	4,13	0,037*
Вербально – перцептивные ошибки	0,50	1,10	0,011*
Перцептивно – близкие ошибки	0,40	0,50	
Ошибки фрагментарности	0,60	0,83	

Ошибки замены фигуры и фона	0,00	0,03	
Перцептивно – далекие ошибки	0,13	0,33	

Таким образом, по результатам проб на узнавание перечеркнутых, наложенных, недорисованных изображений мы видим, что показатели зрительного восприятия лучше у машинистов, чем у механиков.

Машинисты демонстрируют большую продуктивность при узнавании перечеркнутых и недорисованных изображений, чем механики. В свою очередь, механики совершают больше вербально – перцептивных ошибок. Эти данные подтверждены статистически (см. табл. 5).

Рассмотрим данные по результатам проб на воспроизведение ритмических структур, на оценку ритмических структур, на выполнение ритмов по инструкции (см. табл. 6).

Таблица 6. Сравнительный анализ показателей слухового восприятия у машинистов и механиков (уровень значимости)

Показатели	Машинисты	Механики	Уровень различия
Воспроизведение ритмических структур (продуктивность)	7,70	7,23	0,014*
Оценка ритмических структур (продуктивность)	3,90	3,83	
Выполнение ритмов по инструкции (продуктивность)	3,97	3,67	0,011*

Таким образом, по результатам проб на воспроизведение ритмических структур, на оценку ритмических структур, на выполнение ритмов по инструкции мы можем сделать вывод, что показатели восприятия слуховой неречевой информации лучше у машинистов, чем у механиков.

Машинисты демонстрируют большую продуктивность при воспроизведении ритмических структур, а также при выполнении ритмов по инструкции, чем механики. Эти данные подтверждены статистически (см. табл. 6).

В целом, мы выявили, что функции восприятия как зрительной, так и неречевой слуховой информации более сохранены у машинистов, чем у механиков. Для машинистов характерна большая продуктивность при узнавании перечеркнутых и недорисованных изображений, чем у механиков. Механикам свойственно совершать больше вербально – перцептив-

ных ошибок. Также машинисты демонстрируют большую продуктивность при воспроизведении ритмических структур и при выполнении ритмов по инструкции, чем механики.

Выводы.

1. Специфика деятельности оказывает значимое влияние на состояние когнитивной сферы.

2. Состояние внимания лучше у машинистов. Преимущества обнаружены как в переключаемости внимания, эмоциональной устойчивости, лабильности внимания, так и в концентрации, избирательности внимания. Полученные результаты доказывают, что у лиц профессий группы риска трудовая деятельность стимулирует развитие отдельных способностей, что продолжается в течение всего среднего возраста. Работа же машиниста – это один из видов операторской деятельности в условиях большой нагрузки сенсорных систем (в первую очередь зрительного и слухового анализаторов), центральной нервной системы в части поступления и переработки большого количества информации, принятия решений и их исполнения в условиях дефицита времени, монотонности обстановки, гиподинамии.

3. Обнаружены сходства в показателях состояния кратковременной зрительной памяти, ее объема и точности, а также в показателях опосредованного запоминания у машинистов и механиков.

4. Также выявлены сходства в показателях уровня, целенаправленности мышления, умения понимать и оперировать переносным смыслом текста, дифференцированности и целенаправленности суждений, уровня развития речевых процессов, а также в показателях характера логических связей и отношений между понятиями.

Функции восприятия также более сохранены у машинистов, чем у механиков. Выявлены различия в восприятии как зрительной, так и слуховой неречевой информации. Для машинистов характерна большая продуктивность при узнавании перечеркнутых и недорисованных изображений, чем у механиков. Механикам свойственно совершать больше вербально – перцептивных ошибок. Также машинисты демонстрируют большую продуктивность при воспроизведении ритмических структур и при выполнении ритмов по инструкции, чем механики.

Литература:

1. Крейк Ф., Бялысток И. Изменение когнитивных функций в течение жизни // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2006. Т. 3, №2. С. 73-85.
2. Обухова О.Б. Межиндивидуальная вариативность в развитии когнитивных и индивидуально-личностных функций в зрелом и пожилом возрасте: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2009. 26 с.
3. Birren J.E., Fisher L.M. Aging and speed of behavior: Possible consequences for psychological functioning // Annu. Rev. Psychol. 1995. №46. P. 329–353.

References:

1. Kreik F., Byalystok I. Izmenenie kognitivnykh funktsii v techenie zhizni // Psikhologiya. Zhurnal Vyshei shkoly ekonomiki. 2006. T. 3, №2. S. 73-85.

2. Obukhova O.B. Mezhindividual'naya variativnost' v razvitii kognitivnykh i individual'no-lichnostnykh funktsii v zreloom i pozhilom vozraste: Avtoref. diss. ... kand. psikhol. nauk. M., 2009. 26 s.

3. Birren J.E., Fisher L.M. Aging and speed of behavior: Possible consequences for psychological functioning // Annu. Rev. Psychol. 1995. №46. P. 329–353.



Сведения об авторах

Татьяна Вильевна **Пфау**, кандидат психологических наук, доцент, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия).

Ксения Александровна **Зацепина**, магистрант направления подготовки «Клиническая психология», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия).

Психологические науки

УДК 159.9

ПСИХОАКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ

И.А. Юров, Московский инновационный университет (Москва, Россия), e-mail: sov36@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются психоакмеологические предпосылки и условия прогнозирования спортивной успешности. Приводятся экспериментальные данные, полученные при исследовании спортивной деятельности 70 спортсменов-пловцов в возрасте 17-20 лет (оптимальном для достижения высокого спортивного результата), с учетом квалификационной и гендерной дифференциации. Изучались индивидуальные, субъективные, личностные характеристики в сравнительном плане. Автор предлагает вариант прогнозирования спортивной успешности с учетом возрастной, квалификационной и гендерной дифференциации спортсменов.

Ключевые слова: прогнозирование, акмеологические условия, акмеологические предпосылки, акметехнологический компонент, индивид, субъект, личность, индивидуальность.

PSYCHOACMEOLOICAL PREDICTORS OF FORECASTING OF SPORTS SUCCESS

Abstract. Psychoacmeolocal prerequisites and conditions of forecasting of sports success are considered. The experimental data obtained in case of a research of sports activities of 70 athletes-swimmers at the age of 17-20 years (optimum for achievement of high sports result), taking into account qualification and gender differentiation are given. Individual, subjective, personal characteristics in the comparative plan were studied. The author offers option of forecasting of sports success taking into account age, qualification and gender differentiation of athletes.

Keywords: forecasting, acmeological terms, acmeological conditions, acmeolocal component, individual, entity, person, individuality.

Введение

Т.М. Абсалямов, И.П. Волков, Г.Д. Горбунов, А.А. Деркач, Е.П. Ильин, Л.П. Матвеев, В.М. Мельников, А.Ц. Пуни, А.В. Родионов, П.А. Рудик среди главных задач исследований в спорте особо выделяют не только констатацию психологических фактов, но и акмеологические условия и предпосылки прогнозирования уровня способностей к конкретным видам спортивной деятельности и спортивной успешности [1-8]. Однако экспериментальных работ, посвященных раскрытию психоакмеологических условий и предпосылок этой проблематики, в специальной литературе явно недостаточно.

Теоретический анализ проблемы

Проблеме прогнозирования спортивных достижений и научному обоснованию методов получения прогнозных оценок уделяется большое внимание. Концепция психолого-педагогического прогнозирования в спорте базируется на системном и деятельностном подходах и учитывает время упреждения прогнозов, адекватные методы прогнозирования в за-

висимости от цели прогнозирования, уровень общей готовности, надежности и эффективности всей спортивной деятельности спортсменов.

Прогнозирование при этом рассматривается как способ предсказания путей развития спортивного достижения, а главная задача прогнозирования сводится к выявлению вероятного развития тех конкретных факторов, которые определяет процесс и достижение заданного эффекта. Оно тесно связано с управлением и созданием предпосылок с целью эффективности в сфере спортивной подготовки и соревновательной деятельности [1, 3, 4, 6, 7, 8].

Исходной предпосылкой для прогнозирования индивидуального роста спортивного мастерства служит состояние функциональных систем спортсмена, а высшая степень возможных прогностических модельных обобщений находится на уровне спортивного акмедостижения (планируемый результат, уровень технической, физической, тактической, моральной, психологической подготовленности), что вытекает из самой сущности комплексно-системного подхода к оценке спортивной деятельности [1, 3, 5, 7]. Ряд специалистов считает, что для осуществления прогнозирования необходимо тщательное изучение специфики спорта и выявить комплекс требований, предъявляемых конкретным видом спорта. Следовательно, первоначально требуется изучить и составить характеристику качественных особенностей спортсмена в избранном виде. И уже с учетом этого определить комплекс признаков, обладающих высокой прогностической значимостью. Причем для прогнозирования последующих успехов необходимо уже на первых этапах оценивать именно те качества, которые обеспечивают итоговые достижения [1,2,3,4,5,6,7,8]. К этим качествам, безусловно, относятся психофизиологические и психологические особенности спортсменов с учетом возрастной, гендерной, квалификационной дифференциации. В связи с тем, что спорт является делом государственной важности, показателем социально-экономического развития страны, изучение индивидуально-психологических особенностей спортсменов в оптимальном возрасте для достижения высокого результата в спорте становится перспективным направлением научной деятельности, в рамках которой решаются проблемы эффективного выступления спортсменов на крупных международных спортивных форумах.

В связи с тем, что спорт является делом государственной важности, показателем социально-экономического развития страны, изучение индивидуально-психологических особенностей спортсменов в оптимальном возрасте для достижения высокого результата в спорте становится перспективным направлением научной деятельности, в рамках которой решаются проблемы эффективного выступления спортсменов на крупных международных спортивных форумах. Актуальность данной тематики обусловлена несоответствием между выделением государством материальных средств и недостаточно высоким уровнем психологической подготовленности спортсменов, очевидным проявлением которого является нестабильность соревновательной эффективности спортсменов [1,2,3,4,5,7,8]. Повышающаяся конкуренция в спорте обуславливает необходимость разработки новых подходов к спортивной деятельности, адекватных и индивидуному, и личностному, и субъектному своеобразию каждого спортсмена. Создание целостных систем всесторонней подготовки спортсменов, основанных на таких подходах, является важнейшим шагом в решении проблемы повышения их спортивного мастерства, максимально возможных спортивных достижений. Установлено, что психоакмеологическое прогнозирование опирается на общее психическое развитие человека, осуществляется на его фоне и последовательно вслед за ним; сопровождается появлением новых качеств в психике человека, отсутствовавших ранее или существовавших в другом виде; тесно взаимосвязано с личностным развитием; проходит ряд уров-

ней, этапов, ступеней; зависит от внешних по отношению к человеку условий и от внутренних (субъективных) факторов; происходит всегда в той или иной профессиональной среде с ее предметной и социальной подсистемами; осуществляется всегда по индивидуальной траектории [3]. Психоакмеологические предпосылки прогнозирования спортивных достижений тесно связаны с личностными, социальными, ресурсными и акметехнологическими компонентами спортивной деятельности. Под личностным компонентом понимается совокупность психофизиологических, индивидуальных, субъектных и собственно личностных особенностей спортсменов. Социальный компонент отражает комплекс социально ориентированной мотивационно-потребностной сферы спортсменов (значимость спорта, признание его в обществе, наличие позитивной среды, в которой протекает спортивная деятельность, отношение СМИ, руководителей страны и т.п. факторы). Ресурсный компонент – это система ресурсного обеспечения спортивной деятельности (наличие современной спортивной базы, кадровые и учебно- тренировочные ресурсы, медицинское, моральное, материальное и психологическое обеспечение), адекватные целям достижения высокого спортивного мастерства. Акметехнологический компонент – это система связей и взаимодействий между вышеназванными компонентами, то есть полное акмеологическое обеспечение возможностей спортивных достижений.

Психоакмеологическое прогнозирование спортивной успешности возможно с позиций принципа комплексности и системного анализа. Именно с этих позиций целесообразно проводить исследование структурно-уровневых характеристик индивидуальности, индивидуальных, субъектных и личностных характеристик спортсменов с учетом возрастной, гендерной и квалификационной дифференциации.

Выборка, методики и методы исследования

Комплексное исследование не одного-двух, а многоуровневых характеристик спортсменов представляет большую информативность успешности спортивной деятельности. Исследование структурно-уровневых характеристик целесообразно проводить на представителях одного вида спорта, имеющих одинаковый спортивный стаж, в наиболее благоприятном возрасте для достижения высокого результата, по критериям спортивной квалификации и гендерной дифференциации. Исходя из этого, важно выявить структурно-уровневые характеристики более и менее успешных спортсменов. Объектом исследования стали 70 спортсменов-пловцов в возрасте 17-20 лет (оптимальном для достижения высокого спортивного результата), по квалификационным (17 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса – «мастера» (более успешные); 18 – перворазрядников и кандидатов в мастера спорта – «немастера» (менее успешные) и гендерным (по 35 мужчин и женщин) критериям. Методы исследования включали: теоретический анализ проблемы, методы сбора эмпирического материала (методики диагностики активированности нервной системы, ручной силы, температуры, мышечного тонуса, тремора, самооценки состояний, внимания, памяти, тесты Я.Стреляу, Г.Айзенка, Р.Кеттелла, ШРЛТ Ч.Спилбергера, С.Розенцвейга, Б.Кретти, Д.Векслера, социометрии Д.Морено). Полученные результаты были подвержены математическому анализу (критерий Стьюдента и корреляционный анализ по Пирсону).

Результаты исследования, их обсуждение

В результате исследования были получены как уровневые (интракорреляционные связи), так и структурные (интеркорреляционные связи) характеристики индивидуальности

спортсменов. Целостность и неделимость индивидуальности подтверждалась прямыми и опосредованными связями между отдельными подсистемами индивидуальности. Анализ корреляционных плеяд показал, что морфологические характеристики связаны с силовыми и температурными показателями ($r = 0,44$ и $0,37$ $p < 0,05$). Силовые характеристики связаны с тремором ($r = 0,41$ $p < 0,05$), тремор – с мышечным тонусом ($r = 0,47$ $p < 0,05$), который коррелирует с температурными характеристиками ($r = 0,45$ $p < 0,05$). Тремор связан с гемодинамикой ($r = 0,39$ $p < 0,05$), показатели гемодинамики – с самооценкой психического состояния ($r = 0,52$ $p < 0,05$), самооценка коррелирует с фрустрацией ($0,62$ $p < 0,01$).

Большое количество показателей психомоторики коррелирует с личностной и реактивной тревожностью ($r = 0,48$ $p < 0,05$), последние связаны с показателями внимания и памяти ($r = 0,39$ $p < 0,05$). Показатели внимания и памяти коррелируют с характеристиками интеллекта ($r = 0,81$ $p < 0,01$), которые связаны с чертами личности по Р.Кеттеллу ($r = 0,69$ $p < 0,01$). Черты личности коррелируют с психодинамическими свойствами и мотивацией ($r = 0,76$ $p < 0,01$). Типы и направленность фрустрации, черты личности и мотивация связаны с социально-психологическим статусом спортсменов ($r = 0,47$ $p < 0,05$). Таким образом, индивидуальные, характеристики субъекта спортивной деятельности и личностные характеристики связаны между собой.

В результате исследования подтверждена значимость влияния индивидуальных, субъектных и личностных характеристик и их интракомпенсаторная взаимосвязь на достижение спортивной успешности. Слабая выраженность одного уровня характеристик спортсменов компенсируется сильной выраженностью характеристик других уровней индивидуальности. Когнитивные характеристики, показатели интеллекта и невротизации менее информативны и компенсируются показателями таких характеристик, как свойства нервной системы, особенности темперамента, психомоторики, психических состояний, черт личности, уровня притязаний и мотивации спортсменов-пловцов.

В работе установлено, что среди индивидуальных характеристик наиболее прогностичными оказались показатели психомоторики и нейродинамики. Такие психомоторные характеристики как тремор, динамометрия, мышечный тонус, динамика функциональной асимметрии являются надежными и валидными критериями оценки и контроля психофизиологического состояния спортсменов – пловцов в тренировочной деятельности. Изменение величины и знака асимметрии говорит об усилении горизонтального контура регулирования и об актуализации волевой регуляции. По динамике асимметрии можно судить о степени воздействия нагрузки на организм спортсменов. Включение горизонтального контура регулирования можно оценивать как некоторый резерв в реализации повышенных тренировочных нагрузок в плавании. Прогностичность нейродинамических и психологических особенностей темперамента пловцов по критерию «мастера–немастера» недостаточна. Наиболее информативным по этим характеристикам является критерий «спринтеры–стайеры» с учетом спортивной и половой дифференциации. Для прогноза спортивных достижений следует учесть, что наиболее успешные спринтеры – спортсмены с силой возбуждения, подвижностью, преобладанием возбуждения, экстраверсией, средней степенью нейротизма

и повышенной самооценкой. А наиболее успешные стайеры – с пониженной силой возбуждения, средней степенью подвижности, силой торможения, уравновешенностью, с пониженной экстраверсией, пониженным нейротизмом и самооценкой в пределах нормы. Для спринтеров наиболее успешные профили: экстраверт-стабильный и экстраверт-нормостеник; для стайеров: интроверт-стабильный, интроверт-нормостеник.

Среди субъектных характеристик наиболее информативными оказались показатели тревожности и самооценки психического состояния. Наиболее информативны шкалы «Удовлетворенность – неудовлетворенность», «Энергичность – усталость», «Приподнятость – подавленность», «Уверенность в себе – чувство беспомощности» по тесту Уэссмана-Рикса. Однако в спортивной деятельности показатели тревожности и самооценки психического состояния должны сочетаться с объективными показателями (тремор, тонус, температуры, силовые характеристики) и ориентировать не только на групповые, а в большей степени на индивидуальные показатели.

Психоакмеологическими предпосылками прогнозирования спортивных достижений среди личностных особенностей оказались показатели теста Р.Кеттелла: факторы «G» (непостоянный – ответственный), «H» (робость – смелость), «Q2» (зависимость – самостоятельность), «Q4» (низкая напряженность – высокая напряженность). Мужчины-мастера более устойчивы, напористы, рискованны, жестки, спокойны, самостоятельны, менее напряжены, чем мужчины-немастера. Женщины-мастера более устойчивы, напористы, рискованны, спокойны, склонны к новаторству, менее напряжены, чем женщины-немастера.

Показатели направленности и типов фрустрации достоверно различаются по критериям квалификационной и гендерной дифференциации. Общий профиль фрустрированности у мужчин-мастеров имеет вид: по типу $E - D > O - D > N - P$, по направленности $E > I > M$; у мужчин-немастеров: по типу $E - D > O - D > N - P$, по направленности $M > E > I$. Общий профиль реакций фрустрированности у женщин-мастеров имеет вид: по типу $E - D > O - D > N - P$, по направлению: $E > M > I$; у женщин-немастеров: по типу $E - D > O - D > N - P$, по направлению $M > E > I$.

У мастеров – мужчин и женщин – преобладают по типу реакции фрустрации препятственно-доминантные (O-D), и разрешающие (N-P), по направлению – безобвинительные (M) и самообвинительные (J); по тесту мотивации Б.Кретти – вопросы, связанные с желанием соревноваться с товарищами по команде и с самим собой, желания развивать свои физические и психические качества, желания самоутверждения и самовыражения. В структуре мотивации у мастеров – мужчин и женщин – большее значение имеют и биологические, и психологические, и социальные мотивы. У немастеров – мужчин и женщин – не оказалось в зоне много помогающих (8-10 пункты) в спортивной деятельности, сама мотивация находится во фрустрационном состоянии.

В работе выявлены перспективный, текущий и оперативный уровни притязаний, выражающиеся как количественно, так и качественно. Неудача у мастеров – мужчин и женщин – компенсируется широким диапазоном качественного (многовариантного) проявления уровня притязаний. Установлено, что у них уровень ожидания, как правило, равен реальной цели, а у немастеров уровень ожидания флюктуирует (может быть как выше, так и ниже реальной цели). Чем меньше разница между идеальной и реальной целями, тем в более оптимальной психологической подготовленности находится спортсмен, и наоборот. Если уровень притязаний в большей степени зависит от внешних факторов (установка руководителей команды, тренера, требования общественности, значимых лиц), то уровень ожидания в большей степени зависит от внутреннего состояния спортсмена (самооценки, уверенности в своих силах, субъективной оценки готовности к соревнованиям, внутреннего настроя, самочувствия, сопротивляемости фрустрациям и т.п.).

Заключение

В работе установлено, что акмеологическую прогностичность в спорте имеют и индивидуальные, и субъектные, и личностные характеристики спортсменов, зависящие от квалификационной, возрастной и гендерной дифференциации, но степень выраженности которых на разных этапах подготовки неодинакова.

При формировании значимых качеств личности пловцов для достижения успешности деятельности особое место занимают такие качества, как «напористость», «самостоятельность», «спокойствие», акцентированность на достижение высокого спортивного результата, толерантность, актуализация, активных защитных механизмов, желание соревноваться с соперниками и с самим собой, потребность в самоутверждении, самовыражении, в сохранении и укреплении делового статуса.

Взаимосвязанные структурно-уровневые характеристики спортсменов интегрируются в индивидуальность, которая различается по возрастным, гендерным и квалификационным признакам. Индивидуальность как система обладает свойствами как жесткой, так и дискретной структур, и ей свойственна иерархическая организация. Анализ корреляций взаимосвязей свидетельствует об интеграции компонентов индивидуальности спортсменов. Становление целостности индивидуальности связано с установлением оптимального соотношения между ее компонентами и связями между ними. Система связей показателей в выборке мужчин и мастеров более жесткая, чем у женщин и немастеров. Структура индивидуальности у мужчин и немастеров имеет более определенный и четко выраженный характер, тогда как у мастеров и женщин структура индивидуальности представляет собой более динамичную систему.

Литература:

1. Абсалямов Т.М. Общие принципы построения комплексной целевой программы подготовки команды и отдельного спортсмена. Тенденция развития спорта высших достижений. М.: Советский спорт, 1998. С. 28-33.
2. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М.: Советский спорт, 2010.
3. Деркач А.А. Самореализация – основание акмеологического развития. М.: МПСИ, 2010.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2009.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика спортивной тренировки. М.: ФиС, 2008.
6. Мельников В.М., Юров И.А. Теоретические подходы к построению психологической модели «идеального» спортсмена. Спортивный психолог. 2013. №3. С.18–21
7. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. М.: ФиС, 1983.
8. Рудик П.А. Психологические аспекты спортивной деятельности. Психология и современный спорт. М.: ФиС, 1982. С.14-40.

References:

1. Absalyamov T.M. Obshchie printsipy postroeniya kompleksnoi tselevoi programmy podgotovki komandy i otdel'nogo sportsmena. Tendentsiya razvitiya sporta vysshikh dostizhenii. M.: Sovetskii sport, 1998. S. 28-33.

2. Gorbunov G.D. Psikhopedagogika sporta. M.: Sovetskii sport, 2010.
3. Derkach A.A. Samorealizatsiya – osnovanie akmeologicheskogo razvitiya. M.: MPSI, 2010.
4. Il'in E.P. Psikhologiya sporta. SPb.: Piter, 2009.
5. Matveev L.P. Teoriya i metodika sportivnoi trenirovki. M.: FiS, 2008.
6. Mel'nikov V.M., Yurov I.A. Teoreticheskie podkhody k postroeniyu psikhologicheskoi modeli «ideal'nogo» sportsmena. Sportivnyi psikholog. 2013. №3. S.18–21
7. Rodionov A.V. Vliyanie psikhologicheskikh faktorov na sportivnyi rezul'tat. M.: FiS, 1983.
8. Rudik P.A. Psikhologicheskie aspekty sportivnoi deyatel'nosti. Psikhologiya i sovremennyyi sport. M.: FiS, 1982. S.14-40.

— ● —

Сведения об авторе

Игорь Александрович **Юров**, кандидат психологических наук, доцент, Московский инновационный университет (Москва, Россия).

— ● —

Социологические науки

УДК 316

КУЛЬТУРА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЭТНОСА (НА ПРИМЕРЕ ХАКАССКОГО НАРОДА)*

Л.В. Анжиганова, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия)

Аннотация. Статья посвящена исследованию культуры как ресурса сохранения и развития этноса. На примере хакасской культуры рассмотрены структура и функции этнической культуры, при этом особое внимание уделено эпическому наследию народа, в котором зафиксированы базовые ценности этноса.

Ключевые слова: этнос, этническая культура, хакасы, эпическое наследие.

CULTURE AS RESOURCE FOR DEVELOPMENT OF ETHNOS (CASE OF KHAKASSIAN PEOPLE)

Abstract. The article investigates the culture as a resource of conservation and development of the ethnic group. On the example of Khakass culture, the structure and functions of ethnic culture are considered, with special attention paid to the epic heritage of the people, in which the basic values of the ethnos are fixed.

Keywords: ethnos; ethnic culture; Khakasses; Epic Heritage.

Одной из актуальнейших проблем эпохи глобализации является вопрос о возможности сохранения многообразия культур, поддержания равновесия между этнической и глобальной массовой культурой.

Глобализация, по мнению ряда исследователей, породила новые риски:

1. «Запаздывание» культурного развития и формирование информационно-культурного неравенства.
2. Риски превышения объема и роли информационных потоков и утраты культурной самобытности.
3. Риски утраты базовых характеристик этнических культур и трансформация моделей этнокультурной идентичности.
4. Трансформация взаимодействия в глобализирующемся мире, изменение уровней и каналов коммуникации [4, с. 46-58].

При исследовании культур различных народов, как правило, делается акцент на их своеобразии, отличии друг от друга, более того, часто отстаивается уникальность той или иной этнической культуры во времени и пространстве. Между тем, их специфика состоит не в том, что они говорят о разных вещах, а в том, что говоря об одном и том же, по-своему отражают их. Более того, сама структура этнических культур представляет собой единство трех основных компонентов:

* Работа подготовлена в рамках реализации проекта РГНФ № 15-03-00146 «Мир женщины: эволюция ценностей, символов, ритуалов».

- «ядро» как иерархия системы ценностей, удерживающее этническую культуру от распада, определяющее допустимую меру инокультурных заимствований;
- «элементы», составляющие данную культуру: формы права, морали, религии, искусства, науки, философии и пр.;
- «защитный пояс» - механизмы, способы сохранения и развития этнической культуры во времени и пространстве (традиции, обычаи, ритуалы, образ жизни и пр.).

Система внутренней интеграции и внешней дифференциации этносов формулируется в мировоззренческих терминах и превращается в некое инвариантное ядро культуры народа. Оно проявляется в архетипах «коллективного бессознательного» этносов, способствует отбору соответствующих культурных феноменов из внешней среды в ходе развития и взаимодействия с другими подобными образованиями. Именно этническое мировоззрение создает уникальный образ данного народа в его внутреннем и внешнем общении.

Этническое мировоззрение можно определить как систему представлений этноса о мире в целом, о себе и своем месте в нем, позволяющую ему идентифицировать себя как целостность во времени и пространстве.

Осознание этносом целостности в пространстве означает, с одной стороны, возможность дифференциации этноса от других этнических и внеэтнических образований (государственных, социально-классовых и прочих). С другой стороны, это позволяет выделять компоненты жизнедеятельности народа, способствующие внутриэтнической интеграции (этническое самосознание, культура, язык, территория, особенности национально-государственного устройства, хозяйственно-экономического уклада и т.д.). Наконец, пространственное самоопределение этноса позволяет ему включиться (или дистанцироваться) в общности более широкого плана (региональные, континентальные, общечеловеческие) без утраты своего этнического «лица».

Само этническое мировоззрение включает в себя следующие основные компоненты:

1. Модель мира, созданную на основе знаний о нем, представленных на уровнях бытового и теоретического сознания.
2. Иерархию потребностей, интересов и ценностей, определяемых конкретными историческими обстоятельствами и выражающихся в концентрированном виде в национальной идеологии и национальной идее, если таковая сформулирована.
3. Особенности этнопсихологических установок, стереотипов мышления и поведения как наиболее укорененных и консервативных пластов мировоззрения этноса. Это уровень неотрефлексированного сознания этноса.
4. Механизмы, поддерживающие целостность народа (мировоззренческие основания традиций, обычаев, политических, хозяйственно-экономических, духовно - идеологических связей и отношений в этносе).
5. Реальное существование и поведение этноса во времени и пространстве как критерий целостности или маргинальности мировоззренческих установок народа.

Модель мира этноса включает в себя систему мировоззренческих универсалий, определяемую природным и историческим опытом народа, которая позволяет ему осмысливать мир в целом. В наиболее полной и яркой форме мировоззрение народа представлено в его эпическом наследии.

Практически у всех народов в картине мира присутствует осознание таких явлений и процессов, как происхождение мира, строение Вселенной, пространство и время, Родина, родная земля, народ, человек и его место в мире, законы мира, добро и зло и т.д.

Поскольку этнос - биосоциальная общность людей, то потребности выживания, адаптации к миру являются в нем наиболее значимыми, определяющими. Главная движущая сила развития народа - потребность ощущать свое бытие, и главной ценностью всякого этноса становится жизнь. Эта ценность проявляется особенно рельефно, когда народ находится в состоянии кризиса, надлома, точке бифуркации. Опасность уничтожения извне или самоуничтожения народ понимает почти инстинктивно и начинает вырабатывать механизмы выживания:

1. Ориентация на многочисленное, здоровое потомство как гарант воспроизводства народа.

2. Постоянный психологический прессинг идеи самосохранения народа озвучивается в эпических произведениях, устном народном творчестве, письменных источниках, религиозных ритуалах.

3. Возвращаются прежние, консервативные, но проверенные временем, структуры и ценности традиционного общества (ценности родной земли, этнической солидарности, народ, род как ценность).

4. Потребность спасения у народа часто выливается в национальную идею прихода мессии, который остановит процессы саморазрушения этноса и даст новую силу для его расцвета и вечной жизни.

5. Все это способствует проявлению у представителей этноса ценностей выживания, которые продиктованы невысоким горизонтом ожидания (безопасности, наличия работы, сохранения здоровья, благополучия, включенности в традиционные структуры общности, следование обычаям предков, канонизация традиционного образа жизни и пр.).

Несколько иные потребности, интересы и ценности возникают у народа на этапе его взлета, будь то расцвет этноса за счет собственных ресурсов или, чаще всего, как результат завоевания других народов. Причина такого процесса также, по-видимому, коренится в витальной потребности не только сохранить, но и распространить свое бытие за свои пределы.

Ценности, возникающие на этом этапе, реализуют «модели должного», когда ревитализируются терминальные ценности, предельные по своему характеру. Национальная идеология здесь увенчивается идеей исключительности народа, его права «качать и миловать», навязывать свое видение мира через культуру, модернизационные процессы и пр. Особенно ценными качествами становятся честь, долг, доблесть, слава, подвиг, мужество. Как правило, именно эти ценности представлены в эпическом наследии народа, и они имеют обучающий и мотивирующий характер.

1. По авторитетному мнению М. Элиаде, человек традиционного общества «смело взваливает на себя огромную ответственность: например, соучастие в создании космоса, сотворении своего собственного мира, обеспечение жизни растений и животных... Речь идет об ответственности космического плана, отличной от ответственности моральной, общественного или исторического порядка, которые единственно и известны современным цивилизациям» [6, с. 62].

2. В самом народе верность традициям, закону в целом считалась необходимой добродетелью, в героическом эпосе хакасского народа рефреном повторяется: «Не носите одежду без пояса, не будьте народом без суда, закона» [2, с. 254]. Законами были уважение к старшим, забота о младших, особенно о сиротах: «Сирот вверх нужно тянуть, униженного на свет нужно тянуть». Поэтому у хакасов до середины XX века не было брошенных

детей, сирот. Родственники не оставляли их без попечения. В хакасском героическом сказании «Албынжи» дается наказ герою:

Сила тебе для народа дана,
Пусть не уйдет бесполезно она!...
За свободу народа грудью вставай,
Радость людскую не нарушай,
Счастье народа оберегай! [1, с. 8].

Без сомнения, исследование будет неполным без анализа функций, выполняемых эпическим наследием в обществе:

1). Онтологическая функция, определяющая доминирующую модель (картину) мира. В ней, так или иначе, решается вопрос о первоначалах мира (бытия и небытия, их соразмерности и соотнесенности друг с другом), множественности или одномерности пространства, вечности или конечности времени, его обратимости и т.п. Хакасы представляли свой мир лучшим из миров, гармоничным, вечным, охраняемым Великим Синим Небом, Чир-Суу, Отине, Великими Предками, живущими в сакральном пространстве и строго следящими за своими потомками. Ныне неомифология влияния сакральных сил на народ активно ревитализируется.

Эпическое наследие интуитивно иерархизирует законы возникновения, развития и функционирования мира и отдельных его элементов. Доминирует закон всеобщей компенсации, согласно которому любая мысль, чувство и поступок человека, группы людей и народа в целом получают неизбежное поощрение или наказание. Одной из самых существенных характеристик мироздания является онтологизация этики.

2). Эстетическая функция определяется тем, что в эпическом наследии народа формулируются этнические представления о красоте, гармонии (или безобразии и неупорядоченности) этого мира, которые должны отвечать определенным требованиям, заложенным в самой картине мира этноса. Так, обязательно подчеркивается внешняя красота положительных героев и безобразие или какой-либо изъян отрицательных персонажей.

3). Социологическая функция. Героический эпос вырабатывает различные стратегии функционирования народа в той или иной конкретной ситуации (выживания или развития), критерии соответствия возрастных, половых характеристик и социального статуса, формулируются цели и смысл социального действия, средства его достижения. В героическом эпосе хакасов определяется также наиболее эффективный в данных условиях тип властных отношений и модель социальной мобильности. Как правило, справедливое получение власти определяется высокими моральными качествами героя.

В эпическом наследии постулируется идеальная модель социума, в которой, по-видимому, могут быть представлены следующие моменты:

- сопряженность общества с природно-космическими процессами, действием сакральных сил и эпических героев;
- место закона, права и традиций в механизмах стабилизации и развития общества;
- соответствие ценностей этнической и социальной солидарности;
- представление о перспективах и стратегических целях развития общества;
- понимание места и роли социального кризиса в развитии социума; практически всегда центральным событием эпического произведения является некая кризисная ситуация, в ко-

торой герой должен делать моральный выбор, от которого зависит судьба народа. Сказание всегда демонстрирует некий урок правильного решения кризисных ситуаций.

4) Рефлексивная функция: в эпосе осуществляются операции этноидентификации и этнодифференциации на уровнях этноса и личности, когда этническое мировоззрение задает для этого определенные «пространство» и «модели».

5) Этическая функция: в эпосе, как уже неоднократно говорилось выше, в эмоционально-образной форме воспроизводится «моральный кодекс», включающий и общечеловеческие нормы нравственности.

6) Коммуникативная функция: в эпосе общение этноса на всех уровнях (начиная с Великого Синего Неба и заканчивая межличностным) регламентировано и освящено сакральными традициями.

7) Экологическая функция в эпосе наиболее выражена, т.к. все традиционное мировоззрение пронизано идеей личной ответственности каждого человека за живой мир.

8) Экзистенциальная функция: человек через исполнение и прослушивание эпического произведения соизмеряет свое существование с миром в целом, находя в нем силу и полноту бытия.

9) Психотерапевтическая функция: особенность исполнения хакасских героических сказаний позволяет утверждать, что их музыкальное сопровождение (в первую очередь, чатхана) и горловое пение вводили человека в измененное состояние сознания. При этом участие аудитории в героических процессах эпического произведения позволяло им поднять в себе их лучшие качества, что оказывало на них вдохновляющее, а значит, и оздоравливающее действие.

Таким образом, эпическое наследие, сформировавшееся на стадии традиционного развития общества, выполняет существенные функции в сохранении и развитии этноса.

Чем острее и глубже социальные трансформации, тем более актуальной становится задача восстановления этнического целого. Народ лишь тогда достоин высокой исторической судьбы, когда он знает свои корни, руководствуется в своей жизни и деятельности значимой для него системой ценностей и традиций.

По мнению немецкого ученого Я. Ассмана: «Мертвые и память о них не передаются «традицией». То, что о них помнят, есть дело эмоциональной привязанности, культурной работы и сознательного, преодолевающего разрыв, обращения к прошлому. Эти же элементы образуют то, что мы называем помнящей культурой, и выделяют ее из потока традиции» [3, с. 35.]. Более того, культурная память осуществляет отбор и сохранение только тех знаний, которые наиболее значимы для этноса на данном этапе. Ученый видит эту проблему в трех аспектах: обращение к прошлому как воспоминание, основа идентичности и восстановление традиции как культурной преемственности [3, с. 15]. Иначе говоря, традиция важна, скорее, не как фактическая данность, а воссозданная в современных условиях. Именно об этом говорит и С.К.Бондырева: «Традиционным становится далеко не все из жизненного опыта человечества, а лишь то, что способствует наиболее успешному течению жизни в тех или иных (конкретных) условиях» [5, с.19.].

В условиях социальных кризисов обращение к прошлому становится неизбежным, т.к. оно, уже состоявшееся, в сознании населения идеализируется и представляется единственно верным опытом решения социальных проблем.

Эпическое наследие хакасского народа в течение последних двадцати лет вновь вошло в жизнь этноса в различных проявлениях:

- стали активно издаваться, переиздаваться произведения героического эпоса, в том числе, переводиться на другие языки;
- активизировались научные исследования великого наследия хакасского народа;
- в Хакасском национальном драматическом театре им. А.М.Топанова, Театре-студии «Читиген» ставятся эпические произведения («Албынжи», «Абахай Пахта», «Хан Мирген» и др.);
- персонажи хакасского героического эпоса представлены и в хакасской живописи (В. Тодыков, А.Топоев и др.);
- в 2014 году состоялась премьера хай-балета «Алтын кек» («Золотая кукушка»), созданного по мотивам хакасских героических сказаний;
- дизайнерское искусство активно использует образы хакасского героического эпоса в оформлении ресторанов, кафе; молодые модельеры создают стилизованную одежду, например, по мотивам хакасского героического эпоса «Алтын Арыг» и пр.

Вместе с тем, все вышеперечисленное «эксплуатирует» хакасский героический эпос, скорее, с внешней, формальной стороны. Между тем, глубинная сущность эпического наследия – в его сакральном значении. Одним из важнейших событий последнего времени, имеющих судьбоносное значение, является возвращение души тюркского богатыря Сартак-пая и ожидание прихода Тадар Хана.

Таким образом, возвращение эпической традиции и ее адаптация к новой социальной реальности - реальный феномен социальной жизни хакасского народа и социокультурного пространства республики.

Литература:

1. Албынжи. Хакасское героическое сказание. Красноярск: Книжное издательство. 1984.
2. Алтын Арыг. Хакасский героический эпос. М.: Наука. 1988.
3. Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М, 2004.
4. Астафьева О.Н. Этническая культура в информационном коммуникативном пространстве глобализирующегося мира: риски и альтернативы будущего// Культурное разнообразие, развитие и глобализация: по результатам дискуссии круглого стола. М.2003.
5. Бондырева С.К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества. Воронеж, 2007.
6. Элиаде М. Священное и мирское. М, 1994.

References:

1. Albynzhi. Khakasskoe geroicheskoe skazanie. Krasnoyarsk: Knizhnoe izdatel'stvo. 1984.
2. Altyn Aryg. Khakasskii geroicheskii epos. M.: Nauka. 1988.
3. Assman Ya. Kul'turnaya pamyat': Pis'mo, pamyat' o proshlom i politicheskaya identichnost' v vysokikh kul'turakh drevnosti. M, 2004.
4. Astaf'eva O.N. Etnicheskaya kul'tura v informatsionnom kommunikativnom pro-stranstve globaliziruyushchegosya mira: riski i al'ternativy budushchego// Kul'turnoe raznoobrazie, razvitie i globalizatsiya: po rezul'tatam diskussii kruglogo stola. M.2003.

5. Bondyreva S.K. Traditsii: stabil'nost' i preemstvennost' v zhizni obshchestva. Vo-ronezh, 2007.
6. Eliade M. Svyashchennoe i mirskoe. M, 1994.



Сведения об авторе

Лариса Викторовна **Анжиганова**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и культурологии, Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова (Абакан, Россия).

Социологические науки

УДК 316

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ МУЖСКОГО ПОЛА, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ СТРОГОГО РЕЖИМА

А.А. Лакомова, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия).

Аннотация. Автор описывает технологии социальной работы с мужчинами, отбывающими наказание в исправительных учреждениях. Он выделяет социальную терапию, социальную коррекцию и посредничество. Социальная терапия может иметь характер индивидуальной и групповой работы с данной категорией клиентов.

Ключевые слова: социальная работа, мужчины, исправительные колонии, социальная терапия, социальная коррекция и посредничество.

TECHNOLOGIES OF SOCIAL WORK WITH MALE PERSONS SERVING SENTENCE IN PENAL COLONY

Abstract. The author describes the technology of social work with men serving sentences in prisons. He identifies social therapy, social adjustment and mediation. Social therapy may have the character of individual and group work with this category of clients.

Keywords: social work, men, penal colonies, social therapy, social adjustment and mediation.

В настоящее время тема, связанная с социальной работой в исправительных учреждениях, является актуальной. Современные реалии требуют от общества толерантного и гуманного отношения к осужденным, отбывающим наказание в исправительных колониях. Наиболее остро встает вопрос о проведении социальной работы с осужденными мужчинами, находящимися в исправительных колониях строгого режима за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

Стоит отметить, что кроме проведения диагностической социальной работы в исправительных колониях применяются и специальной технологии работы с данной категорией. Ту или иную технологию социальной работы применяют в зависимости от поставленной цели и сложившейся ситуации осужденного.

Наиболее важными и эффективными технологиями социальной работы с осужденными мужчинами, отбывающими наказание в исправительной колонии, являются социальная терапия, социальная коррекция и посредничество. Социальная терапия, в свою очередь, подразделяется на индивидуальную и групповую социальную работу (терапию).

Социальная терапия в пенитенциарной системе определяется как система целенаправленного воздействия государственных, общественных, религиозных организаций и структур на состояние, поведение, психику осужденных (групп осужденных) с целью их социального и психологического оздоровления, устранения тех устойчивых нарушений в

социальном функционировании, которые привели их к совершению преступления [2, С. 222 – 223].

Социальная терапия направлена на изменение поведения осужденного мужчины, на формирование уверенности в себе и в разрешении возникших социальных проблем.

Индивидуальная терапия применяется в работе с клиентами, у которых разрешение проблем требует конфиденциальности (физическое притеснение, семейные неурядицы, трудноизлечимые и неизлечимые заболевания и пр.), а также с теми, кто не желает участвовать в групповой терапии.

Групповая терапия, в свою очередь, является способом воздействия, направленного на помощь осужденным мужчинам в преодолении их эмоциональных нарушений или социального неблагополучия [3, С. 138]. В ходе групповой терапии формируются группы примерно по 6-8 человек под руководством специалиста по социальной работе, иногда совместно с психологом. Группы бывают учебными (цель – получение общего и профессионального образования, в т.ч. дистанционным методом, высказывание различных мнений, обсуждение личностных проблем и т.п.); совместной деятельности (занятия спортом; участие в работе самодеятельных организаций исправительной колонии; художественное творчество).

Наиболее распространенными в социальной работе с осужденными мужчинами являются трудовая терапия, терапия самовоспитания, психодрама и исповедь. Рассмотрим их более подробно.

К индивидуальной терапии относятся терапия самовоспитания и исповедь. Терапия самовоспитания включает в себя самооценку, самоизучение, переоценку собственной личности, самоанализ, переоценку прошлой жизни и поведения, использование приемов самоубеждения, самоощущения и самовнушения, использование полученных результатов в повседневной жизни и деятельности. Данная терапия проводится под руководством специалиста по социальной работе и психолога, к этой работе привлекаются также начальники отрядов и члены совета воспитателей отрядов.

Исповедь является одним из видов социальной терапии, применяемой с целью устранения психических стрессов, трудностей во взаимоотношениях с социальной средой. Она предполагает общение специалиста по социальной работе и клиента один на один, используется абсолютным большинством мировых религий, доказала свою эффективность и продуктивность.

К групповой терапии относится трудовая терапия и психодрама.

Трудовая терапия позволяет организовать совместную деятельность лиц, отбывающих наказание, снять состояние напряженности и беспокойства, болезненные переживания, тревожность, связанные с изоляцией от общества, родных и близких людей. Она основана на тонизирующем и активизирующем воздействии труда на психофизиологическую сферу человека. Кроме этого, трудовая терапия позволяет нести ответственность за свои действия, повышает дисциплинированность, аккуратность, исполнительность осужденных мужчин и снижает проявление девиантности в их поведении [1].

В психодраме осужденный мужчина демонстрирует себя в различных ролях, изображая свое поведение в различных стрессовых ситуациях социального плана или играя роли своих антиподов. Такой вид терапии дает возможность осужденному влиять на свои переживания, преодолеть тревожность, увереннее владеть собой в различных ситуациях.

Данная технология социальной работы применяется в течение всего периода отбывания наказания, наиболее эффективен на этапе подготовки к освобождению.

Социальная коррекция – деятельность специалиста по социальной работе по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального характера у осужденных, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.

К приемам социальной коррекции можно отнести восстановление, компенсирование и стимулирование. Восстановление является приемом, который предполагает воссоздание тех качеств клиента, которые преобладали до проявления отклонений (качества отца, сына, мужа, творческой личности, производственника и др.).

Компенсирование предполагает усиление качеств или деятельности клиента, которые были утрачены по причине осуждения мужчины (клиент не может вернуться на прежнее место работы, но в процессе отбывания наказания приобрел новую специальность, которая востребована на свободе).

Стимулирование представляет собой формирование у осужденного мужчины общепринятых установок, ценностей, убеждений, а также приобретение положительных качеств личности. Примерами стимулирования может служить перевод на улучшенные условия содержания, предоставление свиданий, отпусков, условно-досрочное освобождение за хорошее поведение и добросовестный труд в исполнительной колонии.

Некоторые исследователи данной тематики выделяют такую технологию социальной работы в исправительных колониях для мужчин, как посредничество. Технология посредничества может применяться к любым категориям клиентов, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. К направлениям данной технологии относятся, например, оказание помощи осужденным мужчинам специалистами разного профиля (врачами, психологами, юристами), оформление (восстановление) документов (паспорта, трудовой книжки, свидетельства о рождении и т.п.), восстановление социально полезных связей (с семьей, родственниками, бывшими коллегами по работе), получение образования и специальности [3. С. 140].

Таким образом, социальный работник при работе с осужденными мужчинами в исправительной колонии строгого режима использует технологии социальной терапии, социальной коррекции и посредничества. Данные технологии используются при работе как с отдельным индивидом (терапия самовоспитания, исповедь, посредничество), так и с группой лиц (психодрама, трудовая терапия). Существуют также и универсальные технологии социальной работы, которые могут применяться как с индивидом, так и с группой (социальная коррекция).

Литература:

1. Дмитриева Н.В., Качкина Л.С., Перевозкина Ю.М. Особенности девиантного поведения осужденных, склонных к нарушению требований режима содержания в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 2. С. 146–153.
2. Социальная работа: Рос. энцикл. слов. / Под общ. Ред. В.И. Жукова. М., 1997. 359 с.
3. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе / Под общ. ред. Ю.И. Калинина. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания, 2006. 355 с.

References:

1. Dmitrieva N.V., Kachkina L.S., Perevozkina Ju.M. Osobennosti deviantnogo povedenija osuzhdennyh, sklonnyh k narusheniju trebovanij rezhima soderzhanija v ispravitel'nyh uchrezhdenijah // Uголовно-исполнитель'noe pravo. 2014. № 2. S. 146–153.
2. Social'naja rabota: Ros. jencikl. slov. / Pod obshh. Red. V.I. Zhukova. M., 1997. 359 s.
3. Social'naja rabota v uголовно-исполнитель'noj sisteme / Pod obshh. red. Ju.I. Kalinina. Rjazan': Akademiya prava i upravlenija Federal'noj sluzhby ispolnenija naka-zanija, 2006. 355 s.



Сведения об авторе

Анастасия Александровна **Лакомова**, магистрантка 1 года обучения факультета социальных наук, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия).

Технические науки

УДК 621.383+621.548+662.63+631.95

ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В ОСВОЕНИИ ПУСТЫННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ КАРАКУМЫ (Часть 1)

А. М. Пенджиев, Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, Ашхабад), e-mail: ampenjiev@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматриваются геоинформационные системы (ГИС) и создание геоинформационных технологий (ГИТ), которые позволяют оперативно и подробно анализировать на основе имеющейся географически привязанной информации различные альтернативные варианты для проведения оценки проектирования установок в той или иной области энергетики с целями обеспечения устойчивого развития в освоение пустыни Каракумы. В особой степени это относится к энерговодообеспечение объектам и системам, с использованием возобновляемых источников энергии в связи с их высокой пространственной и временной неравномерностью и изменчивостью. В соответствии со стоящими задачами, определяющими необходимые расчетные параметры, и встают требования к исходной физико-географической, природно-климатической, метеорологической и информации потенциала, необходимой для создания базы данных ГИС технологии. Оценки возобновляемых энергоресурсов и его распределения по территории затруднено ограниченностью объема энергопотенциала по времени и в пространстве. С помощью ГИС можно решить энергетические, экономические, экологические, социальные вопросы и возможности смягчения изменения климата на основе энергетических установок, и их ресурсы, выгоды, цели и задачи на научно-методических основах в области освоение пустыни Каракумы для реализации государственных программ Туркменистана энерговодообеспечения региона. На основе ГИС возможности составление карт на цифровой основе местности в пустынной зоне Туркменистана.

Ключевые слова: геоинформационная система, возобновляемая энергетика, технический, экологический, экономический потенциал и ресурсы, освоение пустыни Каракумы, развития пастбищ Туркменистана.

BASES OF GEOINFORMATION SYSTEM IN DEVELOPMENT OF DESERTED KARAKUM ECOSYSTEMS (PART 1)

Abstract. The article considers geoinformation systems (GIS) and the creation of geoinformation technologies (GIT) that allow the rapid and detailed analysis, based on available geographically related information, of various alternative options for assessing the design of installations in a particular energy field with the goals of sustainable development in the development of the desert The Karakum. Particularly, this refers to energy supply to objects and systems, using renewable energy sources due to their high spatial and temporal unevenness and variability. In accordance with the tasks that determine the necessary design parameters, there are requirements to the initial physico-geographical, natural-climatic, metrological and information potential required to create a database of GIS technology. Estimates of renewable energy resources and their distribution across the territory are hampered by the limited volume of energy potential in time and space. With the help of GIS, it is possible to solve energy, economic, environmental, social issues and opportunities for mitigating climate change on the basis of power plants, and their resources, benefits, goals and objectives on the scientific and methodological basis in the development of the Karakum Desert for the implementation of Turkmenistan's state programs of energy savings -the region's cave. Based on GIS, it is possible to draw maps on a digital basis in the desert region of Turkmenistan.

Keywords: Geoinformation system, renewable energy, technical, ecological, economic potential and resources, development of Karakum Desert, development of pastures of Turkmenistan.

Введение

Приоритетная позиция Туркменистана на ГА ООН. В сентября 2014 г. - состоялась открытие 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (ГА ООН), в ходе которой по поручению Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова туркменская делегация озвучила приоритетные позиции нашей страны и представила новые инициативы лидера нации по вопросам глобальной и региональной проблематики, сформулированные в конкретных предложениях по дальнейшему наращиванию конструктивного международного взаимодействия на пяти ключевых направлениях.

В их числе — сохранение и укрепление всеобщего мира и безопасности, сотрудничество в энергетической и транспортной сфере, гуманитарные вопросы и права человека, экология и защита окружающей среды.

Экология и защита окружающей среды. В целом это направление учитывает широкий спектр экологических проблем в Средней Азии в регионе Каспийского моря, Туркменистан предлагает комплексный подход к их решению. Именно этот принцип - сбалансированного развития - положен в основу природоохранной политики Президента Гурбангулы Бердымухамедова и всех осуществляемых в ее рамках программ. Рациональное использование водных и земельных ресурсов, восстановление плодородия почв, озеленение, сохранение биологического разнообразия, совершенствование природоохранного законодательства - в каждой из этих областей наша страна за годы государственной независимости накопила большой позитивный опыт, который сегодня востребован как на региональном, так и глобальном уровне.

Ратифицировав ряд важных природоохранных конвенций ООН, в том числе по борьбе с опустыниванием, Туркменистан принял на себя повышенные обязательства по осуществлению планов и программ в области охраны и рационализации природо-пользования.

Так, особое внимание Правительство Туркменистана уделяет вопросам сохранения пустыни Каракумы, ландшафты и недра которой содержат уникальную флору и фауну, колоссальные природные богатства - обширные пастбища, значительные рекреационные и энергетические ресурсы. Ярким примером эффективного решения задач по формированию прочных основ экологической безопасности не только Туркменистана, но и всей Центральной Азии служит строительство в Центральных Каракумах Туркменского озера «Алтын асыр». Главная цель этого беспрецедентного по своим масштабам и значению инвестиционного проекта - коренным образом улучшить состояние орошаемых земель и одновременно решить множество проблем, связанных с засолением почв, заболачиванием и засухой [1].

Всего за несколько лет после ввода в строй первой очереди этого грандиозного гидротехнического комплекса, предназначенного для сбора коллекторно-дренажных минерализованных вод с сельскохозяйственных угодий всех велаятов (облостях) страны, прилегающих к нему территория преобразовалась до неузнаваемости.

Большое внимание уделяется сегодня и заповедным зонам крупнейшей на континенте пустыни. Напомним, что в прошлом году, в соответствии с Постановлением Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова, на севере Ахалского велаята был создан Государственный природный заповедник «Берекетли Гарагум», общая площадь которого

составляет 87 тысяч 800 гектаров. Помимо проведения комплексных научных исследований экологической тематики, разработки научных основ рационального природопользования, развитие сети особо охраняемых государством территорий этот заповедник будет способствовать реализации огромного туристического потенциала нашей страны, создаст основу для развития экологического туризма в условиях аридной зоны.

В стране функционирует уникальный в своем роде Национальный институт пустынь, растительного и животного мира - крупнейший в Центральной Азии научно-исследовательский центр по решению глобальной проблемы опустынивания. Специалистами этого института разработана концепция мониторинга опустынивания для различных территорий и сфер землепользования, что помогает обдуманно проводить хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями охраны окружающей среды.

Одним из серьезных экологических вызовов современности является засоление вод и деградация орошаемых земель. Начале августа 2014 года было ознаменовано проведенном важном международном форуме, посвященном данной проблематике, двухдневной конференции «Экономическая оценка деградации земель», организованной Правительством Туркменистана в сотрудничестве с Секретариатом Конвенции ООН по борьбе с опустыниванием.

Инициированный Президентом Гурбангулы Бердымухамедовым данный форум был призван ознакомить мировое сообщество с реализуемой в нашей стране политикой в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, определить национальные и региональные приоритеты для Центральноазиатских государств, а также служить укреплению глобального взаимодействия в сфере борьбы с опустыниванием.

Как отметила выступившая на конференции представитель Секретариата Конвенции ООН по борьбе с опустыниванием г-жа Луис Бейкер, нынешний ашхабадский форум, впервые проводимый в регионе Центральная Азия, является признанием высокого международного авторитета Туркменистана как страны, занимающей лидирующие позиции в решении задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Располагая большим позитивным опытом, Туркменистан предлагает активизировать сотрудничество в этом сегменте экологической безопасности со специализированными структурами ООН. В ноябре текущего года в нашей стране будет проведен еще один важный форум - Международное совещание на уровне министров «Международного центра сельскохозяйственных исследований в засушливых регионах» (ICARDA), к участию в котором туркменская сторона приглашает представительные делегации всех заинтересованных государств.

Присоединившись к ряду значимых природоохранных конвенций ООН, Туркменистан намерен и впредь принимать самое активное участие в глобальных усилиях по решению важнейших задач, в том числе по сохранению уникальных, но чрезвычайно уязвимых экосистем, принятию мер по минимизации негативного воздействия на окружающую среду нанесенного ранее экологического ущерба, повышению экологического образования.

Уже сегодня в стране эффективно внедряются современные схемы и методы производства, позволяющие минимизировать негативные последствия для окружающей среды. Поддерживая усилия международного сообщества по сокращению выбросов парниковых газов, Туркменистан переходит к использованию современных экологически чистых и ресурсосберегающих технологий в промышленном секторе.

Огромная работа выполняется и в рамках разработанных и успешно реализуемых все последние годы под руководством туркменского лидера «Национальной стратегии по изменению климата» и «Национальной лесной программы Туркменистана», призванных сохранить и приумножить многообразие и красоту уникальной природы туркменской земли.

В числе других важных международных инициатив - разработка специальной Программы ООН по спасению Арала, нашедшая широкую поддержку со стороны всего мирового сообщества.

Важнейшим вопросом, выходящим далеко за региональные рамки, обозначена и экология региона Каспийского моря, стремительно превращающегося в один из крупнейших мировых центров добычи и транспортировки углеводородов. Как неоднократно заявлял Президент Гурбангулы Бердымухамедов, общая задача прикаспийских государств — совместить объективные экономические интересы с действенными мерами по сохранению биоразнообразия этого уникального водоема.

В целях выработки адекватных решений, в том числе политико-правового характера, Туркменистан выступил с инициативой организации Каспийского экологического форума в качестве постоянно действующего органа для рассмотрения вопросов охраны окружающей среды в Каспийском бассейне и выработки соответствующих предложений и рекомендаций.

В числе первоочередных задач, без решения которых трудно говорить об устойчивом развитии в Средней Азии, обозначено и спасение Арала. Неоднократно отмечая необходимость комплексного подхода мирового сообщества к решению этого вопроса, туркменская сторона, выступала с предложением приступить к выработке эффективных мер и реализации конкретных планов по стабилизации и улучшению сложившейся ситуации в рамках Специальной Программы ООН для Арала.

Все это наглядно свидетельствует об особом значении, придаваемом углублению и расширению сотрудничества с крупнейшими международными организациями и, в первую очередь, ООН, выступающей востребованной временем площадкой для ведения продуктивного и наиболее эффективного диалога по актуальным вопросам современности, в том числе проблемам экологического плана [Газета «Нейтральный Туркменистан» 13.09.2014 г.] .

Учитывая широкий спектр вопросов, включенных в повестку дня общемирового форума, Туркменистан рассматривает нынешнюю 69-ю сессию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций как важный этап в деле последовательной консолидации международных усилий по решению ключевых вопросов глобальной повестки, утверждению лидирующей роли ООН. В деле сохранения и упрочения всеобщего мира, стабильности и безопасности, реализации в полном объеме заявленных Целей Тысячелетия, неуклонного выполнения государствами-членами взятых на себя обязательств по обеспечению устойчивого развития в свете договоренностей, достигнутых по итогам Саммита «РИО+20».

Именно в рамках заинтересованного широкого диалога: на уровне ООН должны быть приняты ответственные и предельно конкретные решения нацеленные на эффективную мобилизацию политико-дипломатических, финансово-экономических, организационных и технических ресурсов мирового сообщества успешного выполнения намеченных перспективных планов, призванных обеспечить счастлирое будущее, сохранить и сберечь уникальность нашей планеты Земля для нынешнего и всех грядущих поколений [1].

Учитывая выше поставленные задачи, автор в статье пытается применить ГИС технологий для решения важных вопросов устойчивого развития в освоение пустыни Каракумы. Он осознает, что при написании статьи не все задуманное удалось реализовать в полном объеме и прекрасно понимает, что он делает первые шаги в этом направлении, поэтому имеются недостатки как в теоретическом плане, так в прикладной и практической части. Но тем не менее вопрос использования ГИС на современном этапе развития в области энерговодобеспечения и смягчения антропогенных нагрузок на окружающую среду с помощью использования возобновляемых источников энергии и освоения пустыни Каракумы для устойчивого развития стоит остро. Использованные материалы и методика подхода могут быть полезны для применения их не только в Туркменистане, но и в других странах мира.

1. Основы геоинформационные системы в области освоения пустыни Каракумы

Ведение народного хозяйства страны невозможно без детального изучения ее территории. Современная техника геодезических и съемочных работ обеспечивает получение точной топографической карты, характеризующей географический ландшафт по его основным элементам. Эта карта, кроме непосредственного обслуживания народнохозяйственных нужд, дает еще основу для изучения страны в геологическом, гидрогеологическом, почвенном, ботаническом и других отношениях. На основе этой карты составляются различные общегеографические и специальные карты [4-6].

В науках о Земле информационные технологии породили геоинформатику и географические информационные системы (ГИС). Любая ГИС представляет из себя систему для сбора, хранения, анализа и представления картографической информации. Геоинформационные системы могут включать природную, биологическую, культурную, демографическую или экономическую информацию.

Для использования в ГИС данные должны быть преобразованы в подходящий цифровой формат. Процесс преобразования данных с бумажных карт в компьютерные файлы называется оцифровкой. В современных ГИС этот процесс может быть автоматизирован применением сканерной технологии, что особенно важно при выполнении крупных проектов. Если объем работ небольшой, можно вводить данные с помощью дигитайзера. Многие данные уже переведены в форматы, напрямую воспринимаемые ГИС-пакетами [9,11,12,21].

ГИС хранит информацию о реальном мире в виде набора тематических слоев, которые объединены на основе географического положения.

ГИС может работать с двумя существенно различающимися типами данных - векторными и растровыми. В векторной модели информация о точках, линиях и полигонах кодируется и хранится в виде набора координат X и Y.

Растровая модель оптимальна для работы с непрерывными свойствами. Растровое изображение представляет собой набор значений для отдельных элементарных составляющих (ячеек). Оно подобно отсканированной карте или картинке. Вся изучаемая территория разбивается на элементы регулярной сетки или ячейки. Каждая ячейка содержит только одно значение. Она является пространственно заполненной, поскольку любое местоположение на изучаемой территории соответствует ячейке раstra, иными словами, растровая модель оперирует элементарными местоположениями. В большинстве растровых моделей

данных наименьшей единицей является квадрат или прямоугольник. Такие единицы известны как сетка, матрица или пиксель. Множество ячеек образует решетку, растр, матрицу.

Бурное развитие геоинформатики порождает немало приложений, в которых используется та или иная цифровая модель рельефа (ЦМР) земной поверхности. Подавляющее число таких приложений, например, прогноз наводнений, обеспечение безопасности полетов, объемное представление карты на экране компьютера и т.п., требуют по возможности наиболее точных моделей. Зачастую требования по точности ЦМР можно удовлетворить, создавая модели на основе цифровых топографических карт соответствующего масштаба, содержащих информацию о рельефе в виде изолиний, отметок высот, отметок урезов воды и т.п. Процесс создания модели рельефа (в триангуляционном или матричном виде) по цифровым данным такого типа в настоящее время хорошо изучен и реализован во многих ГИС-пакетах.

Цифровая модель рельефа, ЦМР - это средство цифрового представления 3-мерных пространственных объектов (поверхностей, рельефов) в виде трехмерных данных как совокупности высотных отметок или отметок глубин и иных значений аппликат (координаты Z) в узлах регулярной сети с образованием матрицы высот, нерегулярной треугольной сети или как совокупность записей горизонталей (изогипс, изобат) или иных изолиний [6-9].

Многие специалисты считают, что ГИС данные можно взять из интернета и все получится, но это не совсем так в каждой природно-климатической зоне имеются свои нюансы положительное и отрицательное и при составление технико-экономическое обоснование (ТЭО) для освоения пустынь строительство объектов, газопроводов, пастбищных хозяйств и так далее при этом не нарушая экосистему Каракумы.

Целью раздела статьи является возможности разработки программного модуля обработки и отображения картографической информации на цифровой карте местности при освоении пустынную зону Каракумы в Туркменистане.

В процессе описания статьи рассматривались следующие задачи возможности использования ГИС технологии в освоение пустынной зоны:

- обзор технологий и систем ГИС;
- системное и функциональное проектирование программного модуля;
- разработка программного модуля с использованием сред программирования Visual C++ 6.0, Qt 3.3.3;
- проведение тестирования программного модуля;
- разработка руководства пользователя программного модуля;
- технико-экономическое обоснование;
- разработка раздела по охране труда.

Данном разделе рассматривается возможности разработка программного модуля, который должен выполнять следующие функции поставленной задачи:

- загрузка, отображение цифровой карты местности (ЦКМ), прокрутка и зуммирование изображения загруженной цифровой карты местности (с использованием функций существующей библиотеки картографического обеспечения);
- создание, редактирование и сохранение списка стандартных высот для объектов цифровой карты местности (по видам объектов, согласно классификатора условных знаков);
- расчет матрицы превышений на фоне цифровой карты местности (с учетом списка стандартных высот, соответствующих данному участку местности);
- создание и редактирование матрицы корректировок.

Задача расчета матрицы превышений может решаться как однократно для вполне определенных заданных значений высот рельефа местности, растительности, гидрографии, промышленных объектов, населенных пунктов т. п., так и многократно, а также по мере необходимости при изменении:

- данных о рельефе, гидрографии, растительности;
- положения и состояния промышленных объектов, автомобильных и железных дорог или населенных пунктов.

Исходными данными для программного модуля являются:

- несколько файлов цифровой карты местности с расширением UTP;
- файл - классификатор условных знаков объектов местности с расширением KLS;
- файл стандартных высот объектов местности (по видам объектов, согласно классификатора условных знаков);
- файл матрицы высот с расширением BMH;
- файл матрицы превышения с расширением BMH2.

Форматы файлов UTP, KLS, BMH, BMH2 являются внутренними для существующей библиотеки картографического обеспечения. Библиотека содержит все необходимые функции для работы с файлами указанных форматов.

Файлы цифровой карты местности содержат пространственные, количественные, качественные и описательные характеристики объектов. Один из предоставляемых файлов является базовым, т.е. покрывает весь интересующий регион и содержит минимальный набор объектов. Остальные файлы ЦКМ соответствуют листам карт масштаба 1:200000 или 1:500000.

Объекты карты распределены по слоям (гидрография, границы и т.д.). Отображение карты производится последовательно слой за слоем в соответствии с классификатором.

Файл классификатора объектов карты содержит данные об их представлении на экране при отображении ЦКМ в зависимости от масштаба отображения.

Файл матрицы высот содержит данные о возвышении земной (водной) поверхности относительно уровня Балтийского моря в каждой точке местности. Данные содержатся в матричном виде, в файле также хранится информация о размере ячейки (шага матрицы), регионе охвата [9,11,12,21].

Файл превышения высот содержит данные о возвышении верхней поверхности сооружений, растительного покрова относительно земной поверхности в каждой точке местности. Формат файла матрицы превышений такой же, как у файла матрицы высот.

Файл стандартных высот объектов местности представляет из себя список возможных видов объектов (согласно используемого классификатора условных знаков) и соответствующих им значений стандартных высот, хранимый в виде обычного текстового файла.

Для улучшения зрительного восприятия слоев и ускорения процесса их отображения можно применять функции упрощенной отрисовки объектов из существующей библиотеки картографического обеспечения.

Степень детализации отображаемой карты может изменяться установкой минимального размера отображаемого объекта (предусмотреть соответствующие элементы интерфейса). Размер задается в единицах измерения экранной системы координат, т.е. в пикселях [9,11,12,21].

Для реализации функций загрузки, отображения, прокрутки и зуммирования ЦКМ предусмотреть соответствующие элементы интерфейса (например, меню главного окна или кнопки).

Разрабатываемый программный модуль должен функционировать в среде операционной системы Microsoft Windows 2000/XP, желательно также предусмотреть при разработке интерфейса возможность функционирования программы в операционной системе RedHat Linux 7.3/8. Поэтому предлагается интерфейс приложения разрабатывать с использованием библиотеки QT (версии 3.1.2/3.3.3).

2. Научный обзор: геоинформационных программы, модули и системы.

2.1. Обзор геоинформационных систем

Понятие о геоинформационных системах и технологиях. Создание карт и географический анализ не являются чем-то абсолютно новым. Технологии ГИС предоставляют новый, более соответствующий современности, более эффективный, удобный и быстрый подход к анализу проблем и решению задач, стоящих перед человечеством в целом, и конкретной организацией или группой людей, в частности. Они автоматизируют процедуру анализа и прогноза. До начала применения ГИС лишь немногие системы обладали искусством обобщения и полноценного анализа географической информации с целью обоснованного принятия оптимальных решений, основанных на современных подходах и средствах [9,11,12,21].

Основное отличие ГИС от просто информационной системы в том что, ГИС - информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно координированных (пространственных) и атрибутивных данных. ГИС содержит данные о пространственных объектах в форме их цифровых представлений (векторных, растровых), включает соответствующий задачам набор функциональных возможностей ГИС, в которых реализуются операции геоинформационных технологий, поддерживается программным, аппаратным, информационным, нормативно-правовым, кадровым и организационным обеспечением. ГИС различаются предметной областью информационного моделирования, к примеру, городские ГИС, или муниципальные ГИС, природоохранные ГИС, среди них особое наименование, как особо широко распространенные, получили земельные информационные системы. Проблемная ориентация ГИС определяется решаемыми в ней задачами (научными и прикладными), среди них инвентаризация ресурсов (в том числе кадастр), анализ, оценка, мониторинг, управление и планирование, поддержка принятия решений. Интегрированные ГИС совмещают функциональные возможности ГИС и систем цифровой обработки изображений (данных дистанционного зондирования) в единой интегрированной среде. Пространственно-временные ГИС оперируют пространственно-временными данными. Реализация геоинформационных проектов, создание ГИС в широком смысле слова, включает этапы: исследования, технико-экономическое обоснование, оценку соотношения «затраты / прибыль», системное проектирование ГИС, тестирование на небольшом территориальном фрагменте, создание опытного образца, внедрение ГИС в эксплуатацию и использование. Научные, технические, технологические и прикладные аспекты проектирования, создания и использования ГИС изучаются наукой геоинформатикой.

Хотя большинство ГИС преимущественно используются управления объектами на сравнительно больших территориях, однако, они могут быть применены и предприятиями, имеющих на своем балансе здания, сооружения, инженерные коммуникации. Для таких систем хорошо подходят корпоративные ГИС. Задача любой корпоративной системы - снизить издержки работы за счет наведения порядка в том, с чем до этого работали на бумаге, ускорить доступ к информации, автоматизировать проведение расчетов, которые на компьютере производятся, естественно, быстрее и с меньшей вероятностью возникновения ошибки, чем на бумаге. Для получения лучших результатов такие системы должны обладать интеллектуальными свойствами.

Работающая ГИС включает в себя пять ключевых составляющих: аппаратные средства, программное обеспечение, данные, исполнители и методы [1].

Аппаратные средства, которые используются в ГИС - это компьютер, на котором запущена ГИС и средства ввода-вывода пространственной информации (дигитайзеры, плоттеры и др.). В настоящее время ГИС работают на различных типах компьютерных платформ, от централизованных серверов до отдельных или связанных сетью настольных компьютеров.

Программное обеспечение ГИС содержит функции и инструменты, необходимые для хранения, анализа и визуализации географической (пространственной) информации. Ключевыми компонентами программных продуктов являются: инструменты для ввода и оперирования географической информацией; СУБД; инструменты поддержки пространственных запросов, анализа и визуализации (отображения); ГИП для легкого доступа к инструментам.

Данные - это вероятно наиболее важный компонент ГИС. Данные о пространственном положении объектов (географические данные) и связанные с ними табличные данные могут собираться и подготавливаться самим пользователем, либо приобретаться у поставщиков на коммерческой или другой основе. В процессе управления пространственными данными ГИС интегрирует пространственные данные с другими типами и источниками данных, а также может использовать СУБД, применяемые многими организациями для упорядочивания и поддержки имеющихся в их распоряжении данных.

Широкое применение технологии ГИС невозможно без людей (исполнителей.), которые работают с программными продуктами и разрабатывают планы их использования при решении реальных задач. Пользователями ГИС могут быть как технические специалисты, разрабатывающие и поддерживающие систему, так и обычные сотрудники (конечные пользователи), которым ГИС помогает решать текущие каждодневные дела и проблемы [6-9].

Успешность и эффективность (в том числе экономическая) применения ГИС во многом зависит от правильно составленного плана и правил работы, которые составляются в соответствии со спецификой задач и работы каждой организации.

В настоящее время российские и зарубежные производители предлагают широкий спектр геоинформационных систем. Можно привести наиболее популярные из них.

GIS MapInfo - содержит всю информацию (графическую, текстовую и др.) в таблицах. Пользователь управляет процессами создания картографической информации и тематических слоев через графический интерфейс, который выражается в виде меню и системы контекстных подсказок. MapInfo имеет встроенную реляционную СУБД, работающую по SQL-запросам с файлами в различных форматах.

BusinessMAP - пакет начального уровня для решения бизнес задач, таких как поддержка продаж и маркетинг, на основе включенных в него (в основном по США) или уже имеющихся в готовом виде данных.

Atlas GIS - удобный пакет для конечного пользователя со всеми стандартными функциями, имеющимися в простых настольных ГИС системах. Включает разнообразные готовые данные, в том числе по России. Основное назначение - бизнес приложения.

ArcView GIS - настольная ГИС с развитыми функциями пространственного анализа, многие из которых добавляются к базовому набору в виде дополнительных модулей. Работает на разных платформах.

ARC/INFO - профессиональная ГИС для решения задач структурирования и управления данными, ведения базы данных. Работает на разных платформах. ГИС для рабочей группы (уровня отдела или небольшой фирмы, в которых постоянно ведется разработка ГИС проектов). По мере расширения сферы деятельности и усложнения выполняемых задач целесообразно распределить их решение между несколькими продуктами. Такая ГИС обычно базируется на разделяемой базе пространственных данных, поддерживаемой и обновляемой с помощью разных продуктов и обеспечивающей работу «конечных» пользователей на персональных компьютерах в пределах данной рабочей группы или отдела. Конкретное предлагаемое решение зависит от типов используемых данных, выбранной программной среды, аппаратного обеспечения и ряда других факторов. ГИС уровня предприятия (корпоративная ГИС). Обеспечивает всю организацию пространственной информационной поддержкой. В такую ГИС можно встроить сотни специализированных приложений с дополнительными средствами пространственных запросов, расширенного анализа, отображения и представления данных. В качестве компонентов системы такого уровня могут использоваться серверы пространственных данных:

Spatial Database Engine (SDE) - открытая среда управления пространственными данными, ядро корпоративной распределенной ГИС, как правило, вместе с внешней реляционной СУБД.

ГИС широко используется в интернете. Глобальное картографическое решение. ESRI предоставляет два стандартных решения задачи публикации карт в сети Интернет. MapObjects Internet Map Server обеспечивает технологические средства для доступа к базе данных ГИС через Интернет, разработки собственных приложений для создания карт по имеющимся в вашей организации данным, поддержки пространственных запросов к Web серверу с любого места в сети. ArcView Internet Map Server предоставляет в ваше распоряжение готовые средства для распространения картографических материалов через Интернет без необходимости дополнительного программирования.

Как видно из вышеизложенного материала в настоящее время ГИС - средства в полной мере не решают интеллектуальных задач, таким образом как их решает человек. Основная проблема сводится к манипулированию и использованию знаний. Современные ГИС позволяют работать только с данными (пространственными и атрибутивными) но в полной мере не позволяют представить знания о предметной области, знания как управлять предприятием. Одним из путей решения данной проблемы является реализация системы «гибрида» существующих разработок реализация подсистемы осуществляющей работу с пространственными данными плюс уже более новыми и предметно ориентированными (представление знаний) средствами для представления и работы с атрибутивными данными и знаниями об исследуемых объектах - подсистемой поддержки и принятия решений [4-9,11,12,21].

2.2. Системное проектирование

Разработка структуры программного модуля. Исходя из требований постановки задачи, разрабатываемый программный модуль обработки и отображения картографической информации можно структурно разбить на несколько блоков:

- блок, реализующий функции загрузки и отображения цифровой карты местности с использованием библиотеки картографии, разработанной специалистами УП НИИСА. Входными данными используемых функций библиотеки картографии являются:

- один или несколько файлов цифровой карты местности с расширением UTP;

- файл - классификатор условных знаков объектов местности с расширением KLS;

- файл матрицы высот с расширением BMH;

- блок, отвечающий за создание, редактирование и сохранение списка стандартных высот для объектов цифровой карты местности. Внутри блока реализуются также визуальные средства (окно) для редактирования списка высот. Результатом работы данного блока является текстовый файл с расширением TXT;

- блок, необходимый для расчета и сохранения матрицы превышений на фоне цифровой карты местности. Сохранение результатов расчета происходит в двоичный файл с расширением BMH2;

- блок для создания и редактирования матрицы корректировки. Результатом работы данного блока является файл с расширением BMH3.

Обобщенная структурная схема программного модуля представлена на черт. РТДП 5.000.002.

Разработка пользовательского интерфейса программы будет осуществляться с помощью средств библиотеки Qt.

GUI инструментарий, именуемый Qt, предоставляет норвежская компания TrollTech. GUI означает «Графический Пользовательский Интерфейс» («Graphical User Interface»), поэтому базирующиеся на Qt приложения представляются кнопками, окнами и т.п. Такие приложения осуществляют взаимодействие с пользователем, представляя в визуальной форме выполняемые функции. Этот инструментарий необходим для разработки графических приложений, которые используют X-Window интерфейс в Unix системах, потому что X не содержит предопределенного пользовательского интерфейса. И хотя другие наборы инструментов также позволяют создавать пользовательский интерфейс, Qt предоставляет некоторые технические возможности, которые делают разработку приложений очень простой. Кроме того, Qt инструментарий также доступен для Microsoft Windows систем, что позволяет разработчикам выпускать приложения для обеих платформ.

В настоящее время Qt - это библиотека классов C++ и набор инструментального программного обеспечения, предназначенных для построения многоплатформенных приложений с графическим интерфейсом и исповедующих принцип «написав однажды - компилируй в любом месте». Qt представляет собой единую платформу для приложений, которые могут работать под управлением Windows 95/98/Me/2000/XP, Mac OS X, Linux, Solaris, HP-UX и других версий Unix.

Qt предоставляет:

- широкий набор классов и методов, пригодных для использования даже для программ без графического интерфейса;

- хорошее решение для реализации взаимодействия с пользователем посредством виртуальных методов и механизма сигнал / слот;

- набор predefined GUI-элементов, называемых «widgets», которые могут быть легко использованы для создания видимых элементов;
- дополнительные полностью predefined диалоговые окна, которые часто используются в приложениях, такие как окно прогресса или окно выбора файлов.

В качестве языка программирования выбран C++ как язык, наилучшим образом сочетающий в себе поддержку объектно-ориентированной технологии программирования и возможности написания кода на достаточно низком уровне, что позволяет достичь оптимального быстродействия разрабатываемого программного обеспечения. Одним из современных инструментальных средств для разработки Windows-приложений является пакет Microsoft Visual C++ 6.0. Visual C++ предоставляет удобную среду визуального объектно-ориентированного программирования, что и обусловило выбор именно этого пакета в качестве среды разработки.

Логическая структура библиотеки картографии. Библиотека картографии предназначена для работы с цифровой картой местности (ЦКМ) и представляет собой набор классов и функций, обеспечивающих визуализацию и работу с картой, а также обеспечение решения расчетных задач на фоне карты.

Программное обеспечение состоит из следующих элементов:

- набор классов и функций, составляющих ядро библиотеки;
- класс MKartaInterface, предоставляющий функции управления картой.

Для хранения карты на диске используются файлы в формате UTP. Формат UTP предполагает наличие utp-файла, а также kls-файл, содержащий классификатор. Также возможно использование bmh-файла с матрицей высот.

Логически карта состоит из паспорта, ссылки на классификатор (в виде термина) и одного или нескольких слоёв, каждый из которых, в свою очередь, состоит из объектов.

Термин классификатора указывает классификатор, который содержит знаковую систему, необходимую для формирования корректного изображения карты. Карты не являются самостоятельными, независимыми от классификаторов единицами. Карта может быть загружена даже в случае отсутствия файла классификатора, но при этом вид карты на экране будет схематичным.

Слой - самая крупная структурная единица в структуре карты, представляющая собой хранилище объектов. Структурно состоит из паспорта слоя и списка объектов.

В картографии понятие «объект» обозначает наиболее элементарную часть в структуре карты, соответствующую единичному географическому явлению на местности.

Как информационная структура, объект представляет собой хранилище сведений об изображаемом явлении, включающее:

- указание на способ изображения данного явления, т.е. его условный знак;
- данные о расположении явления (пространственные данные, контур);
- дополнительные сведения о нем (атрибуты) [4-6,9,11,12,21].

2.3. Функциональное проектирование

Проектирование структуры классов. Исходя из выделенных на этапе структурного проектирования блоков разрабатываемого программного модуля, для реализации заданных функций были разработаны описанные ниже классы.

Класс MainWindow - описывает главное окно программного модуля.

Класс MapView - реализует отображения карты в главном окне программного модуля.

Класс Tasks - обрабатывает нажатие функциональных клавиш в главном окне программного модуля.

Класс Heights - реализует работу со списком стандартных высот.

Класс EditDialog - описывает работу диалога редактирования стандартных высот.

Класс Matrix - реализует работу с матрицей превышений и матрицей корректировок.

Класс ComputeDialog - описывает работу диалога расчета матрицы превышений для нескольких листов карт местности.

Класс ComputeThread - реализует процедуру расчета матрицы превышений для нескольких листов карт местности.

Взаимодействие всех классов осуществляется с помощью следующих глобальных переменных объявленных в main.cpp как указатели на объекты соответствующих классов:

- MKartaInterface *karta - объект, реализующий функции взаимодействия с картой;
- Matrix *matrix - текущая обрабатываемая матрица превышений;
- Matrix *correctionMatrix - текущая обрабатываемая матрица корректировок;
- MainWindow *window - главное окно приложения;
- Tasks *tasks - объект для обработки нажатия клавиш в главном окне.

Классы, реализующие диалоги программного модуля. Класс MainWindow - с помощью этого класса происходит описание главного окна программного модуля. Основные функции данного класса:

- MainWindow() - конструктор, который вызывается при создании окна;
- bool eventFilter (QObject *o, QEvent *e) - функция обработки движения мыши;
- void onExit() - функция выполняет последовательность операций при закрытии главного окна программы.

Класс EditDialog - с помощью этого класса происходит описание диалога редактирования стандартных высот. Основные функции этого класса:

- EditDialog() - конструктор, который вызывается при создании диалога;
- void addButtonClick() - функция обработки добавления элементов в список;
- void remButtonClick() - функция обработки удаления элементов из списка;
- void listViewClick (QListViewItem *item) - функция обработки выбора раздела классификатора;
- void updateTables (QString zs, QString razd) - функция обновления списка высот для знаков выбранного раздела классификатора;
- void valueChanged (int row, int col) - функция обработки изменения значения высоты в списке.

Класс ComputeDialog - с помощью этого класса происходит описание диалога расчета матрицы превышений для нескольких листов карт местности. Основные функции данного класса:

- ComputeDialog (QWidget* parent = 0, const char* name = «ComputeDialog», bool modal = FALSE, WFlags fl = 0) - конструктор, который вызывается при создании диалога;
- void start() - функция обработки запуска процедуры расчета;
- void stop() - функция обработки остановки процедуры расчета.

При реализации пользовательского интерфейса использованы стандартные элементы управления Windows, каждому из которых в Qt соответствует собственный класс:

- панель управления - используется для ускоренного доступа к часто используемым функциям - класс QToolBar;

- главное меню - используется для организации меню - класс QMenuBar;
- панель состояния - используется для вывода сервисной информации - класс QStatusBar;
- список - представление данных в виде списка - класс QListView;
- надпись - используется для подписывания элементов интерфейса - класс QLabel;
- поле ввода - используется для ввода данных пользователем - класс QLineEdit;
- кнопка - используется для выполнения пользователем определенных действий - класс QPushButton;
- индикатор прогресса - класс QProgressBar.

Кроме того, использованы некоторые специальные классы Qt:

- QMainWindow - для создания главного окна приложения (класс MainWindow);
- QTable - для организации таблиц с данными;
- QDialog - для организации окон модальных диалогов (классы QDialog, ComputerDialog).

С помощью программы Qt Designer, входящей в комплект поставки системы разработки Qt, был разработан вид главного окна программного модуля и диалогового окна для редактирования стандартных высот.

Программа Qt Designer предназначена для разработки и реализации графического пользовательского интерфейса приложения. С ее помощью также можно сгенерировать программный код, обеспечивающий реализацию функций разработанного интерфейса. В отличие от Microsoft Visual Studio, помещающего описание ресурсов диалогового окна в текстовый файл с расширением.rc, среда разработки Qt создает файл с расширением.ui и помещает в него описание диалогового окна в формате, совместимом с XML. Этот файл включается в makefile данного проекта, создающий на его основе соответствующие файлы заготовок и реализации класса диалогового окна [4-9,11,12,21].

Классы, реализующие функции программного модуля. Класс ComputeThread - с помощью этого класса происходит расчет матрицы превышений для нескольких листов карт местности. Основные функции этого класса:

- ComputeThread (QObject *obj) - конструктор, который вызывается при создании объекта;
- void start() - функция запуска процедуры расчета;
- void stop() - функция остановки процедуры расчета;
- void run() - функция выполнения процедуры расчета.

Класс Heights - с помощью этого класса происходит работа со списком стандартных высот. Основные функции этого класса:

- void save (MString name) - функция сохранения в файл;
- bool load (MString name) - функция загрузки из файла;
- void clear() - функция обеспечивающая удаление всех объектов, очистку списка;
- iterator find (const HObj &o) - функция обеспечивающая поиск объекта в списке;
- void insert (const HObj &o) - функция обеспечивающая вставку объекта в список;
- void erase (const HObj &o) - функция обеспечивающая удаление объекта;

Структура HObj реализует объекты составляющие список стандартных высот. Для каждого объекта хранятся код, название и высота (превышение). Конструктор обеспечивает первоначальную инициализацию данных.

Класс MapView - с помощью этого класса реализуется отображение карты в главном окне программного модуля. Основные функции этого класса:

- mousePressEvent() - функция обработки нажатие мыши при построении матрицы коррективки;
- void zoom (int left, int top, int right, int bottom) - функция обработки процедуры зуммирования;
- void prevView() - функция обработки процедуры возврата к предыдущему виду;
- void defaultView() - функция обработки процедуры отображения всей карты;
- void updateHeights() - функция осуществляющая перерисовку (отображение) матриц превышений и корректировки на текущем отображаемом фрагменте карты;
- void drawMap() - функция обработки процедуры отрисовки карты

Класс Tasks - с помощью этого класса происходит обработка нажатия функциональных кнопок в главном окне программного модуля. Основные функции этого класса:

- void loadMap() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть карту;
- void openFolder() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть папку;
- void loadKls() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть классификатор;
- void loadHeights() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть список стандартных высот;
- void loadMatrix() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть матрицу превышений;
- void loadCorrectionMatrix() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки открыть матрицу корректировок;
- void newHeights() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки создать список стандартных высот;
- void newCorrectionMatrix() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки создать матрицу корректировок;
- void editHeights() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки редактирование списка стандартных высот;
- void saveHeights() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки сохранить список стандартных высот;
- void saveMatrix() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки сохранить матрицу превышений;
- void calculateMatrix() - функция, обрабатывающая нажатие кнопки расчет матрицы превышений.

Класс Matrix - с помощью этого класса происходит реализация расчета матрицы превышений и создание матрицы корректировок:

- void CreateFile (MRect rect, MString filename, double st = STEP, int y = 0, int x = 0) - функция создания матрицы на жестком диске;
- void Create (MRect rect, double st = STEP, int y = 0, int x = 0) - функция создания матрицы в памяти;
- void Destroy() - функция обработки процедуры удаления матрицы;
- void Calculate() - функция расчёта матрицы превышений;
- void Save (MString filename) - функция сохранения в файл;
- bool Load (MString filename) - функция загрузки матрицы в память;
- bool Open (MString filename) - функция открытия матрицы из файла на жестком диске;
- void Clear() - функция заполняющая матрицу нулями;

- MPoint GetPoint (int i, int j) - функция, которая возвращает точку, соответствующую i-ой строке и j-ому столбцу матрицы;
- void GetPos (MPoint point, int &i, int &j) - функция, определяющая позицию клетки матрицы, которая соответствует точке на карте;
- int GetX() - функция, определяющая количество столбцов матрицы;
- int GetY() - функция, определяющая количество строк матрицы;
- double GetStep() - функция, определяющая шаг матрицы;
- short GetHeight (MPoint point) - функция, которая возвращает высоту в точке;
- short GetHeight (int i, int j) - функция, которая возвращает высоту в клетке;
- void SetHeight (MPoint point, short height) - функция, устанавливающая высоту в клетке, соответствующей точке;
- void SetHeight (int i, int j, short height) - функция устанавливающая высоту в клетке;
- void ReadBmhHeader (FILE *file) - функция, которая читает заголовок из файла BMH;
- void WriteBmhHeader (FILE *file) - функция, которая записывает заголовок в файл BMH;
- void Fill (MPtArray *ar) - функция, которая заполняет локальную матрицу обрабатываемого топографического объекта;
- int GetNumFilledPoints() - функция, определяющая количество заполненных клеток;
- void AddHeight (MTopobject *tpo, short height) - функция, добавляющая высоты топографического объекта в матрицу;
- void AddLineObject (MTopobject *tpo, short height) - функция, добавляющая высоты линейного объекта в матрицу;
- void AddPloObject (MTopobject *tpo, short height) - функция добавляющая высоты площадного объекта в матрицу;
- void Expand (int i, int j, int state) - функция распространяющая заливку из клетки до границ объекта.

Описание используемых функции библиотеки картографии. Класс MKartaInterface предоставляет набор функций необходимых для работы с ядром библиотеки картографии.

Основные функции класса MKartaInterface:

- bool LoadMap (MString map_name);
 - загружает карту (upt-файл) указанную в параметре map_name.
- bool SetKlassifikator (MString kls_name);
 - загружает классификатор (kls-файл) указанный в параметре kls_name.
- void SetWidget (QWidget* widget);
 - устанавливает widget на который должна отрисовываться карта.
- void DrawMap (bool toScreen = true);
 - отрисовывает карту, параметр toScreen определяет, будет ли карта отрисовываться на экран (true), либо в pixmap (false).
- MPoint LogicToGeo (QPoint& lPoint, bool bInMapCoo = false);
- QPoint GeoToLogic (MPoint& gPoint);
 - пересчитывают точку из логических (экранных) координат в географические и обратно.
- MRect LogicToGeo (QRect& lrect, bool bInMapCoo = false);
- QRect GeoToLogic (MRect& lrect);

- пересчитывают прямоугольник из логических (экранных) координат в географические и обратно.
- MPoint GeoToGauss (MPoint& pt, double meredian = 1000);
- MPoint GaussToGeo (MPoint& pt, double meredian = 1000);
- пересчитывают точку из географических координат в зонную систему координат Гаусса-Крюгера и обратно.
- MPoint GeoToGaussStandart (MPoint& pt, double meredian = 1000);
- MPoint GaussToGeoStandart (MPoint& pt, double meredian = 1000);
- пересчитывают точку из географических координат в стандартную систему координат Гаусса-Крюгера и обратно.
- MPoint GeoToGaussLocal (MPoint& pt);
- MPoint GaussLocalToGeo (MPoint& pt);
- пересчитывают точку из географических координат в местную систему координат Гаусса-Крюгера и обратно.
- void ZoomTo (MRect& rect);
- зуммирует карту до заданного в параметре rect прямоугольника охвата.
- void ScrollByGeo (double x, double y);
- скроллирует карту на смещение заданное в координатах карты.
- void ScrollByLogic (int x, int y);
- скроллирует карту на смещение заданное в координатах окна отрисовки.
- bool SetMatrixFile (MString path);
- устанавливает путь к файлу матрицы высот.
- int GetHight (MPoint& pt);
- возвращает высоту рельефа в точке, заданной параметром pt.
- int GetHightObjects (MPoint& pt);
- возвращает высоту объекта местности относительно рельефа в точке, заданной параметром pt.

Иерархия основных классов библиотеки картографии представлена на плакате (плакат РТДП 5.000.004).

2.4. Разработка программных модулей

Среди используемых классов программы можно выделить Matrix, как основной для функций внутренней обработки и MapView - основной для функций отображения. Далее опишем алгоритмы ключевых процедур и функций этих классов.

Алгоритмы ключевых процедур и функций класса MapView:

- void MapView: draw Map()
- отрисовка карты производится, если открыта карта и классификатор (для определения выполнения этих условий в классе есть логические переменные mapOpen && klsOpen). Если на момент отрисовки карты открыта матрица превышений, нужно ее отобразить (функция updateHeights())
- void MapView:update Heights ()
- перерисовка (отображение) матриц превышений и корректировки на текущем отображаемом фрагменте карты производится, только если открыта карта или матрицы превышений и корректировки (используем логические переменные mapOpen и matrixOpen). С помощью класса библиотеки картографии MRect получаем границы карты,

которые соответствуют видимой области (`MRect bounds = karta->GetZoombounds()`), далее вычисляем индексы ячеек матрицы, соответствующие углам карты (`matrix->GetPos (MPoint(bounds.left, bounds.bottom), i1, j1); matrix->GetPos (MPoint(bounds.right, bounds.top), i2, j2);`). Рассчитываем шаг матрицы `double step`. В `logx` и `logy` - содержится количество пикселей, которым соответствует шаг матрицы (`double logx = width() / karta->GetZoombounds().Width() * step; double logy = height() / karta->GetZoombounds().Height() * step;`). Матрицу превышений и матрицу корректировок отрисовываем таким образом: если масштаб крупный (шаг матрицы больше 5 пикселей), то рисуем прямоугольник, в противном случае ставим точку.

- void MapView:mousePressEvent (QMouseEvent *e)

- корректировка в точке матрицы осуществляется только, если была нажата правая клавиша мыши (`e->button() == Qt: RightButton`) и открыты карта и матрица корректировки (используем логические переменные `mapOpen` && `correctionMatrixOpen`). С помощью функций класса `MKartaInterface` `LogicToGeo` и `GeoToGauss` производим преобразование логических координат мыши в географические координаты (`MPoint point = karta->LogicToGeo(pos); point = karta->GeoToGauss(point);`). Далее проверяем, если точка щелчка мыши находится в области матрицы корректировок, то вызывается диалог, в поле ввода которого вводим значение корректировки высоты. Значение высоты записываем в матрицу корректировок (`correctionMatrix->SetHeight (point, height)`) и вызываем перерисовку (отображение) матрицы корректировки (`updateHeights()`).

- void MapView:zoom (int left, int top, int right, int bottom)

- точки противоположных углов прямоугольника переводим из логических координат мыши в координаты карты

`(QPoint first = QPoint (left, top);`

`QPoint second = QPoint (right, bottom);`

`MPoint p1 = karta->LogicToGeo(first);`

`MPoint p2 = karta->LogicToGeo(second);`

Формируем прямоугольник с помощью класса библиотеки картографии `MRect` (`MRect rect = MRect (p1, p2)`) и вызываем функцию `ZoomTo` (в качестве параметра передаем в нее сформированный прямоугольник `rect`). Для перерисовки карты вызываем функцию `drawMap()`.

Алгоритмы ключевых процедур и функций класса `Matrix`

- void Matrix: CreateFile (MRect rect, MString filename, double st, int y, int x)

- создание матрицы на жестком диске осуществляется, если была удалена предыдущая матрица (`Destroy()`), далее увеличиваем границы матрицы так, чтобы они были кратны шагу (`NormalizeRect(rect)`), записываем заголовок в файл `BMH` (`WriteBmhHeader(mem)`) и записываем 0 в конец файла, создавая таким образом файл нужного размера, заполненный нулями.

`fseek (mem, 48 + cx * cy * sizeof(short) - 1, SEEK_SET);`

`char c = 0;`

`fwrite (&c, 1, 1, mem);`

`short Matrix: GetHeight (MTopobject *tpo)`

- высота топографического объекта добавляется в матрицу из `UTP`-файла (`MString str = tpo->GetDataPole(1)`), если в данных объекта отсутствует значение высоты, оно берется из списка стандартных высот (`heights [tpo->m_kkod]`)

- void Matrix: Save (MString filename)
 - сохранение в файл матрицы осуществляется в случае, если файл успешно создан на диске: FILE *file = fopen (filename, «wb»). Для сохранения матрицы сначала записываем заголовок файла BMH (WriteBmhHeader(mem)) и сохраняем матрицу или в оперативную память (если memMode == INMEMORY) или в файл на жесткий диск (если memMode == INFILE).
- void Matrix: Calculate()
 - при расчете матрицы первоначально создаем матрицу с размерами равными размерам карты (Create (pKarta->m_geobounds)), далее подсчитываем количество точек у всех топографических объектов, участвующих в расчете (это нужно, чтобы выводить полосу прогресса). Для формирования матрицы превышений, перебирая каждый объект каждого слоя карты, получаем высоту объекта. Если значение высоты не равно нулю, добавляем значение в формируемую матрицу превышений (с помощью функции AddHeight). При этом в матрице заполняются все клетки, покрываемые площадью рассматриваемого объекта.
- void Matrix: AddHeight (MTopobject *tpo, short height)
 - для добавления высоты топографического объекта в матрицу первоначально необходимо проверить тип топографического объекта (tpo->m_pZnak->GetYaz()->GetType()). Если объект площадной, то выполняется добавление высоты площадного объекта в матрицу (AddPloObject (tpo, height)), если объект линейный, то выполняется добавление высоты линейного объекта в матрицу (AddLineObject (tpo, height)), если объект точечный, то сравниваем текущую высоту с высотой в ячейке, если текущая высота больше (height > GetHeight(point)), то устанавливаем в ячейке текущую высоту (SetHeight (point, height))
- void Matrix: AddLineObject (MTopobject *tpo, short height)
 - добавление высоты линейного топографического объекта в матрицу осуществляется следующим образом: в цикле по сегментам линейного объекта проверяем покрывает ли ячейка матрицы сегмент, если покрывает, то устанавливаем в ячейке текущую высоту (SetHeight (point, height)), если не покрывает, то рассчитываем количество ячеек покрывающих данный сегмент, и в цикле для каждой ячейки устанавливаем текущую высоту топографического объекта.
- void Matrix: AddPloObject (MTopobject *tpo, short height)
 - добавление высоты площадного топографического объекта в матрицу осуществляется следующим образом: сначала создается локальная матрица топографического объекта (по размеру охватывающего прямоугольника объекта). Затем в локальной матрице площадного объекта заполняются ячейки, покрывающие контур объекта - используется функция AddLineObject (tpo, BORDER). Затем заполняются остальные ячейки локальной матрицы с использованием функции Fill (MPtArray *ar). На последнем этапе в цикле по всем ячейкам сформированной локальной матрицы все «внутренние» (не-OUTSIDE) ячейки заполняются значениями высоты площадного объекта, но только в том случае если текущее значение высоты больше значения высоты в ячейке.
if (height > GetHeight(point))
SetHeight (point, height);
void Fill (MPtArray *ar)

- заполнение локальной матрицы обрабатываемого топографического объекта продолжается до тех пор, пока не будут заполнены все точки (`GetNumFilledPoints() < numPoints`). Первоначально в цикле `do while` выбираем случайную ячейку со значением высоты `EMPTY` (не заполненная) и вычисляем соответствующую точку объекта (`MPoint pt = GetPoint (i, j)`). Затем распространяем вокруг этой клетки значение высоты объекта с помощью функции `Expand()`, учитывая при этом, является точка внутренней (`INSIDE`) или наружной (`OUTSIDE`) по отношению к объекту.
`if (PointInRegion (pt, ar)) Expand (i, j, INSIDE);`
`else Expand (i, j, OUTSIDE);`
`void Expand (int i, int j, int state)`
- распространение заливки из клетки до границ объекта происходит следующим образом: сначала устанавливаем значение в клетке (`SetHeight (i, j, state)`), затем в цикле заполняем соседние клетки, обход осуществляется по кругу, вначале по часовой стрелке, потом - против, после каждой итерации увеличиваем радиус круга. Если после обхода не заполнено ни одной точки, значит распространяться «заливке» уже некуда, выходим из цикла [4-9,11,12,21].

2.5. Программа и методика испытаний

Разработанная программа должна функционировать с определенными характеристиками для заданных областей данных. Процесс, позволяющий получить программу, функционирующую с требуемыми характеристиками в заданной области входных данных, называется отладкой. В результате отладки программа должна соответствовать определенной фиксированной совокупности правил и показателей качества.

Основным методом отладки и обнаружения ошибок является тестирование - важнейший фактор, определяющий стоимость и длительность разработки комплекса программ. Затраты на тестирование составляют до 40% от общего времени на разработку программы.

Программы, как объекты тестирования, имеют ряд особенностей, которые отличают процесс тестирования технического средства от программного. Для сложных комплексов программ отсутствует полный и точный эталон для тестовых наборов. Для сложных программ тестирование проводится в объемах минимально необходимых для проверки программ в ограниченных пределах изменения параметров и условий функционирования.

Для проверки правильности работы программы используется проведение функционального и полного тестирования.

При функциональном тестировании должна обеспечиваться проверка каждого пункта меню, каждой операции, которую выполняет система. Такая проверка должна гарантировать работу всех элементов программы в автономной режиме.

При полном тестировании моделируются все возможные действия пользователя при работе с программой.

Сначала тестирование было проведено разработчиком программы, затем программный продукт был дан на тестирование пользователям. При этом на первом этапе выявлялись логические ошибки в основном связанные с последовательностью и временем появления диалогов на экране, которые затем были устранены.

Тестирование проводилось также по следующему алгоритму: тестировщик проходит по всем этапам программы, начиная от главного окна. При этом он бессистемно нажимает все

клавиши на клавиатуре и мыши. Тест показал, программа реагирует на нажатие только тех клавиш, которые имеют смысловое значение в программном модуле.

Для проверки функциональности программы был разработан представленный ниже тест, включающий в себя последовательно описанные действия оператора, направленные на проверку определенных функций программного модуля.

Подготовка к тестированию. Тестирование программного модуля обработки и отображения картографической информации выполняется в среде функционирования программного модуля.

Подготовка средств. Необходимо обеспечить соответствие среды функционирования программного модуля обработки и отображения картографической информации требованиям п. 6.1 настоящего документа.

В среде функционирования программного модуля требуется:

- установить программное обеспечение модуля, следуя инструкциям п. 6.2 настоящего документа;
- записать в отдельный каталог файлы тестового примера (файл карты m3404.utp, файл классификатора 500-200-HOT_heights.kls, файл стандартных высот heights.txt и файл матрицы высот matrix.bmh) [4-9,11,12,21].

Файлы тестового примера предоставляет исполнитель.

Ожидаемые результаты. В результате проведения тестирования ожидаются следующие результаты:

- после открытия карты и классификатора, в главном окне программного модуля ожидается отображение цифровой карты местности (ЦКМ);
- после использования инструмента зуммирования ожидается отображение в картографическом окне выделенного фрагмента ЦКМ, увеличенного до максимально возможного размера, который позволяет отобразить картографическое окно. Если размеры картографического окна и увеличиваемого фрагмента ЦКМ не симметричны, то отображаемый фрагмент дополняется участками ЦКМ, прилегающими к выделенному фрагменту, для полного заполнения картографического окна в вертикальном или горизонтальном направлении;
- после использования инструмента скроллинга ожидается отображение в картографическом окне необходимого фрагмента ЦКМ;
- после использования инструмента «предыдущий вид карты» ожидается отображение в картографическом окне предыдущего фрагмента ЦКМ;
- после использования инструмента «отобразить всю карту» ожидается отображение в картографическом окне всей ЦКМ;
- после завершения работы программного модуля Matrix, в директории указанной тестирующим, должны находиться следующие сохраненные файлы: файл матрицы превышений matrix_m3404.bmh2 и файл матрицы корректировок correction.bmh2.

Порядок выполнения теста. Для выполнения тестирования программного модуля обработки и отображения картографической информации на цифровой карте местности следует последовательно выполнить следующие действия:

- запустить программный модуль Matrix (п. 6.3. настоящего документа);
- открыть карту m3404.utp и классификатор 500-200-HOT_heights.kls (см. п. 6.5. настоящего документа);
- создать файл стандартных высот heights.txt (см. п. 6.5. настоящего документа);

- если необходимо, внести изменения в список стандартных высот в диалоге «Редактирование высот» (п. 6.5. настоящего документа);
- сохранить файл стандартных высот heights.txt (п. 6.5. настоящего документа);
- произвести расчет матрицы превышений (п. 6.5. настоящего документа);
- сохранить матрицу превышений matrix_m3404.bmh2 (п. 6.5. настоящего документа);
- создать матрицу корректировок correction.bmh2 (п. 6.5. настоящего документа);
- если необходимо, внести изменения в матрицу корректировок (п. 6.5. настоящего документа);
- проверить функции инструментов зуммирования, скроллинга, «предыдущий вид» и «отображение всей карты» (п. 6.5. настоящего документа);
- завершить работу программного модуля Matrix (п. 6.5. настоящего документа).

Чтобы убедиться в правильности расчета матрицы превышений необходимо закрыть программный модуль Matrix и затем открыть его снова. При этом выполнить все действия повторно, но уже не рассчитывать матрицу превышений, а открыть сохраненную ранее. При движении мыши в картографическом окне, если матрица рассчитана правильно, в строке состояния должны отображаться значения матрицы превышения и матрицы корректировки [9,11,12,21].

Продолжение в следующей 2 части статьи.

Литература:

1. Бердымухамедов Г.М. Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана. А.: Туркменская государственная издательская служба, 2010. Том 1.
2. Бабаев А.Г. Проблемы освоения пустынь. Изд-во «Ылым», 1995. 340 с.
3. Бабаев А.Г. и др. Физическая география Туркменистана: Учебное пособие. А.: Туркменская государственная издательская служба, 2014.
4. Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 336 с.
5. Дьяченко Н.В. Использование ГИС-технологий. URL: <http://homepage.buryatia.ru/rmeic/gis.htm>
7. Нефедова Л.В. Структура базы данных по малой гидроэнергетике в рамках разработки ГИС «Возобновляемые источники энергии России» // Труды 6-й международной научно-технической конференции «Энергообеспечение и энергосбережение в сельском хозяйстве». М.: ГНУ ВИЭСХ, 2008. Часть 4. С. 314-322.
8. Новаковский Б. А., Прасолова А. И., Киселева С. В., Рафикова Ю. Ю. Геоинформационные системы по возобновляемой энергетике // Международная Конференция ИнтерКарто-ИнтерГИС-17. Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт, Барнаул - Денпасар, 14-19 декабря 2011г. Барнаул, 2011 С. 10–14.
9. Кобзаренко Д.Н. Трехмерное геоинформационное моделирование в прогнозных задачах геотермальной энергетики // Материалы 6-й Всероссийской научной молодежной школы «Возобновляемые источники энергии», 25-27 ноября 2008. Москва. МГУ им.Ломоносова, 2008. С.139-145.
10. Пенжиев А.М. Изменение климата и возможности уменьшения антропогенных нагрузок: Монография. LAMBERT Academic Publishing, 2012.

11. Пенджиев А.М. Геоинформационная технология использования возвратных вод туркменского озера «Алтын асыр» // Альтернативная энергетика и экология – ISJAEЕ. 2014. № 13. С 129–150.
12. Пенджиев А.М. Основы геоинформационной системы в развитии возобновляемой энергетики в Туркменистане // Международный научный журнал «Альтернативная энергетика и экология». 2014. № 18. (в печати)
13. Пенджиев А.М. Экологические проблемы освоения пустынь»: Монография. LAP LAMBERT Academic Publishing 2014. 226 с.
14. Пенджиев А.М. Экологические проблемы освоения пустынь: опустынивание, деградация почв и засухи, устойчивое управление земельными ресурсами и водообеспечение // Международный научный журнал «Альтернативная энергетика и экология». 2013. № 14 (136). С. 49-52.
15. Пенджиев А.М. Экологические проблемы освоения пустынь: засушливые земли мира, рост народонаселения, использование гелиоэнергетических комплексов // Международный научный журнал «Альтернативная энергетика и экология». 2013. №13 (135). С. 44-47.
16. Пенджиев А.М. Ожидаемая эколого-экономическая эффективность использования фотоэлектрической станции в пустынной зоне Туркменистана // Альтернативная энергетика и экология – ISJAEЕ. 2007. № 5. С 81-92.
17. Пенджиев А.М. Расчет потенциала солнечной энергии в областях Туркменистана // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2008. №12. 47 с.
18. Пенджиев А.М. Техничко-экологическая оценка потенциала солнечно-энергетических установок в Центральных Каракумах // Гелиотехника. 2010. № 1.
19. Пенджиев А.М., Пенжиев А.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивого развития на основе возобновляемой энергетики в Центральной Азии // Альтернативная энергетика и экология – ISJAEЕ. 2012. № 1. С 139–156.
20. Стребков Д.С., Пенджиев А.М., Мамедсахатов Б.Д. Развитие солнечной энергетики в Туркменистане: Монография. М.: ГНУ ВИЭСХ, 2012.
21. [http: //www.gis.su](http://www.gis.su)

References:

1. Berdymuhamedov G.M. Gosudarstvennoe regulirovanie social'no-jekonomicheskogo razvitija Turkmenistana. A.: Turkmenskaja gosudarstvennaja izdatel'skaja sluzhba, 2010. Tom 1.
2. Babaev A.G. Problemy osvoenija pustyn'. Izd-vo «Ylym», 1995. 340 s.
3. Babaev A.G.i dr. Fizicheskaja geografija Turkmenistana: Uchebnoe posobie. A.: Turkmenskaja gosudarstvennaja izdatel'skaja sluzhba, 2014.
4. Berljangt A.M. Kartografija: Uchebnik dlja vuzov. M.: Aspekt Press, 2001. 336 s.
5. D'jachenko N.V. Ispolzovanie GIS-tehnologij. URL: <http://homepage.buryatia.ru/rmeic/gis.htm>
7. Nefedova L.V. Struktura bazy dannyh po maloj gidrojenergetike v ramkah razrabotki GIS «Vozobnovljaemye istochniki jenergii Rossii» // Trudy 6-j mezhdunarodnoj nauchno-tehnicheskoy konferencii «Jenergoobespechenie i jenergosberezhenie v sel'skom hozjajstve». M.: GNU VIJeSH, 2008. Chast' 4. S. 314-322.

8. Novakovskij B. A., Prasolova A. I., Kiseleva S. V., Rafikova Ju. Ju. Geoinformacionnyye sistemy po vozobnovljaemoj jenergetike // Mezhdunarodnaja Konferencija Inter-Karto-InterGIS-17. Ustojchivoe razvitie territorij: teorija GIS i prakticheskij opyt, Barnaul - Denpasar, 14-19 dekabnja 2011g. Barnaul, 2011 S. 10–14.
9. Kobzarenko D.N. Trehmernoje geoinformacionnoje modelirovanie v prognoznnyh zadachah geotermal'noj jenergetiki // Materialy 6-j Vserossijskoj nauchnoj molodezhnoj shkoly «Vozobnovljaemye istochniki jenergii», 25-27 nojabnja 2008. Moskva. MGU im.Lomonosova, 2008. S.139-145.
10. Penzhiev A.M. Izmenenie klimata i vozmozhnosti umen'shenija antropogennyh nagruzok: Monografija. LAMBERT Academic Publishing, 2012.
11. Pendzhiev A.M. Geoinformacionnaja tehnologija ispol'zovanija vozvratnyh vod turkmenskogo ozera «Altyn asyr» // Al'ternativnaja jenergetika i jekologija – ISJAE. 2014. № 13. S 129–150.
12. Pendzhiev A.M. Osnovy geoinformacionnoj sistemy v razvitii vozobnovljaemoj jenergetiki v Turkmenistane // Mezhdunarodnyj nauchnyj zhurnal «Al'ternativnaja jenergetika i jekologija». 2014. № 18. (v pečati)
13. Pendzhiev A.M. Jekologicheskie problemy osvoenija pustyn': Monografija. LAP LAMBERT Academic Publishing 2014. 226 s.
14. Pendzhiev A.M. Jekologicheskie problemy osvoenija pustyn': opustynivanie, de-gradacija pochv i zasuhi, ustojchivoe upravlenie zemel'nymi resursami i vodoobespečenie // Mezhdunarodnyj nauchnyj zhurnal «Al'ternativnaja jenergetika i jekologija». 2013. № 14 (136). S. 49-52.
15. Pendzhiev A.M. Jekologicheskie problemy osvoenija pustyn': zasushlivye zemli mira, rost narodonaselenija, ispol'zovanie geliojenergetičeskikh kompleksov // Mezhdunarodnyj nauchnyj zhurnal «Al'ternativnaja jenergetika i jekologija». 2013. №13 (135). S. 44-47.
16. Pendzhiev A.M. Ozhidaemaja jekologo-jekonomičeskaja jeffektivnost' ispol'zovanija fotojelektričeskoj stancii v pustynnoj zone Turkmenistana // Al'ternativnaja jenergetika i jekologija – ISJAE. 2007. № 5. S 81-92.
17. Pendzhiev A.M. Rasčet potenciala solnečnoj jenergii v oblastjah Turkmenistana // Mehanizacija i jelektrifikacija sel'skogo hozjajstva. 2008. №12. 47 s.
18. Pendzhiev A.M. Tehniko-jekologičeskaja ocenka potenciala solnečno-jenergetičeskikh ustanovok v Central'nyh Karakumah // Geliotehnika. 2010. № 1.
19. Pendzhiev A.M., Penzhiev A.A. Mezhdunarodnoje sotrudničestvo v oblasti ohrany okružajushhej sredy i ustojchivogo razvitija na osnove vozobnovljaemoj jenergetiki v Central'noj Azii // Al'ternativnaja jenergetika i jekologija – ISJAE. 2012. № 1. S 139–156.
20. Strebkov D.S., Pendzhiev A.M., Mamedsahatov B.D. Razvitie solnečnoj jenergetiki v Turkmenistane: Monografija. M.: GNU VJESH, 2012.
21. <http://www.gis.su>



Сведения об авторе

Ахмет Мырадович **Пенджиев**, кандидат технических наук, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, Туркменский государственный архитектурно-строительный институт; член-

корреспондент, Международная академия наук экологий и безопасности (Ашхабад, Туркменистан)

— ● —

Технические науки

УДК 378.14

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА*

Е.Н. Шутенко, Национальный исследовательский университет «Белгородский государственный университет» (Белгород, Россия), e-mail: shutenko@bsu.edu.ru

Аннотация. Информатизация высшего образования постоянно расширяет круг информационных систем, обеспечивающих доступ к информационным ресурсам. Возникает необходимость применения специальных технологий обучения грамотному поиску информации и взаимодействия в информационно-образовательном пространстве. В статье раскрываются дидактические возможности поисковых и интерактивных информационных технологий, показываются педагогические эффекты их применения в обучении студентов.

Ключевые слова: высшее образование, информационно-поисковые системы, информационно-интерактивные технологии, образовательные коммуникации.

INFORMATION SEARCHING AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL SYSTEM OF MODERN UNIVERSITY

Abstract. Informatization of higher education is constantly expanding the range of information systems that provide access to information resources. There is a need for special technology on literacy search for information and interaction in the information and educational space. The article reveals the didactic possibilities of searching and interactive information technologies, showing pedagogical effects of their use in teaching students.

Keywords: higher education, information searching systems, information and interactive technologies, educational communications.

Введение. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и сетей быстрого Интернета привело резкому увеличению информационных потоков и количеству потребителей информации. В распоряжении пользователей оказываются не только фонды библиотек, но и мировые информационные ресурсы, доступ к которым возможен с домашнего или рабочего компьютера. Поиск информации и постоянное взаимодействие в информационном поле становится массовой деятельностью, но при этом, как отмечают специалисты, остается одной из наиболее сложных задач, с которыми приходится сталкиваться пользователю [4]. Сложность эта обусловлена, с одной стороны, постоянным ростом количества информационных ресурсов (источников, агентов, носителей, коммуникаторов и пр.), появлением новых видов автоматизированных информационных систем, а с другой – низким уровнем информационной компетентности значительной части пользователей, в том числе студентов современных вузов.

Развитие информационно-поисковой деятельности в вузовской подготовке. На необходимость формировать информационную компетентность студентов, в частности,

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 15-06-08802 на 2015-2016 годы.

умение грамотно и эффективно осуществлять поиск информации указывает Федеральный государственный образовательный стандарт. Однако сегодня, как показывают результаты многих исследований, уровень компетентности студентов в области информационного поиска остается невысоким. Так, данные по уровням информационной грамотности студентов России и Германии, представленный в исследованиях Н.С. Жуковой, показал, что поисковые стратегии студентов из России гораздо менее эффективны по сравнению с поисковыми стратегиями, используемыми студентами Германии. Например, определить при запросе поисковый признак могут лишь 11% российских студентов, признаки для поиска информации в библиотечных каталогах знают лишь 8% студентов и только 26% умеют применять при поисковом запросе булевы операторы [2].

В рамках выполнения гранта РФФИ (проект № 15-06-08802) нами был проведен опрос студентов, направленный на выявление уровня их компетентности в области информационно-поисковой деятельности. Был предложен вопрос: «К каким источникам Вы обратитесь, чтобы составить список *книг* по интересующей Вас теме?» (был предложен перечень). Большинство опрошенных из предложенного списка выбрали поисковые системы интернета, и только 12% – систематический каталог библиотеки, 16% – электронный каталог, 18% – электронную библиотеку, 1 студент – Книжную летопись. В то же время 27% первокурсников предпочли бы обратиться к алфавитному каталогу библиотеки, который для поставленной цели абсолютно не пригоден. Значительная часть выпускников школ, как мы видим из результатов опроса, не знает о существовании электронных библиотек.

Студентам также был предложен вопрос относительно интернета: «В каком случае Вы обратитесь к Интернету (службе WWW)», и был предложен перечень вариантов возможных поисковых обращений – «Когда мне нужно найти: а) любую информацию; б) монографии; в) научные статьи; г) художественную литературу; д) учебную литературу; е) фактографическую информацию; ж) значения слов; з) справочную информацию; и) общественно-политические и деловые газеты и журналы; к) другие материалы (назовите сами)»

Как показали ответы, 94% студентов обратятся к службе WWW, если им нужно будет найти *любую информацию*, что говорит о явном преувеличении роли интернета при поиске информации, непонимании того, что далеко не все научные и учебные издания представлены во всемирной паутине. Причем, только 10% первокурсников считают возможным получить в интернете фактографическую информацию (скорее всего, они не поняли значение самого термина), 20% – справочную и только 6% – общественно-политическую информацию, хотя именно эти виды информации наиболее доступны при использовании поисковых систем интернета.

Формирование образовательно-ориентационных компетенций студентов. Исследование показало необходимость выработки определенных поисковых компетенций, которые мы определили как *образовательно-ориентационные компетенции*, состоящие в умении и владении комплексными процедурами полноценного получения учебно-образовательной информации. При этом мы рассматриваем информационный поиск как процесс отыскания в информационной системе документов или фактографической информации, соответствующих (релевантных) информационно-образовательному запросу. Под технологией поиска понимается последовательность этапов и операций, осуществляемых пользователем в процессе информационного поиска, а под стратегией поиска – вырабатываемую им программу (план) обращения к отобранным информационно-поисковым системам [1]. Перечислим основные знания и умения, которыми, с нашей точки зрения, должны

владеть пользователи для осуществления результативного и рационального поиска информации:

- знание видов информации и классификации документов;
- знание видов информационно-поисковых систем (ИПС) и возможностей нахождения в них (или с их помощью) необходимой информации;
- умение формулировать и анализировать собственные информационные запросы;
- владение *технологией* поиска информации в конкретных ИПС;
- умение выстраивать общую *стратегию* поиска информации по своему запросу;
- осознание необходимости и умение оценивать соответствие результатов поиска информационной потребности.

Знания об информационных ресурсах, видах информации и классификации документов необходимы при формулировании и анализе информационного запроса – ведь его автор должен понимать, какой сегмент информационных ресурсов он хотел бы получить в результате поиска информации. Пользователям необходимо знать, что информация делится на фактографическую и документальную, а документы по степени свертывания – на первичные и вторичные; по целевому назначению – на официальные, научные, учебные, рекламные и др.; по знаковой природе – на текстовые, графические, нотные и др. [6].

Внедрение информационно-поисковых систем в вузовское обучение. Сегодня доступ к информационным ресурсам обеспечивается в основном с помощью информационных систем. В рамках настоящего исследования мы рассматриваем один вид информационно-поисковых систем – ИПС, которые предназначены для хранения, нахождения и выдачи релевантной информации по заданным критериям (запросам). Сегодня большую популярность приобрели автоматизированные ИПС, обеспечивающие многоаспектный поиск информации и высокую оперативность доступа к ней. Различия между ИПС, по нашему мнению, лежат не столько в области «ручные – автоматизированные», сколько в том, *что* именно в них можно найти (документы или фактические сведения; научные публикации или рекламную информацию), и по каким *признакам* можно осуществлять поиск релевантной информации.

Сравнивая различные ИПС, мы пришли к выводу, что они различаются несколькими признаками, которые уместно называть дифференциальными. Эти дифференциальные признаки ИПС можно свести к следующему ряду параметров:

1. Объект поиска (что можно найти в ИПС – вид информации, конкретные виды документов).
2. Аспект поиска (атрибуты, по которым можно искать объект).
3. Связь с ресурсом (для документальных ИПС).
4. Содержание (широта охвата).
5. Динамичность (возможность текущего изменения информационных ресурсов).

На языке значений этих признаков можно описать любую информационно-поисковую систему

Предложенный нами подход к пониманию технологии информационно-образовательного поиска помогает при составлении сложных запросов к реляционным базам данных на различных языках, а также может быть использован в качестве одного из методов изучения предметной области в процессе проектирования баз данных и информационных систем в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе.

Интерактивные информационные технологии. Помимо грамотной ориентации в информационных потоках современный студент должен уметь эффективно и интенсивно вести различного рода взаимодействия в этих потоках, уметь общаться, вести полноценный диалог, постоянно обмениваться учебной информацией в ходе освоения содержания обучения [5]. Одним из мощнейших средств повышения эффективности профессиональной подготовки в вузах выступают сегодня интерактивные информационные технологии. С их приходом в высшую школу во многом изменился труд преподавателя. Теперь он должен не только владеть курсом своей дисциплины, давая необходимые знания, но и уметь эффективно взаимодействовать с обучаемыми, используя для этого современные информационно-коммуникационные средства [7].

Интерактивные информационные технологии обучения (от англ. interaction – взаимодействие, воздействие) входят в круг методов обучения, основанных на взаимодействии субъектов учебного процесса. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивность (в контексте информационной системы) – это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются неременным условием для функционирования высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из учеников в образовательный и исследовательский процессы.

Применение новейших технологий в обучении повышает наглядность, облегчает восприятие материала. Это благоприятно влияет на мотивацию студентов и общую эффективность образовательного процесса.

В настоящее время все большее количество учебных заведений оснащает свои аудитории интерактивными досками. Их использование во время занятия дает учащимся возможность увидеть реалистичные 2-D и 3-D модели объектов изучения, наблюдать за их изменениями и управлять ими, просто касаясь доски руками. Подобная технология позволяет реализовывать принципы развивающего обучения на практике. Преподаватель с помощью интерактивной доски может взаимодействовать с учащимися в онлайн режиме в течение всего занятия [4].

Виды и возможности интерактивных технологий. Какие виды интерактивных методов обучения существуют? К самым распространенным интерактивным методам можно отнести: мозговые штурмы (brainstorm); круглые столы (дискуссия, дебаты); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); деловые и ролевые игры; мастер-классы и пр.

Однако есть и другие популярные методики, например, сократические диалоги, обсуждения в группе, тренинги, интерактивные конференции и многое другое. Все эти методы объединены высокой эффективностью и целым рядом преимуществ.

Преимущества интерактивных технологий обучения:

- обучение становится индивидуальным, учитывающим особенности личности, интересы и потребности каждого ученика;

- появляется возможность емко и сжато представить любой объем учебной информации;
- в несколько раз улучшается визуальное восприятие, значительно упрощается процесс усвоения учебного материала;
- активизируется познавательная деятельность обучающихся, они получают одновременно теоретические знания и практические навыки.

Кроме того, интерактивные технологии ведения занятий: пробуждают у обучающихся интерес; поощряют их активное участие в учебном процессе; обращаются к опыту и чувствам каждого студента; способствуют эффективному освоению учебного материала; оказывают разноплановое воздействие на обучающихся; обеспечивают обратную связь (ответную реакцию аудитории); формируют у обучающихся осмысленные действия и отношения; формируют их жизненные навыки; способствуют изменению их поведения [4]. Обучение с применением интерактивных технологий полагает отличную от традиционной логику построения образовательного процесса: не от теории к практике, а от зарождения нового опыта к его теоретическому обобщению через применение.

Одна из важных целей образования состоит в создании продуктивно-динамичных условий обучения, в которых студенты чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную компетентность, что означает эффективность самого процесса обучения.

При помощи интерактивных технологий учебный процесс может быть организован таким образом, что фактически все обучающиеся оказываются включенными в процесс познания, имеют возможность оценивать, понимать и рефлексировать процесс постижения новых знаний и своих учебных действий. Особенность интерактивных технологий – это высокая степень межличностной активности субъектов в ходе обучения, эмоциональное, деловое и познавательное соединение участников. Интерактивная деятельность в процессе занятия полагает следующие элементы: позитивную взаимозависимость, личную ответственность, содействующие взаимодействия, навыки совместной деятельности и работу в группах.

По сравнению с традиционным обучением в интерактивных технологиях меняется характер взаимодействия преподавателя и обучающегося: активность первого уступает место активности второго, а задачей преподавателя становится создание почвы для проявления их инициативы. Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в рамках которого осуществляется взаимодействие. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Студент становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе.

Педагогические эффекты применения интерактивных технологий в обучении. Современные исследователи и специалисты выделяют различные результаты и эффекты интерактивного обучения [3]. Среди наиболее существенных выделяются следующие:

1. Интерактивные технологии обучения позволяют интенсифицировать процессы понимания, усвоения и творческого мышления при решении практических задач. Эффективность обеспечивается за счет более активного включения обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного («здесь и теперь») использования знаний. Если формы и методы интерактивного обучения применяются регулярно, то у обучающихся формируются продуктивные подходы к овладению информацией, исчезает страх высказать неправильное предположение (поскольку ошибка не влечет за собой негативной оценки) и устанавливаются доверительные отношения с преподавателем.

2. Интерактивные технологии обучения повышают мотивацию и вовлеченность участников в решение учебных задач, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности участников, побуждает их к конкретным действиям, процесс обучения становится более осмысленным.

3. Интерактивные технологии формируют способность мыслить неординарно, по-своему видеть проблемную ситуацию, выходы из нее; обосновывать свои позиции, свои жизненные ценности; развивают такие черты, как умение выслушивать иную точку зрения, умение сотрудничать, вступать в партнерское общение, проявляя при этом толерантность и доброжелательность по отношению к своим оппонентам.

4. Интерактивные технологии обучения позволяют осуществить перенос способов организации деятельности, получить новый опыт деятельности, ее организации, общения, переживаний. Интерактивная деятельность обеспечивает не только прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, но и раскрытие новых возможностей обучающихся, является необходимым условием для становления и совершенствования компетентностей через включение участников образовательного процесса в осмысленное переживание индивидуальной и коллективной деятельности для накопления опыта, осознания и принятия ценностей.

5. Использование интерактивных технологий обучения позволяет сделать более гибким и гуманным контроль за усвоением знаний и умением применять их на практике, за умениями и навыками в различных ситуациях.

6. Результатом для каждого обучающегося выступает опыт активного усвоения содержания обучения во взаимодействии с другими участниками; рост личностной рефлексии; развитие нового опыта учебного сотрудничества; повышение толерантности.

7. Результатом для учебной группы является развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе; появление ценностно-ориентационного единения группы; гибкая смена социальных ролей в зависимости от ситуации; привитие нравственных норм и правил совместно распределенной деятельности; формирование навыков анализа и самоанализа в ходе групповой рефлексии; готовность и способность разрешать конфликты, способность к компромиссам.

8. Результатом для системы «преподаватель-группа» выступают нестандартные отношения к построению образовательного процесса; многомерное усвоение учебного материала; формирование мотивационной готовности к межличностным коммуникациям не только в учебных, но и в других, внеучебных ситуациях. В настоящий период существует достаточно большое число различных интерактивных технологий, среди которых можно выделить технологию работы в парах или тройках, технологию «Аквариум»; технологию «Броуновское движение»; технологию «Дерево решений», технологию «Карусель»; технологию «Мозговой штурм» и др. Все они нацелены не только на передачу определенной суммы знаний, но и

способствуют развитию продуктивных межличностных контактов; развитию коммуникативных компетенций; обеспечивают обучаемых необходимой информацией для реализации совместной деятельности; приучают к работе в команде, учитывать другое мнение.

Выводы. Таким образом, применение современных информационно-поисковых и интерактивных технологий в вузе обеспечивает условия для развития у студентов необходимых компетенций, относящихся, прежде всего, к образовательно-ориентационным и коммуникативным умениям, позволяет расширить дидактические возможности образовательного процесса. На основе внедрения новых информационных технологий высвобождаются ресурсы для проведения индивидуальной работы, более глубокого погружения студентов в образовательный процесс, а также для создания личностно-развивающей информационно-образовательной среды, которая настраивает студентов на саморазвитие в обучении, способствует успешному освоению ими выбранной специальности.

Литература:

1. Витухновская А.А. Обучение технологии и стратегии информационного поиска на основе дифференциальных признаков информационно-поисковых систем // Информационное общество. 2013. № 1-2. С. 69-79.
2. Жукова Н.С. Сравнительный анализ уровня информационной грамотности студентов сетевого поколения в России и Германии // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). 2011. Т. 14. № 2. С. 539–565.
3. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. М.: Академия. 2008. 176 с.
4. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцов А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2008. 312 с.
5. Ситаров В.А., Шутенко А.И., Шутенко Е.Н. Самореализация студенческой молодежи как ценность вузовского обучения // Знание. Понимание. Умение. 2008. № 2. С.143-152.
6. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и проблемы поиска информации // Системы и средства информатики. 2006. Т.16. № 3. С. 406-426.
7. Шутенко А.И. Развитие образовательных коммуникаций в современном вузе // Высшее образование в России. 2011. №7. С.80-86.

References:

1. Vituhnovskaja A.A. Obuchenie tehnologii i strategii informacionnogo poiska na osnove differencial'nyh priznakov informacionno-poiskovyh sistem // Informacionnoe obshhestvo. 2013. № 1-2. S. 69-79.
2. Zhukova N.S. Sravnitel'nyj analiz urovnja informacionnoj gramotnosti studentov setevogo pokolenija v Rossii i Germanii // Obrazovatel'nye tehnologii i obshhestvo (Educational Technology & Society). 2011. T. 14. № 2. S. 539–565.
3. Panina T.S., Vavilova L.N. Sovremennye sposoby aktivizacii obuchenija. M.: Akademija. 2008. 176 s.

4. Robert I.V., Panjukova S.V., Kuznecov A.A., Kravcov A.Ju. Informacionnye i kommunikacionnye tehnologii v obrazovanii: uchebno-metodicheskoe posobie. M.: Drofa, 2008. 312 s.

5. Sitarov V.A., Shutenko A.I., Shutenko E.N. Samorealizacija studencheskoj molodezhi kak cennost' vuzovskogo obuchenija // Znanie. Ponimanie. Umenie. 2008. № 2. S.143-152.

6. Seletkov S.N. Mirovye informacionnye resursy i problemy poiska informacii // Sistemy i sredstva informatiki. 2006. T.16. № 3. S. 406-426.

7. Shutenko A.I. Razvitie obrazovatel'nyh kommunikacij v sovremennom vuze // Vyshee obrazovanie v Rossii. 2011. №.7. S.80-86.



Сведения об авторе

Елена Николаевна **Шутенко**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии, Национальный исследовательский университет «Белгородский государственный университет» (Белгород, Россия).

Физико-математические науки

УДК 519.6

О ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

М.Н. Гончарова, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Республика Беларусь), e-mail: m.gonchar@grsu.by

Е.А. Сетько, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Республика Беларусь), e-mail: setko_ea@grsu.by

Аннотация. Рассматривается разработанная и используемая авторами в учебном процессе технология формирования комплекса практико-ориентированных заданий по математике для экономических специальностей. Такие задачи используются при разработке фондов оценочных средств по математическим дисциплинам. Целью работы является расширение базы математических задач с экономическим содержанием. Для некоторых экономико-математических задач с конкретными данными дается их решение. Проводится анализ задач с точки зрения экономического содержания, в результате которого вводятся параметры и определяются условия и ограничения на значения параметров. Дается решение задачи в общем виде, которое строго обосновывается математически. В данной работе используются методы исследования функций одной и двух переменных, а также аппарат аналитической геометрии и линейной алгебры. Предложенная методика позволяет, не теряя специфики задачи, проводить разумное тиражирование однотипных задач.

Ключевые слова: математические дисциплины, база задач, автоматизация, фонд оценочных средств, практико-ориентированное обучение, профессиональные компетенции.

ON CREATION OF COMPLEX OF PRACTICE-ORIENTED TASKS IN MATHEMATICS FOR ECONOMIC SPECIALTIES

Abstract. The article considers the technology developed and used by the authors in the educational process to form a set of practice-oriented tasks in mathematics for economic specialties. Such tasks are used in the development of funds of evaluation tools in mathematical disciplines. The purpose of the work is to expand the base of mathematical problems with economic content. For some economic-mathematical problems with specific data, their solution is given. The analysis of problems is carried out from the point of view of economic content, as a result of which parameters are introduced and conditions and restrictions on the parameter values are determined. The solution of the problem is given in a general form, which is rigorously justified mathematically. In this paper the authors use methods for investigating the functions of one and two variables, as well as the apparatus of analytic geometry and linear algebra. The proposed methodology allows, without losing the specifics of the task, to conduct a reasonable replication of the same tasks.

Keywords: mathematical disciplines, tasks database, automation, evaluation fund, practice-oriented training, professional competence.

Одной из целей образования как государственного института является жизнеобеспечение общества в конкретных исторических условиях, развитие его производительных сил, общей культуры и цивилизованности. Преобразования в обществе и системе образования оказывают сильное взаимное влияние друг на друга. Система образования не может отста-

вать от требований, предъявляемых обществом. Быстрые социально-экономические перемены задают новые параметры обучения и воспитания подрастающего поколения, выдвигают новые задачи. На выходе образовательной системы общество должно получить носителей социальных функций, способных обслуживать современное производство. Современные работодатели рассматривают знания, умения и практический опыт выпускников в контексте наличия у обучающихся профессиональных компетенций практической работы, удовлетворяющих стандартам качества отраслевых и региональных рынков труда. Кроме этого от выпускников требуется понимание того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике.

Таким образом, не теряя своей фундаментальности, система образования должна приобрести новое, практико-ориентированное содержание. Необходимо формировать систему жизненно важных, практически востребованных знаний, умений и практического опыта, что позволит будущим выпускникам легко адаптироваться к жизни и относиться к ней активно, творчески. Особая роль математики как фундаментальной науки является бесспорной. В то же время профессиональная направленность обучения позволяет применять математические дисциплины для усиления взаимосвязи общеобразовательных и профессиональных знаний.

На современном этапе развития общества практикоориентированность является одним из приоритетных показателей образовательного процесса. Необходимо поддерживать единство разнонаправленных компонентов образования – общих и профессиональных компетенций; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем.

Современная система средств и технологий для текущей и промежуточной аттестации студентов должна отражать особенности содержания теоретического и практического обучения. В соответствии с образовательными стандартами нового поколения для определения степени соответствия персональных достижений обучающихся требованиям текущей и промежуточной аттестаций создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Безусловно, фонды оценочных средств должны позволять оценить различные компетенции будущих специалистов, и как следствие, быть достаточно вариативными. Для реализации этого направления еще в недалеком прошлом преподавателю было необходимо иметь большое количество типичных стандартных заданий, отличающихся, иной раз, разве что коэффициентами. Конечно, создание таких заданий требовало от преподавателей больших технических затрат.

Использование IT- технологий позволяет автоматизировать процесс проектирования и формирования банка заданий для создания фонда оценочных средств по каждой преподаваемой учебной дисциплине. При таком подходе многократно автоматически увеличивается вариативность заданий. Для этого требуется сначала изучить внутреннюю структуру каждой задачи, а затем провести ее параметризацию. Продемонстрируем возможности автоматизации процесса построения заданий на примере решения математических задач, имеющих экономическое содержание.

Известно, многие экономические процессы протекают по линейному закону. Это позволяет использовать аппарат аналитической геометрии для их моделирования, анализа и визуализации.

Задача 1. Издержки перевозки некоторого товара двумя видами транспортных средств выражаются линейными функциями $y = 20x + 100$ и $y = 25x + 70$, где y – транспортные расходы, выраженные в денежных единицах, x – дальность перевозки в сотнях км, коэффициент при x – издержки, рассчитанные на перевозку дальностью в одну сотню км, свободные члены – постоянные издержки. Таким образом, первые слагаемые в задании функций представляют собой переменные затраты. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится использование первого вида транспортных средств.

Решение. Для нахождения неизвестного расстояния приравняем функции, определяющие транспортные расходы при осуществлении перевозок данными фирмами. Получаем уравнение $20x + 100 = 25x + 70$. Решением этого уравнения является значение $x = 6$ сотен км. Это означает, что при перевозке товара на 600 км транспортные расходы составят $y(6) = 220$ денежных единиц при использовании любого из видов предлагаемого транспорта. Так как коэффициент при переменной x в уравнениях издержек транспортных расходов меньше для первого вида транспорта, то, начиная с 600 км, более экономичным становится использование первого вида транспорта (рис. 1).

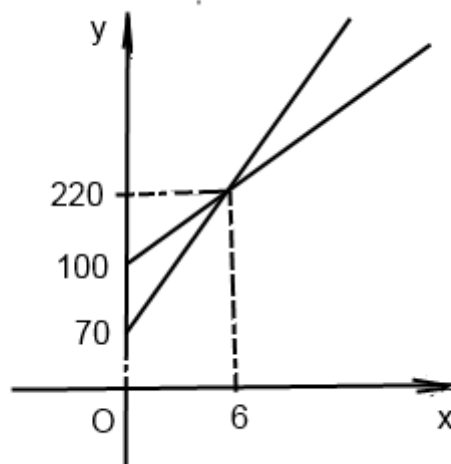


Рисунок 1. Геометрическая иллюстрация транспортных издержек

Построим математическую модель предложенной ситуации в общем виде. Пусть издержки перевозчиков описываются уравнениями $y = a_1x + b_1$ и $y = a_2x + b_2$. Из экономического смысла задачи следует, что $a_1 > 0$, $a_2 > 0$, $b_1 > 0$, $b_2 > 0$. Для определенности будем считать, что выполняются неравенства $a_2 > a_1$, $b_1 > b_2$. Для нахождения требуемого значения переменной x составим систему двух уравнений с двумя неизвестными величинами x и y :

$$\begin{cases} a_1x - y = -b_1, \\ a_2x - y = -b_2. \end{cases}$$

Решая эту систему, например, методом Крамера, имеем $\Delta = \begin{vmatrix} a_1 & -1 \\ a_2 & -1 \end{vmatrix} = a_2 - a_1 > 0$,

$\Delta_x = \begin{vmatrix} -b_1 & -1 \\ -b_2 & -1 \end{vmatrix} = b_1 - b_2 > 0$, $\Delta_y = \begin{vmatrix} a_1 & -b_1 \\ a_2 & -b_2 \end{vmatrix} = a_2b_1 - a_1b_2 > 0$. Тогда $x = \frac{b_1 - b_2}{a_2 - a_1}$, $y = \frac{a_2b_1 - a_1b_2}{a_2 - a_1}$. При-

давая параметрам a_1 , a_2 , b_1 , b_2 допустимые числовые значения, получим любое требуемое множество однотипных задач.

Для анализа экономических процессов в ряде случаев является удобным аппарат линейной алгебры.

Задача 2 [1, стр.58]. Пусть некоторая фирма использует автотранспорт не более трех лет. Все автомобили, срок службы которых составил три года, заменяются новыми. Автомобили, проработавшие два года, обновляются на 20%. Все машины, прослужившие год, продолжают эксплуатироваться на протяжении следующего года. Выяснить, при каком соотношении автомобилей по срокам эксплуатации (если такое существует) структура автопарка будет стабильной?

Решение. Обозначим через $x_{it}(t)$, $i=1, 2, 3$, число автомобилей, которые к началу t -го года прослужили i лет. Тогда распределение автомобилей по срокам эксплуатации в t -ый год удобно представить в виде вектора $x_t = (x_{1t}, x_{2t}, x_{3t})$.

По условию задачи число машин, эксплуатируемых два года, совпадает с числом машин, у которых не позднее, чем год назад истек одногодичный срок эксплуатации. Число машин, эксплуатируемых три года, составляет 80% от парка автомобилей, у которых не позднее, чем год назад, истек двухгодичный срок службы. Тогда связь между векторами, которые характеризуют распределение машин по срокам эксплуатации в $(t-1)$ -ом и t -ом го-

дах задается соотношением $Ax_{t-1} = x_t$, где $A = \begin{pmatrix} 0 & 0,2 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \end{pmatrix}$. Так как срок эксплуатации авто-

машин не более трех лет и все машины по истечении этого срока заменяются новыми, то сумма элементов столбцов матрицы A не изменяется в зависимости от года и равна единице.

Для ответа на вопрос задачи необходимо выяснить, разрешимо ли уравнение $Ax = x$? То есть определить, существует ли у матрицы A собственный вектор, соответствующий собственному значению $\lambda = 1$?

Составим характеристическое уравнение и решим его. Имеем

$|A - \lambda E| = \begin{vmatrix} 0-\lambda & 0,2 & 1 \\ 1 & 0-\lambda & 0 \\ 0 & 0,8 & 0-\lambda \end{vmatrix} = 0$, что равносильно уравнению $-\lambda^3 + 0,2\lambda + 0,8 = 0$. Легко ви-

деть, что значение $\lambda = 1$ является корнем последнего уравнения, то есть является собственным значением матрицы A . Собственный вектор, соответствующий этому собственному

значению найдем из системы уравнений $\begin{cases} -x_1 + 0,2x_2 + x_3 = 0, \\ x_1 - x_2 = 0, \\ 0,8x_2 - x_3 = 0, \end{cases}$ которая равносильна системе

$\begin{cases} x_1 = x_2, \\ x_3 = 0,8x_2. \end{cases}$ Таким образом, собственные вектора имеют вид $x = (x_2; x_2; 0,8x_2)^T$, $x_2 \in R - \{0\}$.

Это означает, что при любых ненулевых значениях x_2 вектор распределения машин с течением времени не будет меняться по срокам службы, так как $x_{t+1} = x_t$ и $x_{t+n} = x_t$ при любом натуральном n . Следовательно, каждый автопарк, внутри которого число машин, эксплуатируемых первый год, совпадает с числом машин, эксплуатируемых второй год, а количество машин, эксплуатируемых третий год, составляет 80% этой величины, будет сохранять стабильную структуру.

Предложим следующую параметризацию рассматриваемой задачи. Пусть структурная

матрица сроков службы автомобилей имеет вид: $A = \begin{pmatrix} 0 & a & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1-a & 0 \end{pmatrix}$, где $0 < a < 1$. Выясним,

при каком соотношении по срокам службы автомашин структура автопарка будет стабильной? Имеем характеристическое уравнение

$$|A - \lambda E| = \begin{vmatrix} 0-\lambda & a & 1 \\ 1 & 0-\lambda & 0 \\ 0 & 1-a & 0-\lambda \end{vmatrix} = -\lambda^3 + (1-a)\lambda + a\lambda = 0, \text{ которое имеет корень } \lambda = 1. \text{ Соответст-}$$

вующий собственный вектор находится из системы $\begin{cases} -x_1 + ax_2 + x_3 = 0, \\ x_1 - x_2 = 0, \\ (1-a)x_2 - x_3 = 0, \end{cases}$ равносильной системе

$\begin{cases} x_1 = x_2, \\ x_3 = (1-a)x_2 \end{cases}$ и имеет вид $x = (x_2; x_2; (1-a)x_2), x_2 \in R - \{0\}$. Таки образом, в качестве значения

параметра a можно взять любое допустимое число.

Потребности планирования и организации производства приводят к моделям, в которых осуществляется поиск экстремума функции.

Задача 3 [1, стр.150]. Пусть ежегодно с постоянной интенсивностью спрос составляет 20 000 единиц товара. Издержки логистической фирмы на организацию поставок составляют 10 денежных единиц за партию. Цена единицы товара равна 2 денежным единицам, а издержки ее хранения составляют 0,55 денежных единиц в год. Определить оптимальный размер партии, число поставок и продолжительность цикла поставок.

Решение. Оптимальным будет размер партии товара, при котором издержки на организацию поставок будут минимальными. Издержки фирмы, связанные с запасами товара, есть функция одной переменной: $TC = TC(q)$, где q – количество единиц товара в партии. В условиях задачи функция издержек имеет вид: $TC(q) = \frac{10 \cdot 20000}{q} + 2 \cdot 20000 + \frac{0,55q}{2}$. Применяя

необходимые условия экстремума, вычисляем производную этой функции и приравниваем ее нулю. Получаем: $TC'(q) = -\frac{200000}{q^2} + \frac{0,55}{2} = 0$. Решением этого уравнения является значе-

ние $q = \sqrt{\frac{40}{55}} \cdot 1000 \approx 853$ единиц товара. Так как вторая производная функции издержек

$TC''(q) = \frac{40000}{q^3}$ принимает положительные значения при положительных значениях q , то,

согласно достаточным условиям экстремума, в точке $q \approx 853$ денежных единиц функция $TC(q)$ достигает минимума. Следовательно, оптимальный объем партии равен 853 единицы товара. Зная размер партии, определяем число поставок в год: $n = \frac{20000}{853} \approx 23,45$. Таким об-

разом, в год лучше всего осуществлять 24 поставки товара. Продолжительность цикла поставки составит $t = \frac{365}{23,45} \approx 15,5$, то есть, естественно принять, что продолжительность цикла поставки равна 16 дням.

Построим математическую модель этой задачи. Функция издержек является функцией, зависящей от количества q единиц товара в партии, и задается формулой $TC(q) = \frac{s \cdot d}{q} + p \cdot d + \frac{h \cdot q}{2}$, где s есть организационные издержки для одной партии товара, d – интенсивность спроса при условии, что поступление со склада осуществляется непрерывно, p – цена единицы товара, h – издержки хранения. Согласно необходимому условию экстремума функции одной переменной, находим производную функции $TC(q)$, приравниваем ее к нулю и определяем стационарные точки. Имеем: производная функции издержек определяется равенством $TC'(q) = -\frac{sd}{q^2} + \frac{h}{2}$, условие стационарности имеет вид $TC'(q) = 0$, стационарная точка есть $q = \sqrt{2sdh} > 0$. Так как значение второй производной функции издержек есть $TC''(q) = \frac{2sd}{q^3}$ и справедливо неравенство $TC''(q) > 0$ для любых положительных q , то функция издержек является при положительных q вогнутой и в точке $q = \sqrt{2sdh}$ достигает своего минимума. Значение минимума равно величине

$$TC(\sqrt{2sdh}) = \frac{sd}{\sqrt{2sdh}} + pd + \frac{h}{2} \sqrt{2sdh} = \sqrt{\frac{sd}{2h}} + pd + \frac{h}{2} \sqrt{sdh}.$$

Оптимальный размер партии определяется по формуле $q_{onn} = [\sqrt{2sdh}] + 1$, где квадратными скобками обозначена целая часть числа. Число поставок в год связано с размером партии формулой $n = \frac{d}{q_{onn}}$, а продолжительность одного цикла поставки составляет $t = \frac{365}{n}$.

Придавая параметрам произвольные допустимые значения, получаем любое множество однотипных задач с известными ответами.

Исследование ряда экономических ситуаций приводит к моделям, в которых необходимо исследовать на экстремум функции многих переменных. При этом не исключается, что переменные могут принимать значения из некоторого заданного множества.

Задача 4 [1, стр.152]. Некоторая фирма осуществляет перевозки как внутри страны, так и за рубеж. Между ценой $p_i, i=1, 2$, перевозки однородного товара и его количеством q_i существуют зависимости, описываемые соотношениями:

$$p_1 = 755 - q_1 \quad (1)$$

– для перевозок внутри страны,

$$p_2 = 615 - 2q_2 \quad (2)$$

– для экспортных перевозок.

Общие затраты фирмы составляют $TC(q_1, q_2) = 10000 + 15(q_1 + q_2)$ денежных единиц. Определить, какую ценовую политику должна проводить фирма, чтобы ее прибыль была максимальной.

Решение. Прибыль фирмы вычисляется как разность между ее доходом и затратами. Поэтому функция $\pi(q_1, q_2)$ прибыли от выполнения работ по перевозке продукции как внутри страны, так и за рубежом, определяется формулой $\pi(q_1, q_2) = R(q_1, q_2) - TC(q_1, q_2)$, где через $R(q_1, q_2)$ обозначен доход фирмы. Доход фирмы, получаемый в результате осуществления перевозки одного типа равен произведению цены перевозки на количество товара. Тогда для функции прибыли получаем формулу

$$\pi(q_1, q_2) = (755 - q_1)q_1 + (615 - 2q_2)q_2 - (10000 + 15(q_1 + q_2)). \quad (3)$$

Для нахождения критической точки функции $\pi(q_1, q_2)$ вычислим ее частные производные первого порядка: $\frac{\partial \pi}{\partial q_1} = 755 - 2q_1 - 15$, $\frac{\partial \pi}{\partial q_2} = 615 - 4q_2 - 15$. Приравняв их к нулю, получим систему уравнений $740 - 2q_1 = 0$, $600 - 4q_2 = 0$, которая имеет решение $q_1 = 370$, $q_2 = 150$.

Вычислим частные производные второго порядка функции (3): $A = \frac{\partial^2 \pi}{\partial q_1^2} = -2$, $C = \frac{\partial^2 \pi}{\partial q_2^2} = -4$, $B = \frac{\partial^2 \pi}{\partial q_1 \partial q_2} = 0$. Так как имеем $\Delta = AC - B^2 = 8 > 0$, то в точке $q_1 = 370$, $q_2 = 150$ согласно достаточным условиям экстремума функции двух переменных имеем экстремум функции прибыли $\pi(q_1, q_2)$. А так как $A < 0$, то это является точкой максимума. Из формул (1), (2), связывающих цену перевозок и количество товара, получаем, что для максимизации прибыли необходимо и достаточно, чтобы цена внутренних перевозок составила $p_1 = 385$ денежных единиц, а цена внешних перевозок составила $p_2 = 315$ денежных единиц. Прибыль при этом составит $\pi_{\max} = \pi(370; 150) = 171900$ денежных единиц.

Проведем анализ задачи с целью введения параметров. Обозначим через $\pi(q_1, q_2) = R(q_1, q_2) - TC(q_1, q_2)$ функцию прибыли фирмы, $R(q_1, q_2)$ – функцию дохода фирмы, $TC(q_1, q_2)$ – функцию общих издержек. Через q_1, q_2 обозначены объемы перевозок, производимые фирмой внутри страны и за рубежом соответственно. Зависимость между ценой $p_i, i = 1, 2$, перевозки товара и его количеством является линейной и задается соотношениями, зависящими от типа рынка, на которых работает фирма: $p_1 = b_1 - a_1 q_1$ – для перевозок вне страны, $p_2 = b_2 - a_2 q_2$ – для внутренних перевозок. Из экономического смысла задачи следует, что справедливы неравенства $a_i > 0, b_i > 0, i = 1, 2$, а также что переменные $q_i, i = 1, 2$, удовлетворяют ограничениям $0 \leq q_i \leq \frac{b_i}{a_i}$. Доход от перевозок внутри страны составит

$R_1(q_1) = p_1 q_1$ денежных единиц, доход от перевозок за рубежом составит $R_2(q_2) = p_2 q_2$ денежных единиц. Общий доход фирмы равен $R = R_1 + R_2$. Издержки фирмы составят $TC(q_1, q_2) = FC + VC(q_1 + q_2)$, где через FC обозначены фиксированные издержки, а через $VC(q_1 + q_2)$ – переменные издержки. Тогда функция прибыли будет иметь вид

$$\pi(q_1, q_2) = (b_1 - a_1 q_1)q_1 + (b_2 - a_2 q_2)q_2 - FC - VC(q_1 + q_2).$$

Согласно необходимому условию экстремума функции двух переменных найдем критическую точку. Для этого вычисляем частные производные первого порядка: $\frac{\partial \pi}{\partial q_1} = b_1 - 2a_1 q_1 - VC$, $\frac{\partial \pi}{\partial q_2} = b_2 - 2a_2 q_2 - VC$. Приравняв частные производные первого порядка к нулю, и решая ее, получим единственную пару значений $q_1 = \frac{b_1 - VC}{2a_1}$, $q_2 = \frac{b_2 - VC}{2a_2}$, при

которых может достигаться максимум функции прибыли фирмы. Проверяем выполнение достаточных условий экстремума функции двух переменных. Для этого вычисляем величину

ны $A = \frac{\partial^2 \pi}{\partial q_1^2} = -2a_1 < 0$, $C = \frac{\partial^2 \pi}{\partial q_2^2} = -2a_2 < 0$, $B = 0$, $\Delta = AC - B^2 = 4a_1a_2 > 0$ по значениям которых заключаем, что точка $q_1 = \frac{b_1 - VC}{2a_1}$, $q_2 = \frac{b_2 - VC}{2a_2}$ является точкой максимума функции прибыли. Максимальная прибыль при этом составит

$$\pi_{\max} = \frac{b_1^2 - (VC)^2}{4a_1} + \frac{b_2^2 - (VC)^2}{4a_2} - FC - \frac{VC}{2} \left(\frac{b_1 - VC}{a_1} + \frac{b_2 - VC}{a_2} \right).$$

Отметим, что при формировании вариантов задач следует учесть, что параметры задачи должны удовлетворять неравенствам $VC < b_1, VC < b_2$. В противном случае хотя бы одна из величин $q_1 = \frac{b_1 - VC}{2a_1}$, $q_2 = \frac{b_2 - VC}{2a_2}$ примет неположительное значение. С экономической точки зрения это будет означать, что осуществлять соответствующие перевозки нерентабельно.

Преподавателями кафедры фундаментальной и прикладной математики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы была разработана система [2, 3], позволяющая автоматизировать процесс подготовки проверочных заданий и состоящая из следующих трёх компонент: базы параметризованных в общем виде задач, ответы к ним, значения, придаваемые введенным параметрам; программы, написанной на языке C++, которая подставляет значения параметров выбранных пользователем задач в общий вид заданий из базы и генерирует любое заданное количество вариантов; комплекса макроопределений в системе LaTeX, которые осуществляют вёрстку сгенерированного основной программой материала в различных форматах. Таким образом легко получаются в любом количестве экзаменационные билеты, варианты для контрольных и самостоятельных работ, тестовые материалы и все ответы к ним.

Литература:

1. Булдык Г.М. Сборник задач и упражнений по высшей математике. Для студентов эконом. спец. вузов, экономистов-практиков. Минск: ФУ Анформ, 2009. 320с.
2. Ляликов А.С., Смотрицкий К.А. Автоматизация подготовки задач по курсу высшей математики // Современные информационные технологии компьютерные технологии: тез. докл. респ. научно-практ. конф., Гродно, 2 –4 октября 2006 г. / Е.А. Ровба (отв.ред.) [и др.]. Гродно, 2006. С.225–227.
3. Ляликов А.С., Сетько Е.А., Дейцева А.Г. Автоматизация подготовки УМК по курсу «Высшая математика» // Обеспечение качества высшего образования: европейский и белорусский опыт: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 28 ноября – 1 декабря 2007 г. / Е.А. Ровба (отв.ред.) [и др.]. Гродно, 2008. С. 301–306.

References:

1. Buldyk G.M. Sbornik zadach i uprazhnenij po vysshej matematike. Dlja studentov jekonom. spec. vuzov, jekonomistov-praktikov. Minsk: FU Anform, 2009. 320s.
2. Ljalikov A.S., Smotrickij K.A. Avtomatizacija podgotovki zadach po kursu vysshej matematiki // Sovremennye informacionnye tehnologii komp'juternye tehnologii: tez. dokl. resp.

nauchno-praktich. konf., Grodno, 2 –4 oktjabrja 2006 g. / E.A. Rovba (otv.red.) [i dr.]. Grodno, 2006. S.225–227.

3. Ljalikov A.S., Set'ko E.A., Dejceva A.G. Avtomatizacija podgotovki UMK po kursu «Vysshaja matematika» // Obespechenie kachestva vysshego obrazovanija: evropejskij i belorusskij opyt: materialy Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Grodno, 28 nojabrja – 1 dekabrja 2007 g. / E.A. Rovba (otv.red.) [i dr.]. Grodno, 2008. S. 301–306.

— ● —

Сведения об авторах

Марина Николаевна **Гончарова**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь).

Елена Александровна **Сетько**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь).

Филологические науки

УДК 378.1:80

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НГСХА

Н.Г. Глебова, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
(Нижний Новгород, Россия).

Аннотация. В статье представлены методы развития мыслительного процесса иностранных студентов подготовительного отделения в одном из нижегородских вузов, которые изучают РКИ.

Ключевые слова: мыслительный процесс, иностранный студент, русский язык, обучение.

THEORETICAL BASIS FOR DEVELOPMENT OF RUSSIAN SPEECH IN FOREIGN STUDENTS OF PREPARATORY DEPARTMENT OF NNSAA

Abstract. The article presents methods for the development of the thinking process of foreign students of the preparatory department in one of the Nizhny Novgorod universities that study Russian as foreign.

Keywords: thinking process, foreign students, Russian language training.

Основные теоретические положения, посвященные аспектам языковой картины мира, представлены в работах Ю.Д. Апресяна, А. Вежбицкой, В.И. Гумбольда, Ю.Н. Караулова, А.Н. Леонтьева, Ю.С. Степанова, А.Д. Шмелёва и др. Эти положения важны как методы при усвоении русской речи иностранцами, в том числе студентами подготовительного отделения в одном из нижегородских вузов – в НГСХА, в котором иностранцев обучают РКИ.

В последние несколько лет возрос интерес к тому, как строится процесс обучения иностранных студентов, а именно: как усваивается русская речь иностранцами. Уделяется большое внимание формированию мировоззрения поведенческих реакций у молодого поколения. Акцентируют внимание на то, как русская речь закрепляется в сознании иностранцев при помощи мышления и рассуждений, как иностранцы свободно начинают разговаривать по-русски. Укрепляется представление о языковой картине мира и о теоретических основах развития русской речи. Строятся рассуждения, и ведется деятельность познавательного характера, а студенты выбирают направления и специальности, и они определяются с ценностным подходом различных областей знания.

Публичные выступления, презентации, семинары и доклады помогают студенту-иностранцу уяснить и сформулировать, фиксировать свои мысли и мысли однокурсников, осмыслить сказанное на лекции, связать эти мысли с мыслями других авторов, дать оценку своим знаниям. Это дает им возможность слушать лекции на русском языке, составлять план – конспект или схему. Привилегия схемы в том, что не надо записывать вновь уже сказанные слова, а лишь ставить стрелку от ключевого слова к зависимому. Появляется возможность связывать понятия и цитаты, и в это время происходит интенсивное развитие

мышления, памяти, внимания; мозг же должен за короткий промежуток времени выделить главное. А это не только экономит время студента, но и ведет к закреплению в сознании студента «рисунка-схемы», что можно вспомнить и воспроизвести. Новый подход к интеллектуальному построению занятия по русскому языку дает студентам подготовительного отделения большую свободу действий при поступлении не только в вуз Нижнего Новгорода, но и в другой вуз другого города нашей страны. Выбор эффективных теоретических средств обучения на занятиях по русскому языку – основа всем будущим знаниям, которые студент получит в процессе образования в течение 5-6 лет в России.

Необходимость рассказать новый материал на семинаре на русском языке, сформулировать своё высказывание, сделать выводы – все это стимулирует развитие мыслительного процесса иностранного студента. У студента возникает потребность анализа, синтеза, обобщения памяти. Пользуясь «риторическими средствами речевой выразительности оратор воздействует и на чувства и волю аудитории. К таким средствам прежде всего относятся метафора, эпитет, градация, различные виды повторов, удачно подобранные маленькие истории и др.» [1, с. 30]. Это важно для иностранца. Кроме того, многие современные ораторы, дабы заинтриговать аудиторию, передают короткий сюжет (историю) из своего педагогического опыта, а студент учится этому у своего преподавателя. Студент перерабатывает полученную информацию на занятии, размышляет, подводит итоги, пробует выступать с собственным докладом, ибо «элементы красноречия должны способствовать заражению, внушению, убеждению слушателя» [1, с. 30].

Иностранный студент должен научиться владеть русским языком таким образом, чтобы суметь заинтересовать публику, влюбить ее в себя, приобрести авторитет, значимость и независимость в процессе своей учебной деятельности. «В современном красноречии риторической считается эффективная речь, которая должна убеждать собеседника или публику. В ораторской речи используются любые средства для достижения поставленной цели» [2, с. 50]. Это, на наш взгляд, одна из теоретических основ. Неразрывная связь языка и мышления разрешает такую задачу устойчивыми принципами системности и комплексности изучения.

В специальной литературе дано: «При освоении культуры речи и его регионального компонента иностранные студенты должны получить общие сведения о стилевом разнообразии русской речи и ее территориальных разновидностях, довести до автоматизма свои навыки нормативного использования языковых средств, а также научиться опознавать при восприятии речи диалектизмы и факты их нарочитого использования молодежью» [6, с. 58]. Необходимо отметить, что у каждого студента в зависимости от подготовленности и уровня знаний формируется собственное представление о материале лекции. У любого желающего познавать теоретический материал развиваются собственное мышление и язык. Русский язык сложен тем, что в нем есть падежи, род, склонения. К примеру, в туркменском, арабском, турецком, английском языках нет рода. Падежи в каждом языке разные. На занятиях с иностранными студентами необходимо уже на начальном этапе дать разделение значений по трем родам - мужскому, женскому и среднему. Первоначальные слова, такие, как студент, студентка, ручка, пенал, учебник, словарь, тетрадь, блокнот, перо, ластик, компьютер, ноутбук, линейка, карандаш, бумага, окно, поле, стекло, папка, пакет, мел, карта, фломастер, маркер, ножницы и пр., необходимо пояснить через теорию, чтобы можно было вести дальнейшую работу.

Не стоит также забывать, что при переводе тонкости русского языка теряют смысл. К примеру, у англичан нет витиеватых выражений. В. фон Гумбольдт увидел, что главные различия между языками – не в их звуковых оболочках и не в разном числе склонений и спряжений, а в тех уникальных конфигурациях смыслов, которые сливаются в каждом языке в свой образ мира, не передаваемый средствами другого языка [4, с. 15]. Нами установлено, что многозначность английского текста нередко можно уместить в одном русском предложении.

Мышление устанавливает связь с познавательными объектами, воспринимаемым предметом. Речь закрепляет представление о предмете. Мысль развивается в связи с речью. Посредством языка люди выражают мысли и организуют речевое общение. Язык каждого народа создает свою языковую картину мира, потому что «языковая картина мира – это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определенный способ концептуализации действительности» [3, с. 35]. Это также мы рассматриваем как теоретическую основу усвоения не только русской речи иностранцами.

Теоретические основы развития речи, связанные с языковой картиной мира, которая существует как посредник между человеком и реальностью, раскрывают понятия привычного отражения мира. «Языковая картина мира формирует тип отношения человека к миру (природе, животным, самому себе как элементу мира)» [5, с. 65]. При этом языковой менталитет каждого отдельно взятого студента имеет свои внутренние представления в педагогической модели обучения содержательной форме языковых единиц. «Язык служит средством накопления и хранения культурно-значимой информации. В некоторых единицах эта информация для современного носителя языка имплицитна, скрыта вековыми трансформациями, может быть извлечена лишь опосредованно» [5, с. 12], то есть через теоретические представления о других предметах и понятиях.

Литература:

1. Биякаев Р.И., Ваджибов М.Д. Элементы риторики в современной психологии: прецеденты или традиция для дагестанской студенческой аудитории // Наука. Мысль. 2015. № 11.
2. Ваджибов М.Д. О риторических особенностях русской речи дагестанских студенток // Сборник статей Пятой Всероссийской конференции «Стратификация национального языка в современном российском обществе» (г. Санкт-Петербург, 28-31 ноября 2015г.). Спб.: Златоуст, 2015.
3. Вежбицкая А. Языковая картина мира как особый способ репрезентации образа мира в сознании человека // Вопросы языкознания. 2000. №6. С. 33-38.
4. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1984.
5. Маслова В.А. Лингвокультурология. М.: Академия, 2001.
6. Хусяинов Т.М., Ваджибов М.Д. «Культура русской речи в условиях многоязычия» в специальном номере ЭНЖ «Наука. Мысль» (№ 11, 2015 г.) // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2015. №4. С. 56-60.

References:

1. Bijakaev R.I., Vadzhibov M.D. Jelementy ritoriki v sovremennoj psihologii: precedenty ili tradicija dlja dagestanskoj studencheskoj auditorii // Nauka. Mysl'. 2015. № 11.
2. Vadzhibov M.D. O ritoricheskikh osobennostjah russkoj rechi dagestanskih studentok // Sbornik statej Pjatoj Vserossijskoj konferencii «Stratifikacija nacional'nogo jazyka v sovremennom rossijskom obshhestve» (g. Sankt-Peterburg, 28-31 nojabrja 2015g.). Spb.: Zlatoust, 2015.
3. Vezhbickaja A. Jazykovaja kartina mira kak osobyj sposob reprezentacii obraza mira v soznanii cheloveka // Voprosy jazykoznanija. 2000. №6. S. 33-38.
4. Gumbol'dt V. fon. Jazyk i filosofija kul'tury. M.: Progress, 1984.
5. Maslova V.A. Lingvokul'turologija. M.: Akademija, 2001.
6. Husjainov T.M., Vadzhibov M.D. «Kul'tura russkoj rechi v uslovijah mnogojazychija» v special'nom nomere JeNZh «Nauka. Mysl'» (№ 11, 2015 g.) // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2015. №4. S. 56-60.



Сведения об авторе

Надежда Геннадиевна **Глебова**, аспирантка 2-го года обучения кафедры современного русского языка и общего языкознания, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия)

Филологические науки

УДК 821.111

ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ Н. МАКИАВЕЛЛИ В ТВОРЧЕСТВЕ Т. ДРАЙЗЕРА НА ПРИМЕРЕ «ТРИЛОГИИ ЖЕЛАНИЯ»

Е.М. Фомина, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
(Нижний Новгород, Россия), e-mail: Katya_f05@mail.ru

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос о преемственности Теодором Драйзером философских идей итальянского мыслителя Никколо Макиавелли. На примере произведения «Трилогия желания» и в результате анализа образа главного героя, Фрэнка Каупервуда, можно прийти к выводу, что американский писатель поддерживал идеи Макиавелли о качествах настоящего предводителя (описанные в трактате «Государь»), об аморализме общества, а также его рассуждения о судьбе человека и возможности ей противостоять.

Ключевые слова: Драйзер, Каупервуд, Макиавелли, государь, трилогия, Борджиа.

REALIZATION OF N. MACHIAVELLI'S IDEAS IN CREATIVE WORK OF TH. DREISER (BASED ON MATERIAL OF «TRILOGY OF DESIRE»)

Abstract. In the article the issue of continuity of N. Machiavelli's ideas by Theodore Dreiser is raised. Taking into consideration «Trilogy of Desire» and the analysis of the main character, Frank Cowperwood, it can be stated that the American author supported ideas of Machiavelli about qualities of a true leader (described in «The Prince»), about amorality of the society, and his contemplations of human fate and a possibility to resist it.

Keywords: Dreiser, Cowperwood, Machiavelli, prince, trilogy, Borgia.

Гений американского писателя-реалиста Теодора Драйзера заключается в том, что автор создавал свой художественный мир, преломляя европейские и американские литературные и философские традиции на современное ему общество. Особое влияние на его творчество оказал и великий флорентийский мыслитель Никколо Макиавелли, с трудами которого американский писатель ознакомился еще в дни своей журналистской юности, о чем свидетельствует журналист Р.П. Уоррен в произведении «Дань Теодору Драйзеру» [1].

В большей степени фигура философа эпохи Возрождения и отсылки к его политическому трактату «Государь» [2] возникают в ходе исследования образа Фрэнка Каупервуда, главного героя одного из лучших произведений Драйзера «Трилогия желания». Писатель неоднократно упоминает в произведении имя Макиавелли: «вы только подумайте, какая выдержка у этого человека: в коварстве своем он не уступает Макиавелли» [3 с. 388] («Think of the colossal nerve of the man—the Machiavellian subtlety of his brain» [4 с. 174]), «не вполне законные деловые махинации Каупервуда... как опасные происки современного Макиавелли» [3 с. 425] («His semi-legitimate financial subtlety... was now seen to be Machiavellian trickery of the most dangerous type» [4 с. 191]), «наглая, самоуверенная сила в соединении с врожденным макиавеллизмом... имеет особую притягательность в глазах людей заурядных и ограниченных» [5 с. 615] («Raw, glittering force, however, compounded of the cruel Machiavellianism of nature... seems to exercise a profound attraction for the conventionally rooted» [6 с. 86]). Более

того, именно портрет героя «Государя», Цезаря Борджиа, становится одним из самых ценных экспонатов коллекции Каупервуда в его чикагский период, когда он вовлечен в финансовые аферы. Здесь очевидно проявляются аллюзии на итальянского философа и нескрываемое критическое восприятие Драйзером его идей.

Пристальной взглянув на текст «Государя», можно найти логические объяснения поведения Каупервуда и его окружения. Так, Макиавелли советует государю уделять особое внимание военному делу, развивать в себе таланты военачальника, поскольку «небрежение этим искусством является главной причиной утраты власти, как владение им является главной причиной обретения власти» [2 с. 52]. Каупервуд высказывает похожую идею, говоря о необходимости пребывания в боевой готовности не только на поле битвы, но и в профессиональной деятельности: «Жизнь – война, и в особенности жизнь финансиста; стратегия – ее закон, ее краеугольный камень, ее необходимость. Зачем же тревожиться из-за жалких душонок, неспособных это понять?» [3 с. 313] («Life was war—particularly financial life; and strategy was its keynote, its duty, its necessity. Why should he bother about petty, picayune minds which could not understand this?» [4 с. 166]).

Кроме того, согласно Макиавелли, «государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» [2 с. 59]. Так и Фрэнк поступал, как было угодно ему, не взирая на отрицательное отношение окружающих, при этом он «не находил нужным переделывать себя» [3 с. 835].

Более того, Драйзер иронично обыгрывает в тексте «Титана» качества, охарактеризованные в «Государе» как «заслуживающие похвалы» [2 с. 59]: «Ни благородство, ни добродетель, ни милосердие или сострадание не принадлежали к числу его [Фрэнка] достоинств» [5 с. 883] («Neither honor, virtue, consistent charity, nor sympathy was there» [6 с. 225]). Таким образом, сопоставив советы Макиавелли, обращенные к сильному, властному, справедливому государю и действия Каупервуда в «Трилогии желания», можно логически объяснить причины негодования его подчиненных и ненависти окружающих. Олицетворяя собой бесстрашного предводителя, Фрэнк был не способен соответствовать этому образу до конца, поскольку в нем не было должного уважения к людям, с которыми он находился на поле профессиональной битвы. Именно ярко выраженный индивидуализм привел Каупервуда в конце жизни к полному душевному опустошению, зависти со стороны коллег и отсутствию моральной поддержки (не считая Беренис Флеминг).

В диссертационных исследованиях О.Ф. Гумеровой [7] и Е.Ю. Гордеевой [8] наследию Макиавелли в творчестве Драйзера посвящено пристальное внимание. О.Ф. Гумерова делает предположение, что девиз Каупервуда «мои желания – прежде всего» имеет макиавеллевские корни [7 с. 93]. Каупервуд, как и Макиавелли, «считал возможным использование любых средств для достижения определенной цели» [7 с. 92], при этом не считаясь с нормами морали, но прибегая к подкупам, убийствам, вероломству, обману (эти средства были актуальны как для бизнеса, так и для личных отношений). Однако стоит учесть, что Макиавелли также советовал государю чередовать роли непобедимого льва и хитроумной лисы, которая должна хотя бы соблюдать «видимость обладания пятью добродетелями: милосердием, верностью, прямотушием, человечностью и благочестием» [7 с. 92]. Так как Каупервуд не принял во внимание этот совет, он неизменно проигрывал противостояние с обществом.

Еще одна мысль Макиавелли, которая вызвала интерес Драйзера, – констатация аморализма общества, в условиях которого честный государь не способен выжить, не прибегая к незаконным приемам. Таким образом, по мнению О.Ф. Гумеровой и Е.Ю. Гордеевой, оба

писателя не проповедовали аморализм своими произведениями, но утверждали, что в определенных обстоятельствах человек не имеет другого выбора, как поступить аморально, потому что именно так диктует ему общество [7 с. 92], [8 с. 106]. Однако исследователи также отмечают особенность замысла Драйзера, который пытался нравственно оправдать деятельность финансистов, и искупить их грехи посредством невероятных заслуг – развитием железных дорог, разработкой и продвижением грандиозных строительных проектов и так далее [7 с. 91], [8 с. 106].

Помимо политической философии Макиавелли, с точки зрения Е.Ю. Гордеевой, Драйзеру была интересна его трактовка темы судьбы. В отличие от Шопенгауэра, который отрицает наличие у человека свободной воли, итальянский философ склонялся к мысли о том, что человек равно зависит как от судьбы, так и от собственных желаний и стремлений. В его философии существует понятие «фортуна», которая олицетворяет «везение, удачу, случайность», «обстоятельства, в которых живет человек и с которыми он должен бороться» [8 с. 111]. Данная концепция была близка Драйзеру, за исключением того, что в его понимании судьба являлась слепой и безразличной силой, вершащей свой беспощадный суд над человеком, тогда как у Макиавелли судьба представляла собой единственную силу природы, которой человек был не безразличен [8 с. 112].

Проанализировав доказательства исследователей творчества Драйзера относительно его преемственности идей Никколо Макиавелли, а также обратив пристальное внимание на текст «Государя» и воплощение ключевых идей данного трактата Макиавелли в «Трилогии желания» Драйзера, можно прийти к выводу, что американский писатель действительно с вниманием относился к философии итальянского мыслителя, обнаружив в его философской системе сходные со своими представления о политической системе, об общественном строе, о качествах грамотного предводителя, а также об устройстве Вселенной.

Литература:

1. Уоррен Р. П. Дань Теодору Драйзеру // Уоррен Р. П. Как работает поэт. М.: Советский писатель. 1988. 540 с.
2. Макиавелли Н. Государь. //Перевод Муравьевой Г. М.: Худ. Лит. 1982. 97 с.
3. Драйзер Т. Финансист / Пер. с англ. М. Волосова. М.: ЭКСМО. 2010. С. 7-454.
4. Dreiser T. The Financier. СПб.: КАРО. 2007. 576 p.
5. Драйзер Т. Титан / Пер. с англ. М. Волосова. М.: ЭКСМО. 2010. С. 455–936.
6. Dreiser T. The Titan. СПб.: КАРО. 2008. 576 p.
7. Гумерова О. Ф. Художественные модели личности в творчестве Т. Драйзера. Уфа: Башкирский госуд. университет. 2007. 196 с.
8. Гордеева Е. Ю. «Трилогия желания» Т.Драйзера: Дис. ... канд. филолог. наук. Нижний Новгород. 1996. 244 с.

References:

1. Uorren R. P. Dan' Teodoru Drajzeru // Uorren R. P. Kak rabotaet pojet. M.: Sovet-skij pisatel'. 1988. 540 s.
2. Makiavelli N. Gosudar'. //Perevod Murav'evoy G. M.: Hud. Lit. 1982. 97 s.
3. Drajzer T. Finansist / Per. s angl. M. Volosova. M.: JeKSMO. 2010. S. 7-454.

4. Dreiser T. The Financier. SPb.: KARO. 2007. 576 p.
5. Drajzer T. Titan / Per. s angl. M. Volosova. M.: JeKSMO. 2010. S. 455–936.
6. Dreiser T. The Titan. SPb.: KARO. 2008. 576 r.
7. Gumerova O. F. Hudozhestvennye modeli lichnosti v tvorchestve T. Drajzera. Ufa: Bashkirskij gosud. universitet. 2007. 196 s.
8. Gordeeva E. Ju. «Trilogija zhelanija» T.Drajzera: Dis. ... kand. filolog. nauk.Nizh-nij Novgorod. 1996. 244 s.



Сведения об авторе

Екатерина Михайловна **Фомина**, преподаватель департамента литературы и межкультурной коммуникации, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Нижний Новгород, Россия).

Философские науки

УДК 1(091):316

РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ЦЕННОСТЕЙ

С.Н. Кочеров, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(Нижний Новгород, Россия), e-mail: skocherov@hse.ru

Аннотация. В любом обществе можно обнаружить систему ценностей, адекватную потребностям и интересам данного социума. Русский мир также имеет свои ценности, которые характеризуют его социокультурную идентичность. Эти ценности, находящиеся в относительно постоянном единстве и взаимно обусловленном отношении друг к другу, можно рассматривать в качестве выражения как основных идеалов российского социума, так и присущих ему внутренних конфликтов.

Ключевые слова: русская идея, правда, соборность, спасение.

RUSSIAN IDENTITY IN LIGHT OF THEORY OF VALUES

Abstract. In any society you can find a system of values, adequate to the needs and interests of the society. Russian world has its own values, which characterize his social and cultural identity. These values set in a relatively permanent unity and mutually conditioned relation to each other, can be seen as expressions of basic ideals of the Russian society and its inherent internal conflicts.

Keywords: the Russian idea, truth, sobornost, salvation

В свое понимание России каждый вносит такое множество значений и смыслов, что любое научное исследование на данную тему предполагает имплицитное знание о пределах, ограничивающих его содержание. Конечно, можно, следуя за Н.В. Гоголем, сетовать на то, как «велико незнание России посреди России». Но, сколько бы писатель, историк или философ ни изучал Россию, он не может полностью охватить богатство и сложность русской жизни и адекватно передать их посредством образа или понятия. Для того чтобы глубже проникнуть в сущность предмета исследования, часто приходится жертвовать широтой в рассмотрении материала. Изучение российской идентичности не является исключением. В статье предпринята попытка рассмотреть российскую идентичность сквозь призму ценностей, которые, на мой взгляд, наиболее характеризуют ее.

В свое понимание России каждый вносит такое множество значений и смыслов, что любое научное исследование на данную тему предполагает имплицитное знание о пределах, ограничивающих его содержание. Конечно, можно, следуя за Н.В. Гоголем, сетовать на то, как «велико незнание России посреди России». Но, сколько бы писатель, историк или философ ни изучал Россию, он не может полностью охватить богатство и сложность русской жизни и адекватно передать их посредством образа или понятия. Для того чтобы глубже проникнуть в сущность предмета исследования, часто приходится жертвовать широтой в рассмотрении материала. Изучение российской идентичности не является исключением. В статье предпринята попытка рассмотреть российскую идентичность сквозь призму ценностей, которые, на мой взгляд, наиболее характеризуют ее.

Как полагал Э. Фромм, из теории социальной природы ценностей следует, что «выживание любого общества с его собственной социальной структурой и противоречиями должно быть высшей целью для всех членов его и, следовательно, нормы, способствующие выживанию данного общества, – это высшие ценности и обязательны для каждого индивида» [12, С. 286]. Ценностные приоритеты как выражение сущности и смысла определенного социокультурного мира (и тем самым присущей ему идентичности) обеспечивают его выживание и развитие, показывая значимость его бытия, возвещая, что его существование является необходимым и незаменимым для всего человечества. Поэтому ценности, которые в них представлены, с одной стороны, обращены к членам данного сообщества, находящим в них должную основу для объединения, а с другой стороны, адресованы другим сообществам как идеальный образ их совместного бытия.

В этой связи, на мой взгляд, особый интерес представляют ценности, характеризующие глубинные потребности, широко распространенные и принимаемые в разных культурах. Хотя интенции различных общественных слоев, этнических групп и цивилизаций, изменчивые в их исторической динамике, сложно уместить в «прокрустово ложе» единой системы ценностей, в них нередко можно выделить ценностные «первоосновы», комбинации которых придают этим общностям их неповторимую социокультурную специфику. Постоянное и устойчивое соотношение ценностей, которые во многом обуславливают характер и направление развития данной общности, выражает ее «идею» в аксиологическом аспекте. По сути дела, речь идет о неких ценностных архетипах, что передают в универсальном виде социальные устремления и культурные предпочтения, свойственные представителям социальной группы, определенного народа или государственного объединения. Рассмотрим их на примере самых известных сочетаний ценностей, которые вошли в историю культуры.

Первыми в их ряду можно назвать «красоту», «истину» и «добро», единство которых постулируется при их выделении из синкретического понятия «благо». Это знаменитое триединство, доставшееся нам в наследство от античного мира, возникло на том этапе духовного развития греческой цивилизации, когда мыслители Эллады переходят от познания бытия к пониманию человека, пытаясь логикой сознания вернуть ускользающую гармонию жизни, найти в ней возвышающий душу смысл. Первым об этом задумался Сократ, в учении которого прекрасным и добродетельным может быть лишь то, что основывается на знании, т.е., в конечном счете, на истине. У него единство красоты, добра и истины выступает еще в нерасторжимом единстве с идеей блага. «...Если мы не в состоянии уловить благо одной идеей, – говорит платоновский Сократ, – то поймем его тремя – красотой, соразмерностью и истиной» [9, С. 75], понимая под «соразмерностью» имманентную характеристику добродетели. В более развитом виде это учение излагает Аристотель. Он полагал, что «каждому складу присущи свои [представления] о красоте и удовольствии и ничто, вероятно, не отличается добропорядочного больше, чем то, что во всех частных случаях он видит истину (talêthes) так, будто он для них правило и мерка (kanôn kai metron)» [1, С. 104]. Таким образом, античная цивилизация – и главная заслуга здесь принадлежит, безусловно, греческим мыслителям – выразила гармонию эстетической, нравственной и познавательной ценностей, которые в своей совокупности представляют целостное отношение человека к жизни.

Другой ряд тесно связанных ценностей образуют «вера», «надежда» и «любовь», выступающие как ступени для восхождения человека к Богу и нормативы, которым он должен следовать в своих отношениях с ближними. Эти три ценности передают основы духовного строя христианской общины и были особо выделены еще апостолом Павлом, который ска-

зал о них: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» (1-е кор. 13:13). Апостол видел в них доступные человеку в земной жизни гаранты обретения жизни вечной, ответы ясного знания, исполнения желаний и полного счастья, которые возможны только в Царствии Небесном. Развивший учение о трех главных добродетелях, папа Григорий I Великий призывал свою паству к духовной жизни, в которой должно быть «совершенное долготерпение надежды, совершенная широта любви, совершенная точность веры и совершенное усердие к деятельности» [13]. Наиболее полное выражение в христианской философии Западного мира эти идеи получили в «Сумме теологии» Фомы Аквинского. Согласно Аквинату, только «теологические» добродетели – вера, надежда, любовь – делают человека причастными к совершенному благу, тогда как четыре традиционные «кардинальные» (стержневые) добродетели – благоразумие, справедливость, мужество и умеренность – были присущи и язычникам [11]. Это различие доводится до логического завершения в католицизме, для которого условиями обретения веры, надежды и любви является божественная благодать, т.е. уже само обладание ими говорит о принадлежности человека к миру избранных.

Третий ряд взаимно сочетаемых ценностей представляют популярные со времен Великой Французской революции «свобода», «равенство» и «братство». Эта знаменитая триада ценностей должна была символизировать порядки нового мира как нормы, основанные на согласии прав и обязанностей гражданина, на гармонии личных интересов и общего блага. При таком понимании «свобода состоит в возможности действовать не во вред правам другого» [6, Статья 2], а «равенство состоит в том, что закон является равным для всех как в тех случаях, когда он охраняет, так и в тех случаях, когда он наказывает» [6, Статья 3]. В отличие от свободы и равенства, отнесенных к первым правам граждан, братство трактуется как основа всех их обязанностей и проявляется в двух принципах, «заключенных во всех сердцах от природы. "Не делайте другому того, что вы не хотите, чтобы сделали вам. Постоянно делайте другим то доброе, что вы хотели бы получить сами"» [Статья 2]. Нельзя не признать, что в условиях Великой Французской революции наибольшее развитие из этой триады смогла получить свобода, причем, нередко направленная именно «во вред правам другого». Однако стремления к справедливому устройству общества и альтруистическим отношениям между людьми были не забыты, но отложены до наступления «республики свободы и разума». Последующий исторический опыт показал, что реализация данных ценностей в жизни общества возможна только тогда, когда они взаимно обуславливают и ограничивают друг друга, а не развиваются отдельно или утверждаются за чужой счет.

Существуют ли такие ценностные приоритеты у «Русского мира», которые отражают особенности его социокультурного развития? Исследователи, изучавшие русскую идею как основу российской идентичности, как правило, были едины в том, что признавали их противоречивый характер. В отношении кардинальных устремлений, проявившихся в российской истории и культуре, действительно, можно высказать целый ряд взаимоисключающих суждений, которые будут одинаково верны. Например, Н.А. Бердяев утверждал, что русскому народу присущи «деспотизм, гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие; искание Бога и воинствующее безбожие; смирение и наглость; рабство и бунт» [3, С. 8-9]. Хотя в противоречивых свойствах народа сложно выявить

единую систему ценностных ориентиров, на мой взгляд, все же можно выделить ту ценностную «первооснову», которая позволяет воспринять его общность как уникальную социокультурную реальность. Для этого необходимо найти постоянное и устойчивое соотношение ценностей, которые определяют характер и направление цивилизационного развития Русского мира, представляя собой аксиологический вариант его Идеи.

Все основные эпохи российской истории обладают своим набором ценностей, значений и смыслов, но в каждой из них, более или менее отчетливо, проявляется стремление к идеальному состоянию, которое выступает индикатором социокультурной идентичности русского народа, российской нации. Указанное стремление, в метаисторической перспективе, должно привести к построению идеального общества, которое наделялось разным содержанием и описывалось с помощью различных понятий – религиозных, нравственных, политических. В российской истории и культуре оно представало в образе «Святой Руси», в доктрине «Москва – Третий Рим», в идеях панславизма и коммунизма. При всех различиях между этими проектами в них может быть выделено нечто общее. Таким общим началом является устойчивое сочетание основных ценностей, которые характеризуют каждую из этих проекций совершенного общества. Основными ценностями Русского мира в его идеальном состоянии, на мой взгляд, являются **правда** как синтез истины и справедливости, **соборность** как гармония свободы и единства, а также **спасение** как примирение обособленности и всемирности, исторической миссии и мессианства.

Правда – это основополагающая ценность российской идентичности, что было отмечено многими мыслителями. Например, Д.С. Лихачев говорил о присущей русской литературе «особой правдивости», для которой характерно стремление во всем дойти «до крайней точки». А.И. Солженицын писал, что по своему идеалу русские тяготеют к такому обществу, в котором люди «должны прежде всего преследовать не интересы, а стремление к правде отношений» [10, С. 111]. Именно правдой, а не пользой, добром или красотой, как правило, проверяет русский человек свое отношение к себе и к миру, независимо от того, исходит ли он из первого основания или выносит конечную оценку. Неслучайно издревле показателем социального и нравственного неустройства в российском обществе служит повсеместное убеждение в том, что «нет в жизни правды». Хотя для России нередки времена, когда каждая группа людей верит только в свою правду, в обществе всегда жила потребность в общей правде, которая придала бы его бытию высший смысл. Даже самодержавная власть была вынуждена считаться с этой правдой, которая доходила от не всегда безмолвствующего народа. Поэтому, например, Иван Грозный был вынужден скрепя сердце слушать обличения Василия Блаженного, приговор которого звучал как «божий суд». Потеря общей правды становится предвестием раскола в обществе, знамением того, что время утратило свой смысл.

Что же несет в себе эта правда, которой так дорожит Русский мир? В религиозном выражении она представляет собой искание святости, обретение чистоты духа, а в светском воплощении – достижение праведности в жизни человека и правильного порядка в обществе. Можно согласиться с теми мыслителями, кто утверждает, что русская идея является православной. Но она такова не столько в конфессиональном, сколько в этимологическом значении данного слова. Согласно данной идее, народ российский является потенциально «праведным» не в силу своей «богоизбранности», как она понимается в иудаизме и протестантизме, а потому, что по природе своей он стремится к правде. Русская правда есть синкретическое единство истины и справедливости, которые, будучи отделены от правды,

вступают в противоречие друг с другом, а, возвращаясь к ней, обретают подлинный синтез. Важной характеристикой этой правды является ее всеобщность, обращенность ко всем людям и народам. Не случайно Ф.М. Достоевский заявлял, что правда «выше народа и выше России». Н.А. Бердяев был убежден, что «миссия русского народа сознается как осуществление социальной правды в человеческом обществе, не только в России, но и во всем мире» [3, С. 120-121]. Так правда есть то, *что* должен утверждать Русский мир.

Но как определить, что именно данная идея, учение или теория выражает собой правду? В российской религиозной философии был предложен по своему оригинальный способ «верификации» правды, сводящийся к тому, что для ее постижения и осуществления необходима соборность. Соборность является системообразующей ценностью российской идентичности, которая выполняет интегрирующую функцию в сообществе людей, желающих принять общую правду. Соборность нельзя трактовать как общинность, коллективизм или социальность. Это – высший тип отношений между людьми, проникнутыми сознанием своей глубокой духовной общности. В русской философской традиции «соборность означает сочетание свободы и единства многих людей на основе их общей любви к одним и тем же абсолютным ценностям» [7, С. 42].

Философы А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин, В.С. Соловьев и др. полагали, что такими абсолютными ценностями русского народа являются святыни православного христианства, а историческую проекцию соборности они видели в церковных соборах, древнерусском вече, крестьянской общине. Конечно, в эмпирической истории России единство и свобода редко сочетались друг с другом, но в идеальном принципе соборности они пребывают в гармонии. В отечественной традиции соборность понимается как форма снятия всех конфликтов, способ объединения всех усилий, путь решения всех проблем. Отсутствие соборности является признаком того, что общая правда распалась на множество частных правд, обладающих житейскими значениями, но не одухотворенных высоким смыслом, на котором и была основана соборность. Можно предположить, что соборность стала одной из главных русских ценностей именно потому, что, как сказал, В.В. Розанов, «для всякого народа в унижении» спасительна мечта о всеобщем братстве. По сути дела, она выступает как «русская парадигма», которая устраняет противоречие между идеальной и реальной Россией путем преобразования действительного по образцу должного. Таким образом, соборность – это то, как должен существовать Русский мир.

Можно ли при выявлении российской идентичности в свете теории ценностей ограничиться лишь правдой и соборностью? Изучение отдельных периодов жизни Русского мира показывает, что в периоды подъема ему присуще, на первый взгляд, странное противоречие, состоящее в одинаково сильном стремлении к обособленности и всемирности. Между тем, выделив две первые ценности, можно получить синтез, который снимает это противоречие. Что общего между идеями святой Руси, третьего Рима, представлением о триаде православия, самодержавия и народности, а также учением о коммунистическом обществе? Во-первых, все эти воззрения претендуют на выражение общей правды. Во-вторых, они могут быть осознаны и реализованы только соборно, т.е. общим знанием и общим делом. И, наконец, все они объединены верой или убеждением в грядущем «царстве праведников», или в совершенном обществе. Но путь к такому обществу, как правило, мыслится через преодоление общей для всех опасности и угрозы.

Характерно, что некоторые российские мыслители, называя соборность «категорией всемирного единения», относили ее наступление на неопределенное будущее, считая ее

предтечами «предчувствие общей беды и мысль о всеобщем спасении» [4, С. 24, 25; 8]. Спасение – это целеполагающая ценность российской культуры, указывающая высшее состояние, ради достижения которого даже несовершенное земное сообщество может оказаться способным к соборному единению. Идея спасения, аутентичная русской народной культуре, которая проникнута духом хилиазма, присуща и доктрине «Москва – Третий Рим», и русскому панславизму, и учению о коммунизме (в его российской интерпретации). Не случайно Россия играла поистине великую и никем неоспоримую роль в истории только тогда, когда она выступала спасительницей человечества от угрозы земного Апокалипсиса. Так было, когда она обескровила монгольскую орду, грозившую растоптать Европу, или защитила мир в войне с наполеоновской Францией и гитлеровской Германией. Таким образом, спасение – это то, *для чего*, в конечном счете, существует Русский мир.

Конечно, можно скептически оценивать славянофильскую или коммунистическую попытку России представить свою миссию в том, чтобы спасти цивилизацию Запада, якобы гибнущую от капитализма, рационализма и бездуховности. Следует признать, что нашей стране пока не удалось возвыситься до такого социально-нравственного состояния, при котором она могла бы «светить миру великой, бескорыстной и чистой идеей, воплотить и создать в конце концов великий и мощный организм братского союза племен, создать этот организм не политическим насилием, не мечом, а убеждением, примером, любовью, бескорыстием, светом...» [5, С. 81]. Но хотя Россия исторически не смогла осуществить ни панславянский, ни коммунистический проект, идеал был действительно всемирным – создать наилучшую форму человеческого общежития, показать пример братства людей и народов.

Таким образом, правда, соборность и спасение, на мой взгляд, являются основными ценностями, которые характеризуют российскую идентичность. При этом следует иметь в виду, что своеобразие данных ценностей состоит не столько в их уникальности и специфичности для российской культуры, сколько в оригинальном их понимании и сочетании друг с другом. Каждая значимая культура имеет свои ценностные приоритеты, в конкуренции и взаимодействии которых формируется система общечеловеческих ценностей. Русская идея, формирующая российскую идентичность, – это вклад российской культуры в мировоззренческое и ценностное содержание мировой культуры.

Литература:

1. Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч.: В 4 т. Т. 4. М., 1984.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Бердяев Н.А. Русская идея. Харьков М., 1999.
4. Гулыга А. Русская идея и ее творцы. М., 1995.
5. Достоевский Ф.М. Дневник писателя. 1877. Ноябрь // Полн. собр. соч.: В 30 т. Л., 1972-1984. Т. 26.
6. Конституция Франции от 22 августа 1795 года. Декларация прав и обязанностей человека и гражданина. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1795.htm> (Дата обращения 23.12.2016).
7. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.

8. Париков О.В. Консервативная форма русского национального самосознания: становление и основные этапы развития: Автореферат дисс. ... докт. философских наук. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет, 2006.

9. Платон. Филеб // Платон. Соч.: В 4 т. Т. 3. М., 1994.

10. Солженицын А. Красное колесо // Наш современник. 1990. №11. С. 111.

11. Фома Аквинский. Сумма теологии. II—II, 1-45, 47-80, 123—170.

12. Фромм Э. Революция надежды // Психоанализ и этика. М., 1993.

13. Gregorius Magnus. In Ezech. II 10.

References:

1. Aristotel'. Nikomahova jetika // Aristotel'. Soch.: V 4 t. T. 4. М., 1984.

2. Berdjaev N.A. Istoki i smysl russkogo kommunizma. М., 1990.

3. Berdjaev N.A. Russkaja ideja. Osnovnye problemy russkoj mysli XIX veka i nachala XX veka // Berdjaev N.A. Russkaja ideja. Har'kov М., 1999.

4. Gulyga A. Russkaja ideja i ee tvorcy. М., 1995.

5. Dostoevskij F.M. Dnevnik pisatelja. 1877. Nojabr' // Poln. sobr. soch.: V 30 t. L., 1972-1984. T. 26.

6. Konstitucija Francii ot 22 avgusta 1795 goda. Deklaracija prav i objazannostej cheloveka i grazhdanina. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm> (Data obrashhenija 23.12.2016).

7. Losskij N.O. Istorija russkoj filosofii. М., 1991.

8. Parilov O.V. Konservativnaja forma russkogo nacional'nogo samosoznaniija: sta-novlenie i osnovnye jetapy razvitija: Avtoreferat diss. ... dokt. filosofskih nauk. Nizhnij Novgorod: Nizhegorodskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2006.

9. Platon. Fileb // Platon. Soch.: V 4 t. T. 3. М., 1994.

10. Solzhenicyn A. Krasnoe koleso // Nash sovremennik. 1990. №11. S. 111.

11. Foma Akvinskij. Summa teologii. II—II, 1-45, 47-80, 123—170.

12. Fromm Je. Revoljucija nadezhdy // Psihoanaliz i jetika. М., 1993.

13. Gregorius Magnus. In Ezech. II 10.



Сведения об авторе

Сергей Николаевич **Кочеров**, доктор философских наук, профессор департамента социальных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Нижний Новгород, Россия).

Экономические науки

УДК 337.10

ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

А.А. Кулаев, Российский государственный социальный университет (Москва, Россия).

Аннотация. В данной статье обосновывается актуальность применения проектно-ориентированного подхода (модели) в современных организациях, как способ эффективно повысить уровень конкурентоспособности. Автор сравнивает традиционный (функциональный) подход к управлению с проектно-ориентированной моделью менеджмента, делая акцент на актуальности второго в современных нестабильных условиях как внешней среды в общем, так и рынка, как совокупности экономических отношений в конкретной сфере деятельности.

Ключевые слова: проектно-ориентированная модель, управление проектами, проектный менеджмент, конкурентоспособность.

PROJECT-ORIENTED MANAGEMENT IN ORGANIZATION

Abstract. In this article, the relevance of the application of the project-oriented approach (model) in modern organizations is justified as a way to effectively increase the level of competitiveness. The author compares the traditional (functional) approach to management with a project-oriented model of management, emphasizing the relevance of the latter in today's unstable conditions of both the external environment in general and the market as a combination of economic relations in a specific field of activity.

Keywords: project-oriented model, project management, project management, competitiveness.

Эффективное управление в современных условиях развития рынка – это необходимое условие совершенствования бизнеса, создания и реализации своих конкретных преимуществ. И перед каждым руководителем встают стратегические вопросы выбора направления развития своего дела и определения его ключевых преимуществ перед другими компаниями-конкурентами. Выработка такого видения и управление компетенцией предприятия является основной предпринимательской функцией менеджмента компании. Более того, этот аспект актуален в условиях сегодняшней жёсткой конкуренции, где «выживают» только лидеры. Очевидно, что для создания подобной инфраструктуры необходимо формирование конкурентоспособных предприятий, которые должны представлять собой целостную систему, характеризующуюся совокупностью элементов (компонентов) обладающие определёнными свойствами и связями, позволяющие предприятие не только получать текущую выгоду, но и ориентироваться на долгосрочную перспективу. Одним из возможного направления является ориентация на проектно-ориентированный подход в управлении компании [3].

Управление проектами как совокупность методов и средств управления созданием сложных объектов в ограниченные сроки возникло в военной сфере, а позднее перешло в гражданскую с целью реализации частно-государственных инвестиционно-строительных задач и решения иных сложных мероприятий, детерминированных по различным параметрам [4]. На современном этапе управления проектами все более новые черты, обусловленных

высокой динамикой изменения экономической конъюнктуры, и, соответственно, расширением спектр сфер его применения.

Концепция управления проектами находится на том этапе своей эволюции, когда уже не специфика объекта менеджмента определяет выбор наиболее актуального управленческого подхода, - классического функционального или проектно-ориентированного, - а наоборот. Это связано со спецификой внешней среды, в которой существуют современные социально-экономические системы, и определяемые ею цели и особенности управления, и это еще более повышает актуальность применения концепции применения проектно-ориентированного подхода, в том числе и в строительной индустрии.

Сегодня существует множество определений дефиниции «управление проектами», отражая специфику тех подходов, в рамках которых они применимы. Одновременно с этим обзор этих подходов позволяет выделить некоторые общие особенности.

Так, Американский институт управления проектами (PMI) дает следующее определение: «управление проектами – это отрасль управления, направленная на применение доступных знаний, умений и навыков для удовлетворения потребительских ожиданий, и ожиданий заказчиков проекта» [6]. В данной трактовке нет как такового определения процесса управления проектами, то есть здесь скорее конкретизируется конечная цель. Это безусловно не дает нам возможности понять какие-либо ключевые особенности этой отрасли управления.

Российские специалисты дают более расширенное определение изучаемому термину. Так, например, В.Д. Шапиро и И.И. Мазур дают такую трактовку: «управление проектами – это методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на продвижении проектного цикла, направленную на эффективное достижение его целей путем современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу, объему работ, времени, стоимости, качеству и удовлетворению участников проекта» [4].

Исходя из данной трактовки, а также вследствие обзора теоретической и практической базы исследований управления, можно конкретизировать трактовку управления проектами следующим образом: во-первых, как раздел теории управления, содержащей средства, методы, формы и принципы управления решением ограниченных во времени задач, во-вторых, как практическую деятельность по управлению решением каких-то уникальных задач в условиях ограниченности ресурсами и временем.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что управление проектами в классическом виде предназначено для управления теми объектами, которые являются проектами и обладают характерными для них свойствами. Можно для наглядности сравнить функциональный и проектный подход в управлении (табл. 1).

Все же, деятельность современных компаний становится все более сложной, задачи – более разнообразными, что обуславливается многогранностью возникающих проблем (как внутрифирменных, так и во внешней среде), высокой степенью ужесточения конкуренции, а также необходимостью поиска новых резервов повышения эффективности. Все это в совокупности приводит к все большей востребованности проектного менеджмента не только при управлении проектами в традиционном их понимании, но и при управлении функциональной деятельностью, представленная как спектр последовательно и последовательно решаемых задач. Таким образом, цели, задачи и процессы, которые изначально отнесены в компании к функциональной деятельности, в целях совершенствования качества управления могут

быть интерпретированы как проектные, проще говоря – представлены как обособленные объекты управления, которые имеют межфункциональный характер [5]. Подобный подход позволит целенаправленно выделять для решения конкретных задач организационные ресурсы требуемой функциональной специализации, формируя команду проекта с расчетом на особенности каждой задачи, а также с ориентацией на конкретные сроки, уже после чего команда будет расформирована. Исходя из вышесказанного можно сформировать сравнительную таблицу подходов управления и объектов менеджмента (табл. 2).

Таблица 1 – Сравнительный анализ функционального и проектного подхода к управлению

Критерий	Подходы	
	Функциональный	Проектный
Объект управления	Функции	Проекты
Характер процессов управления	Повторяемость	Уникальность
Цель управления	Поддержание функционирования системы в соотв. с заданными целевыми параметрами	Достижение запланированного результата в установленные сроки и в соответствии с запланированным бюджетом
Масштаб процессов управления	Внутрифункциональный	Межфункциональный

Таблица 2 – Сравнение функционального и проектного подхода к управлению и объектов менеджмента

Объект менеджмента	Подходы	
	Функциональный	Проектный
Функциональная деятельность	Традиционный менеджмент	Решение задач функционального менеджмента на базе проектного подхода
Проект	Управление проектами внутрифункционального масштаба на базе традиционного менеджмента	Управление проектами

Неоспорим тот факт, что управление проектами является инструментом реализации стратегических решений и повышения конкурентоспособности предприятия. С этой позиции управление проектами как деятельность по управлению решению новых оригинальных для организации задач соответствует той стороне предпринимательской деятельности, как «креативность». В энциклопедическом варианте этот термин означает «творческие способности, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления» [1]. В переносе на систему менеджмента, под креативностью мы можем понимать «качество более высокого уровня управления компанией, отвечающей требованиям современному экономическому, - сложной, полиотраслевой, динамичной хозяйственной системы. Таким образом, креативность – это особый ресурс предприятия и фактор ее конкурентоспособности.

Представленные выше особые критерии современного проектного менеджмента привели к появлению в зарубежной науке управления термина «проектно-ориентированная модель», различная по своей сущности с дефиницией «модель управления проектами». В частности, управление проектами отождествляется с решением задач высокой степени инно-

вационности по созданию определенных систем, в то время как проектно-ориентированное управление трактуется как деятельность по выполнению требований клиентов, что также взаимосвязано с решением уникальных задач. Все же, проектно-ориентированное управление можно трактовать более содержательно, как «подход, направленный на решение последовательности задач вообще, где под задачей понимается цель деятельности, данная в определенных условиях (например, в условиях неопределенности), которую важно достичь. Решение задачи проявляется в достижении планируемого результата в условиях определенных ограничений или неопределенности. Необходимо учитывать, что внедрение проектно-ориентированной модели управления не означает разрушение традиционной линейно-функциональной структуры предприятия. Преимуществом проектно-ориентированной модели управления является возможность ее функционирования параллельно традиционной структуре организации. При этом проектно-ориентированный подход позволяет избежать таких недостатков линейно-функциональной структуры как инерционность и недостаточная рыночная ориентированность.

Литература:

1. Гацалов М.М. Современный экономический словарь-справочник. Ухта: УГТУ, 2015. 399 с.
2. Денисенков Н.А., Краковская И.Н. Сущность концепции проектно-ориентированного управления предприятием // Экономика и предпринимательство. 2015. №1. С. 789-793.
3. Денисенков Н.А. Методика проведения анализа конкурентоспособности предприятия в рамках проектно-ориентированного подхода в управлении // Управление экономическими системами. 2016. №3. С. 5.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. М.: Омега-Л, 2009. 960 с.
5. Рудковский И.Ф. Управление проектами в логистике. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. 83 с.
6. Тернер Дж. Родни. Руководство по проектно-ориентированному управлению / пер. с англ. под общ. ред. В.И. Воропаева. М.: Издательский дом Гребенникова, 2007. 552 с.

References:

1. Gacalov M.M. Sovremennyj jekonomicheskij slovar'-spravochnik. Uhta: UGTU, 2015. 399 s.
2. Denisenkov N.A., Krakovskaja I.N. Sushhnost' koncepcii proektno-orientirovannogo upravlenija predprijatiem // Jekonomika i predprinimatel'stvo. 2015. №1. S. 789-793.
3. Denisenkov N.A. Metodika provedenija analiza konkurentosposobnosti predprijatija v ramkah proektno-orientirovannogo podhoda v upravlenii // Upravlenie jekonomicheskimi sistemami. 2016. №3. S. 5.
4. Mazur I.I., Shapiro V.D., Ol#derogge N.G., Polkovnikov A.B. Upravlenie proektami. M.: Omega-L, 2009. 960 s.
5. Rudkovskij I.F. Upravlenie proektami v logistike. Uchebnoe posobie. SPb.: Izd-vo SPbGUJeF, 2011. 83 s.

6. Terner Dzh. Rodni. Rukovodstvo po proektno-orientirovannomu upravleniju / per. s angl. pod obshh. red. V.I. Voropaeva. M.: Izdatel'skij dom Grebennikova, 2007. 552 s.



Сведения об авторе

Андрей Андреевич **Кулаев**, магистрант факультета управления, Российский государственный социальный университет (Москва, Россия).

Экономические науки

УДК 001.891:351/354

СУЩЕСТВУЮЩИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: WGI И BTI

А.Р. Мзиков, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
(Москва, Россия), e-mail: azamat.mzokov.97@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются некоторые способы оценки такого многогранного и всеобъемлющего понятия, как государственное управление. На сегодняшний день одними из наиболее известных и востребованных на практике методов его оценки являются The Worldwide Governance Indicators и The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index. Подробному описанию и тщательному анализу различных аспектов этих индексов и посвящена настоящая статья.

Ключевые слова: индекс, государственное управление, The Worldwide Governance Indicators, The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index, качество, эффективность, способы оценки.

EXISTING WAYS OF GOVERNANCE QUALITY ASSESSMENT: WGI AND BTI

Abstract. In this article, such a multifaceted and overall notion as governance is attempted to be considered. This is too complex process to count its effectiveness or efficiency but obviously there is a need for the certain tools for crossnational comparability by the mentioned parameter. Nowadays most well-known and widely used methods for governance evaluation are The Worldwide Governance Indicators and The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index. So the article is devoted to the detailed description and thorough analysis of these indices.

Keywords: index, governance, The Worldwide Governance Indicators, The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index, quality, effectiveness, assessment methods.

The Worldwide Governance Indicators (WGI)

The Worldwide Governance Indicators (WGI) – шесть индикаторов, отражающих качество государственного управления в различных странах. Данный проект основан на исследованиях Института Всемирного банка (The World Bank Institute) и Исследовательского отдела Всемирного банка (The Research Department of the World Bank), начатых в конце 1990-х гг. Даниэлем Кауфманом и Аартом Крээм. Большой вклад в развитие и усовершенствование WGI также внесли Пабло Зоидо и Массимо Мاستруцци [1].

The Worldwide Governance Indicators представляют собой агрегированные показатели, характеризующие степень эффективности государственного управления в той или иной стране. Критерии анализа вытекают из определения, предлагаемого Даниэлем Кауфманом и его коллегами, где государственное управление – это традиции и институты, при помощи которых осуществляется власть в стране, что включает: а) то, как формируются, контролируются и сменяются правительства; б) способность правительства формулировать и прово-

дить рациональную политику; и в) уважение граждан и государственных служащих к институтам, регулирующим социально-экономические отношения между ними [12, Р. 5–6].

Итак, 6 индикаторов, соответствующих трём выделенным аспектам понятия государственного управления, образуют WGI.

а) 1. Право голоса и подотчетность (Voice and Accountability) измеряет различные аспекты политических процессов, гражданских свобод и политических прав.

2. Политическая стабильность и отсутствие насилия (Political Stability and Absence of Violence/Terrorism) оценивает вероятность дестабилизации правительства и его свержения неконституционными и насильственными средствами;

б) 3. Эффективность правительства (Government Effectiveness) отражает качество государственных услуг, уровень квалификации госслужащих и степень их независимости от политического давления, эффективность государственной политики;

4. Качество госрегулирования (Regulatory Quality) характеризует способность правительства формулировать и осуществлять рациональную политику, вести регулятивную деятельность, что положительно влияет на развитие частного сектора;

в) 5. Верховенство закона (Rule of Law) измеряет степень уверенности граждан в эффективности отечественного законодательства и то, насколько они следуют установленным правилам.

6. Контроль коррупции (Control of Corruption) отражает отношение общества к коррупции, т.е. возможности использования служебного положения с целью извлечения частной выгоды [13, Р. 3–5; 16].

Как уже было сказано, все эти 6 показателей являются агрегированными, т.е. объединяют в себе множество индивидуальных индикаторов. В общей сумме The Worldwide Governance Indicators аккумулируют данные более чем из 30 источников [8]. К примеру, Business Environment and Enterprise Performance Survey (BPS) – исследование, проводимое Всемирным банком примерно каждые три года, начиная с 1999 г. Респондентами выступают фирмы Восточной Европы и стран постсоветского пространства. При помощи опроса оценивается финансовое состояние этих организаций, а также их восприятие качества государственного регулирования и инвестиционного климата в стране. Другим источником является World Economic Forum Global Competitiveness Survey (GCS), который представляет мнение отечественных и иностранных фирм по вопросам условий ведения бизнеса в 144 государствах [8].

С целью демонстрации того, как соотносятся индивидуальные и агрегированные показатели приведем таблицу № 1, но прежде заметим, что при подсчете значений WGI количество подобных переменных достигает нескольких сотен [1, Р. 16].

Таблица № 1. Соотношение индивидуальных и агрегированных показателей.

Вопросы для составления индивидуальных показателей	Соответствующие агрегированные показатели
<i>Оценка экспертов</i>	
Соблюдаются ли гражданские свободы и политические права?	Право голоса и подотчетность (Voice and Accountability)
Как риск насилия по политическим мотивам влияет на правительство?	Политическая стабильность и отсутствие насилия (Political Stability and Absence of Violence/Terrorism)

Насколько сильны общественные институты и каков уровень квалификации государственных служащих?	Эффективность правительства (Government Effectiveness)
Насколько распространена практика недобросовестной конкуренции?	Качество госрегулирования (Regulatory Quality)
Насколько справедлив судебный процесс	Верховенство закона (Rule of Law)
Какова степень коррумпированности политиков и ваша оценка непотизма?	Контроль коррупции (Control of Corruption)
<i>Опрос представителей компаний и отдельных лиц</i>	
Справедливы ли выборы?	Право голоса и подотчетность (Voice and Accountability)
Налагает ли угроза терроризма дополнительные издержки на бизнес?	Политическая стабильность и отсутствие насилия (Political Stability and Absence of Violence/Terrorism)
Независимы ли государственные служащие от политического давления?	Эффективность правительства (Government Effectiveness)
Легко ли начать бизнес	Качество госрегулирования (Regulatory Quality)
Независима ли судебная власть от политического вмешательства?	Верховенство закона (Rule of Law)
Какой процент от продаж в среднем составляют «неофициальные выплаты»?	Контроль коррупции (Control of Corruption)

WGI определяет 6 названных индикаторов для более чем 200 стран, основываясь на данных, предоставляемых тысячами стейкхолдеров со всего мира, включая представителей компаний и домашних хозяйств, экспертов как неправительственных, так и государственных организаций, лиц, обладающих коммерческой бизнес-информацией [9, Р. 1].

The Worldwide Governance Indicators, охватывающие шесть ключевых направлений государственного управления, публиковались с 1996 г. два раза в год. Однако с увеличением спроса на эту информацию с 2002 г. WGI выпускаются ежегодно. Значение агрегированных индикаторов по годам так же, как и список их источников публично доступны на сайте www.govindicators.org [1, Р. 1].

Все индексы WGI принимают значение в интервале от – 2,5 до 2,5, и чем больше это число, тем выше качество государственного управления в стране. Другим способом отражения данных The Worldwide Governance Indicators является шкала процентильных рангов [14, Р. 12]. Она показывает положение отдельного государства среди остальных путем определения процента стран, имеющих такие же или более низкие показатели.

На сегодняшний день The Worldwide Governance Indicators – инструмент, широко используемый политиками и учеными, но вместе с тем, как и любой другой инновационный проект, он подвергается критике. В своей научной работе «The Worldwide Governance Indicators Project: Answering the Critics» Даниэль Кауфман, Аарт Крэй и Массимо Матруцци опровергают 11 утверждений о WGI.

Согласно данным WGI за период с 1996 г. по 2015 г. Российская Федерация всего 2 раза достигала отметки «50-й перцентиль» (см. Рис. 1). Как показывает первый индикатор «Право голоса и подотчетность» за 20 лет положение России среди других стран только ухудшилось, причем отчетливо проявляется тенденция снижения значений. Показатели политической стабильности и отсутствия насилия также сильно не изменились со временем,

кратковременный подъем сменяется недолгим спадом. Третий индикатор – один из немногих, который характеризуется положительной динамикой, однако стоит отметить, что по сравнению с 2014 г. он также упал. Качество госрегулирования с 2000 г. по 2004 г. значительно повысилось (с 28 до 50-го перцентильного ранга), но после этого из года в год снижается. Показатели, отражающие степень эффективности отечественного законодательства, несущественно выросли за указанный период. Контроль коррупции в нашей стране держится на довольно низком уровне и в 2015 г. достиг отметки 19,23. Из шкалы перцентильных рангов видно, что Россия уступает по различным показателям от 52 до 87% государств [11].

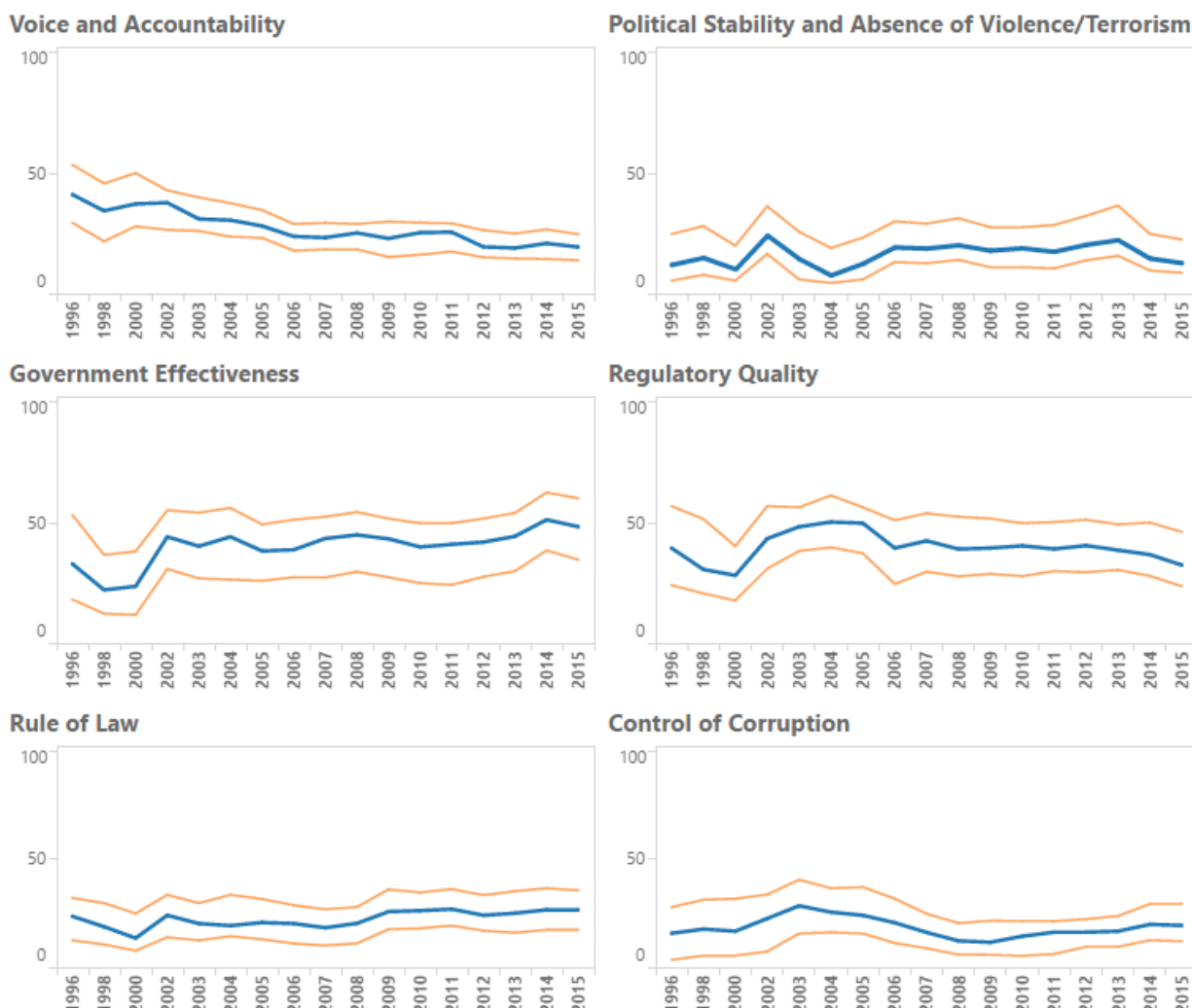


Рисунок 1. Изменение показателей РФ с 1996 г. по 2015 г. Синие линии на изображении отображают перцентильный ранг государства за конкретный год, а желтые – предел погрешности.

С целью сравнения показателей Российской Федерации и некоторых ведущих стран мира обратимся к Рис. 2. Германия и США не имеют отрицательных значений ни по одному из индикаторов в отличие от России, все значения которой со знаком «-». Перцентильные ранги государств также демонстрируют существенные различия.

Indicator	Country	Year	Number of Sources	Governance Score (-2.5 to +2.5)	Percentile Rank (0 to 100)	Standard Error
Voice and Accountability	Germany	2015	10	1.43	95.57	0.14
	Russian Federatio..	2015	12	-1.07	19.21	0.13
	United States	2015	11	1.08	81.28	0.14
Political Stability and Absence of Violence/Terrorism	Germany	2015	9	0.72	70.00	0.20
	Russian Federatio..	2015	9	-1.05	12.86	0.20
	United States	2015	9	0.70	69.52	0.20
Government Effectiveness	Germany	2015	7	1.74	94.23	0.23
	Russian Federatio..	2015	10	-0.18	48.08	0.20
	United States	2015	7	1.46	89.90	0.23
Regulatory Quality	Germany	2015	8	1.67	93.27	0.22
	Russian Federatio..	2015	12	-0.52	32.21	0.17
	United States	2015	8	1.30	88.46	0.22
Rule of Law	Germany	2015	10	1.78	92.79	0.16
	Russian Federatio..	2015	14	-0.72	26.44	0.13
	United States	2015	11	1.60	90.38	0.16
Control of Corruption	Germany	2015	8	1.82	93.27	0.15
	Russian Federatio..	2015	12	-0.86	19.23	0.13
	United States	2015	11	1.38	89.90	0.14

Рисунок 2. Таблица значений WGI для Германии, РФ, США за 2015 г.

В 2015 г. в пятерку лучших по значениям индикатора «Эффективность правительства» вошли Сингапур, Швейцария, специальный административный район КНР Гонконг, Новая Зеландия, а замыкает этот список Норвегия [11].

The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index (BTI)

The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index – один из проектов, реализуемых Фондом Бертельсманна, созданным Рейнхардом Моном в 1977 г. BTI представляет собой индекс, позволяющий оценить уровень развития демократии и рыночной экономики, а также качество государственного управления во многих странах.

The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index является результатом исследований и тесного сотрудничества почти 300 экспертов из ведущих научных организаций со всего мира и специалистов, занимающихся сбором данных в своих государствах [2]. Их работа контролируется 7 региональными координаторами и командой BTI.

Данный индекс стал первым в мире инструментом для кросс-национального сравнения государственного управления в странах, претерпевающих переходный период. В связи с этим BTI представляет особую ценность, поскольку предлагает множество примеров успешного трансформационного менеджмента. Выступая за реформы, нацеленные на развитие конституциональной демократии и социально-ориентированной рыночной экономики, BTI предоставляет платформу для обмена лучшими практиками трансформационного менеджмента.

Индекс BTI определяется для 129 стран, имеющих население свыше 2 млн (есть исключения) и не достигших в полном смысле статуса демократического государства с развитой рыночной экономикой [7].

The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index составляется в виде двух рейтингов: *Статусный индекс* (The Status Index) и *Индекс управления* (The Management Index). Первый делится еще на 2 направления: «Политическая трансформация» и «Экономическая трансформация» и ранжирует страны в соответствии с уровнем развития демократии и рыночной экономики. Второй же это делает согласно степени эффективности политического руководства (политических акторов, имеющих власть и обязанность формировать и определять государственную политику). Под демократией понимается: верховенство закона; разделение трех ветвей власти, их баланс и подконтрольность. Развитие подразумевает не только экономический рост, но также процесс преодоления бедности в стране и расширение свободы действий и выбора для населения. В ВТИ демократия и рыночная экономика неразрывны и взаимосвязаны, поэтому они и включены в одну и ту же систему оценки, т.е. Статусный индекс (The Status Index). Успешный трансформационный менеджмент отличается тем, что правительство последовательно и постоянно в процессе достижения поставленных целей; разумно и эффективно использует имеющиеся ресурсы. Таким образом, под трансформацией понимаются коренные изменения в обществе, уход от авторитарной системы управления [15].

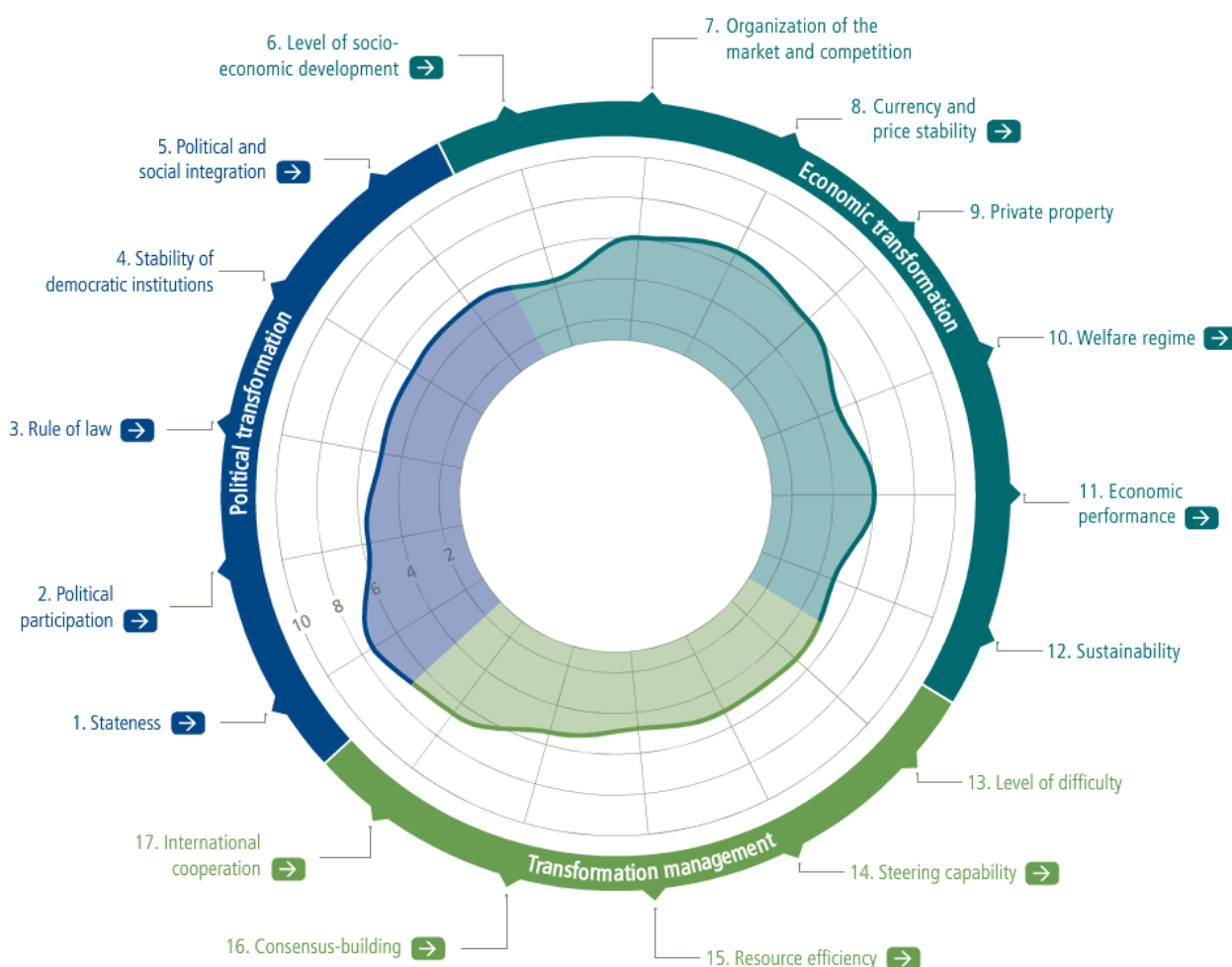


Рисунок 3. Семнадцать критериев, на основе которых формируются три направления ВТИ.

Как уже известно, ВТИ рассматривается по трем направлениям: политическая трансформация, экономическая трансформация и трансформация менеджмента. Они формируются на основе 17 критериев, которые в свою очередь подразделяются на 49 индикаторов.

Последние представляют собой вопросы, имеющие по 4 варианта ответа и оцениваемые по 10-балльной шкале (10–7–4–1) [10, Р. 4, 6].

К примеру, существует такой критерий (на Рис.3 – второй), как Политическое участие (Political Participation), подразумевающий, что население решает то, кто будет находиться у власти, и имеет другие политические свободы. Одним из его индикаторов выступает «Свободные и справедливые выборы». Для того, чтобы получить количественную оценку этого показателя демократии, необходимо ответить на вопрос: *«Избираются ли представители интересов населения в результате всеобщих свободных и справедливых выборов?»* в соответствии с приведенной ниже шкалой (Рис. 4) [10, Р. 18].

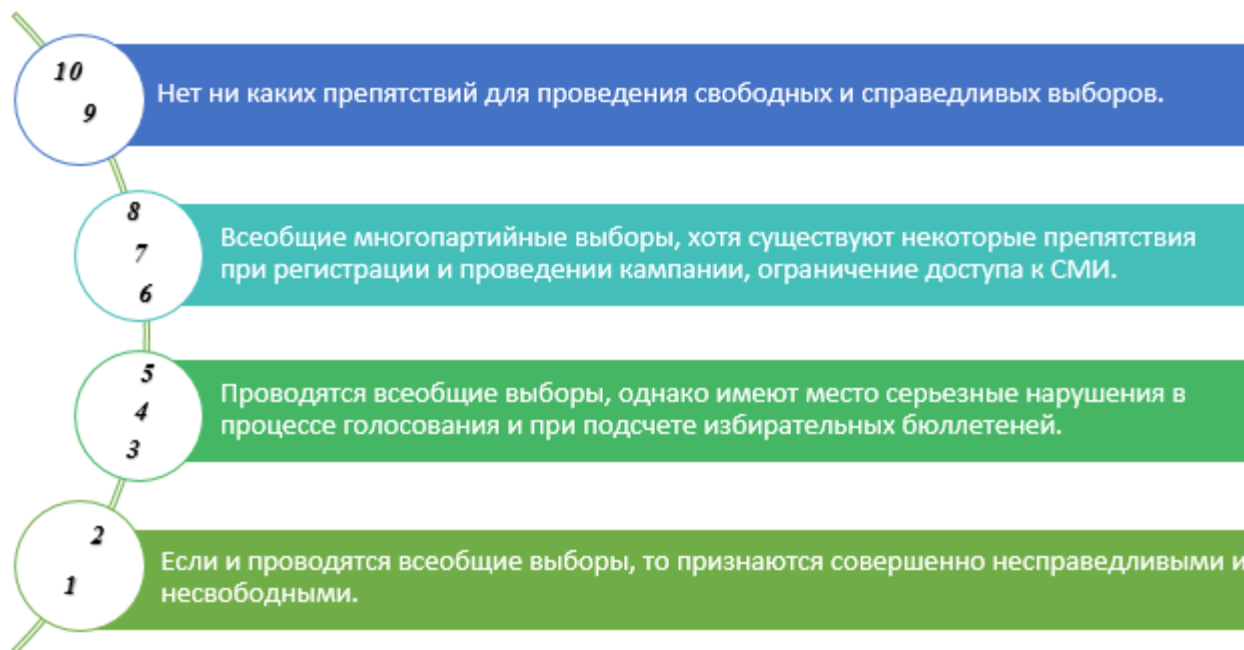


Рисунок 4. Пример типичного индикатора.

Процесс создания The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index начинается с того, что два эксперта (один – отечественный, а второй – иностранный) получают классификатор, содержащий совокупность определенных критериев и индикаторов для оценки. Затем они независимо друг от друга анализируют текущую ситуацию в стране и составляют персональные отчеты. После этого они обсуждают результаты проделанной ими работы и совместно разрабатывают вариант, который бы отражал различия между государствами внутри одного региона. С целью обеспечения глобальной сопоставимости показателей региональные координаторы и команда BTI перепроверяют полученные данные и верифицируют конечные значения. На последнем этапе составленные ранее рейтинги рассматриваются Советом BTI, после чего с изменениями или без них одобряются [3].

Поскольку критерии являются агрегированными показателями, то определяются они как среднее арифметическое значение входящих в них индикаторов. Аналогичным образом вычисляются и направления: «Политическая трансформация», «Экономическая трансформация» и «Трансформация менеджмента», а также включающий первые два из них *Статусный индекс*.

В соответствии с вышеупомянутой процедурой раз в два года выходят в свет отчеты по каждой из 129 стран. Россия не является исключением, и для нее также составляется по-

добный документ. Последнее издание ВТИ 2016 г. охватывает период времени с 1 февраля 2013 г. по 31 января 2015 г. Российская Федерация показывает следующие результаты по *Статусному индексу*: 5,06 балла (причем Политическая трансформация равна 4,4, а Экономическая трансформация – 5,71), при этом став 81-й из 129 стран. С *Индексом управления* дела обстоят хуже: по нему наша страна имеет 3,17 балла и занимает 114 строчку в рейтинге (см. Рис. № 4) [5].

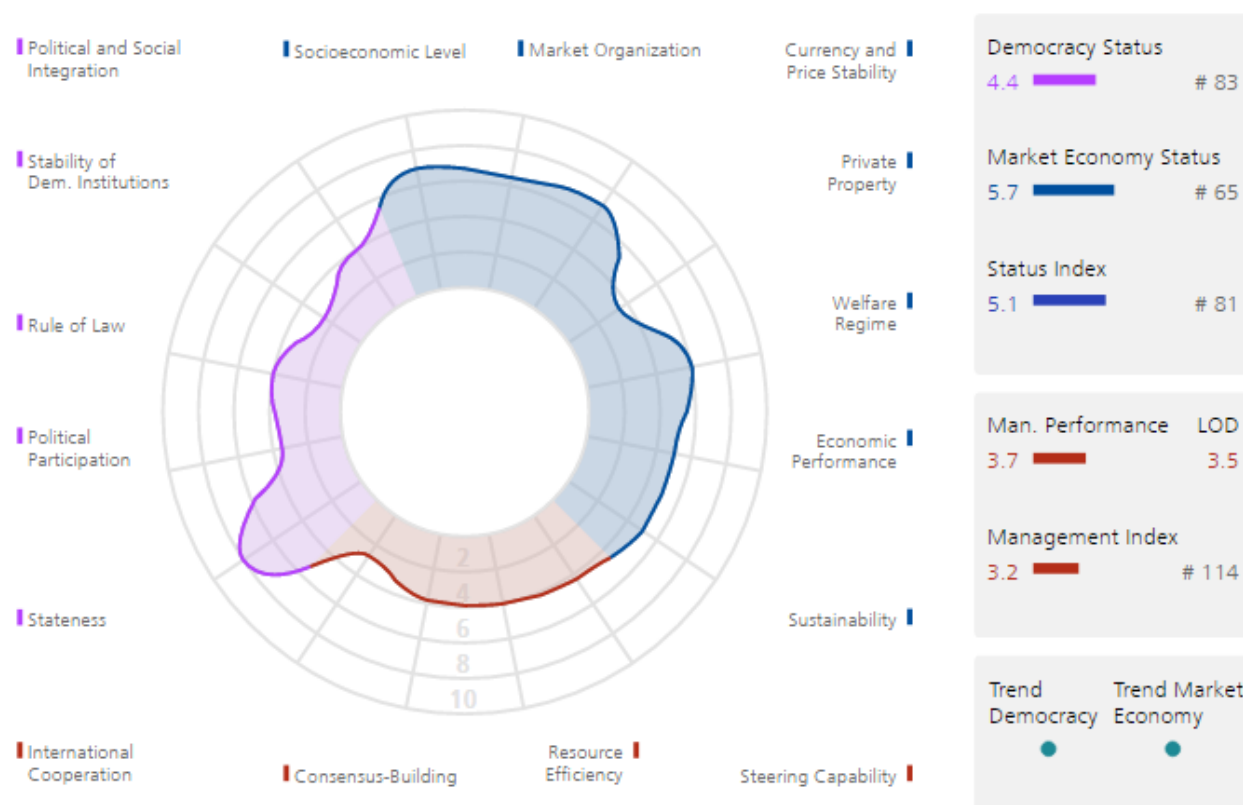


Рисунок 5. Результаты ВТИ 2016: Российская Федерация.

В отчете уделяется внимание парламентским выборам в декабре 2011 г., президентским выборам в марте 2012 г., ситуации на Украине, «аннексии» Крыма, экономическим санкциям Запада и так далее. России, таким образом, дали характеристику, как государству, в котором существует: зависимость должностных лиц от непосредственного начальства; иерархическая модель принятия управленческих решений; преобладание вертикальных информационных связей; система патронажа; ситуация, когда права тех, кто находится у власти, значительно шире, чем простых граждан [6].

Литература:

1. A Decade of Measuring the Quality of Governance. Governance Matters 2006 // World Bank. Washington. DC, 2006. URL: <http://siteresources.worldbank.org/PSGLP/Resources/ADecadeofmeasuringthequalityofgovernance.pdf> (дата обращения: 06.09.16).
2. About the Bertelsmann Stiftung's Transformation Index (BTI) // WORLD BANK. URL: <http://www.bti-project.org/en/about/> (дата обращения: 06.09.16).

3. About the Transformation Atlas: assessment process // WORLD BANK.ORG. URL: <https://www.bti-project.org/en/atlas/> (дата обращения: 06.09.16).
4. BPS and GCS: excel tables // World Bank. URL: <https://yadi.sk/d/w4rPt7SUwNMtY> (дата обращения: 06.09.16).
5. BTI 2016: Russia Country Report // Bertelsmann Stiftung. URL: <https://www.bti-project.org/en/reports/country-reports/detail/itc/rus/> (дата обращения: 06.09.16).
6. BTI 2016 : Russia Country Report // Bertelsmann Stiftung. URL: https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Reports/2016/pdf/BTI_2016_Russia.pdf (дата обращения: 06.09.16).
7. Country selection // WORLD BANK.ORG. URL: <https://www.bti-project.org/en/index/methodology/> (дата обращения: 06.09.16).
8. Data Sources Used in 2015 Update of Worldwide Governance Indicators // World Bank. URL: <https://yadi.sk/i/yp5QyibwwNHUt> (дата обращения: 06.09.16).
9. Governance Matters 2009. Worldwide Governance Indicators 1996-2008: brochure // World Bank. URL: http://info.worldbank.org/governance/wgi/pdf/WBI_GovInd.pdf (дата обращения: 06.09.16).
10. Ibid
11. Interactive data access tool for the Worldwide Governance Indicators (WGI) // WORLD BANK.ORG. URL: <http://info.worldbank.org/governance/WGI/#reports> (дата обращения: 06.09.16).
12. Kaufmann D., Kraay A. Governance Indicators: Where Are We, Where Should We Be Going? // World Bank. 2007. P. 5–6. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/7588/wps4370.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 06.09.16).
13. Kaufmann D., Kraay A., Mastruzzi M. Governance Matters VIII : Aggregate and Individual Governance Indicators 1996–2008 // World Bank. Washington, DC, 2009. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/4170/WPS4978.pdf?sequence=1&isAllowed=y>; (дата обращения: 06.09.16)
14. Kaufmann D., Kraay A., Mastruzzi M. The Worldwide Governance Indicators: Methodology and Analytical Issues // World Bank. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/3913/WPS5430.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 06.09.16).
15. Transformation Index of the Bertelsmann Stiftung 2016 / Bertelsmann Stiftung. P. 4–5. URL: https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Zusaetzliche_Downloads/Codebook_BTI_2016.pdf (дата обращения: 06.09.16).
16. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления. М., 2015.

References:

1. A Decade of Measuring the Quality of Governance. Governance Matters 2006 // World Bank. Washington, DC, 2006. URL: <http://siteresources.worldbank.org/PSGLP/Resources/ADecadeofmeasuringthequalityofgovernance.pdf> (дата обращения: 06.09.16).
2. About the Bertelsmann Stiftung's Transformation Index (BTI) // WORLD BANK.ORG. URL:

<http://www.bti-project.org/en/about/> (data obrashhenija: 06.09.16).

3. About the Transformation Atlas: assessment process // WORLDBANK.ORG. URL: <https://www.bti-project.org/en/atlas/> (data obrashhenija: 06.09.16).

4. BPS and GCS: excel tables // World Bank. URL: <https://yadi.sk/d/w4rPt7SUwNMtY> (data obrashhenija: 06.09.16).

5. BTI 2016: Russia Country Report // Bertelsmann Stiftung. URL: <https://www.bti-project.org/en/reports/country-reports/detail/itc/rus/> (data obrashhenija: 06.09.16).

6. BTI 2016 : Russia Country Report // Bertelsmann Stiftung. URL: https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Reports/2016/pdf/BTI_2016_Russia.pdf (data obrashhenija: 06.09.16).

7. Country selection // WORLDBANK.ORG. URL: <https://www.bti-project.org/en/index/methodology/> (data obrashhenija: 06.09.16).

8. Data Sources Used in 2015 Update of Worldwide Governance Indicators // World Bank. URL: <https://yadi.sk/i/yp5QyibwwNHUt> (data obrashhenija: 06.09.16).

9. Governance Matters 2009. Worldwide Governance Indicators 1996-2008: brochure // World Bank. URL: http://info.worldbank.org/governance/wgi/pdf/WBI_GovInd.pdf (data obrashhenija: 06.09.16).

10. Ibid

11. Interactive data access tool for the Worldwide Governance Indicators (WGI) // WORLDBANK.ORG. URL: <http://info.worldbank.org/governance/WGI/#reports> (data obrashhenija: 06.09.16).

12. Kaufmann D., Kraay A. Governance Indicators: Where Are We, Where Should We Be Going? // World Bank. 2007. P. 5–6. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/7588/wps4370.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (data obrashhenija: 06.09.16).

13. Kaufmann D., Kraay A., Mastruzzi M. Governance Matters VIII : Aggregate and Individual Governance Indicators 1996–2008 // World Bank. Washington, DC, 2009. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/4170/WPS4978.pdf?sequence=1&isAllowed=y>; (data obrashhenija: 06.09.16)

14. Kaufmann D., Kraay A., Mastruzzi M. The Worldwide Governance Indicators: Methodology and Analytical Issues // World Bank. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/3913/WPS5430.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (data obrashhenija: 06.09.16).

15. Transformation Index of the Bertelsmann Stiftung 2016 / Bertelsmann Stiftung. P. 4–5. URL: https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Zusaetzliche_Downloads/Codebook_BTI_2016.pdf (data obrashhenija: 06.09.16).

16. Kuprjashin G. L. Osnovy gosudarstvennogo i municipal'nogo upravlenija. M., 2015.



Сведения об авторе

Азамат Русланович **Мзоков**, студент 2 курса факультета государственного управления, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия).

Экономические науки

УДК 337.10

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

А.Ю. Степанская, Российский государственный социальный университет (Москва, Россия).

Аннотация. Существование современного общества, удовлетворение его потребностей, распределение труда и продуктов, а также модернизация использования всех видов ресурсов обеспечивается обособленными субъектами хозяйствования – предприятиями и организациями различных форм собственности и организационно-правовых особенностей. Деятельность любой организации подвержена влиянию факторов внутренней и внешней среды, с которыми она неразрывно связана. Свобода рыночных отношений обуславливает специфику внешнего взаимодействия организации с государственными контрольными органами, поставщиками ресурсов, покупателями товаров, услуг и работ, а также в совокупности со всей рыночной средой. Внутренняя среда предприятия содержит в себе потенциал, который необходим для ее функционирования.

Ключевые слова: общество, труд, потребности, анализ, проект, стратегия.

USE OF STRATEGIC ANALYSIS IN PROJECT MANAGEMENT

Abstract. The existence of modern society, the satisfaction of its needs, the distribution of labor and products, as well as the modernization of the use of all types of resources are provided by separate economic entities-enterprises and organizations of various forms of ownership and organizational and legal features. The activity of any organization is influenced by the factors of the internal and external environment with which it is inextricably linked. Freedom of market relations determines the specifics of the external interaction of the organization with state control bodies, resource suppliers, buyers of goods, services and works, as well as in conjunction with the entire market environment. The internal environment of the enterprise contains the potential that is necessary for its functioning.

Keywords: society, labor, requirements, analysis, project, strategy.

С учетом влияния множества факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации, от обоснованности и качества управленческих решений зависит функционирование и финансово-экономическое положение организации на всех этапах хозяйственного оборота. Это особенно актуально в условиях нестабильности макроэкономических процессов, самофинансирования их хозяйственного расчета организаций.

Важная роль в структуре современного российского менеджмента, при этом, отводится управлению проектами как отдельному виду управленческой деятельности, который базируется на предварительной разработке системной модели действий по достижению конкретных целей и направлений по реализации этой модели.

Результатом проектирования является разработка конкретных показателей проекта, которые используются для оценки соответствия мероприятий проекта стратегии организации – целям и задачам ее деятельности. Система показателей проекта должна обеспечивать передачу результатов на всех этапах его реализации.

Система показателей результатов проекта имеет важное значение на стадиях мониторинга и контроля и завершения проекта. На этапе мониторинга и контроля показатели проекта позволяют провести детальный анализ промежуточных результатов реализации проекта. Это, в свою очередь, позволяет оперативно получать информацию о ходе проекта и возникающих проблемах, осуществлять более точные и оперативные корректировки в его дальнейший ход и, как следствие, повысить текущую управляемость проектом. На этапе завершения систематизация результатов проекта создает возможность получать систематизированный отчет по проекту, который возможно анализировать как отдельно, так и сравнивать с другими проектами в рамках одной организации.

Одним из основных инструментов сбора информации для подготовки проекта выступает стратегический анализ, который проводится для получения сведений о состоянии и уровне влияния внутренней и внешней среды на деятельность организации.

Таким образом, в современных условиях существует необходимость разработки оптимальной, эффективной и сбалансированной системы показателей результатов реализации проекта с использованием актуальных методик и инструментов стратегического анализа деятельности организации, позволяющего оценить условия внешней и внутренней среды, в которых планируется реализация проекта.

Систематизация и разработка эффективных показателей проекта невозможна без учета влияния факторов внутренней и внешней среды. Сбалансированная и обоснованная система показателей результатов является неотъемлемой составляющей общей эффективности проекта.

Стратегический анализ в проектировании должен включать следующие основные этапы стратегического анализа в проектировании: экспресс-анализ; комплексный анализ и детальный анализ.



Рис. 1. Этапы стратегического анализа в проектировании

В ходе проведения экспресс-анализа осуществляется установка ключевых характеристик начальных условий, различных предпосылок и ограничений в отношении социально-экономического развития организации и разрабатываемых проектов.

В процессе комплексного анализа анализируются во взаимозависимости все важнейшие факторы, определяющие исходные условия, первоначальные предпосылки и различ-

ные ограничения социально-экономического развития организации, формулируются интегральные оценки.

При осуществлении детального анализа выявляются причины, обусловившие тот или иной тип оценок, которые определяют начальные условия, предпосылки и ограничения, а также их влияние на разрабатываемый проект.

Особое место в системе стратегического анализа в проектировании занимают аналитические работы, связанные с исследованием внешней среды организации. Результатом анализа внешней среды является выявление существующих в определенный момент времени и потенциальных угроз и возможностей развития организации со стороны внешней среды и ее окружения, а также предпосылок для развития проекта.

Например, перед разработкой проекта по созданию предприятия или выпуска новых видов продукции должно быть проведено исследование внешней среды – конкурентного окружения, состояния на рынке товаров, среднерыночных цен и множества других факторов внешней среды, без наличия информации о которых невозможна формулировка конкретных и обоснованных предпосылок проекта.

Так, одной из предпосылок проекта по выпуску новой продукции может быть наличие рыночных ниш и неудовлетворительный спрос в какой-либо сфере деятельности:

- наличие товаров низкого качества;
- повышенные цены на отдельные товары;
- недостаточно широкий ассортимент в сравнении с другими предприятиями и предпринимателями, функционирующими на рынке;
- отсутствие быстрого доступа к оборотному капиталу, высокие цены по отдельным видам товаров;
- низкий уровень качества обслуживания клиентов;
- ограниченный ассортимент товаров и т.д.

Исходя из приведенного примера, выработка предпосылок для разработки проекта осуществляется на базе выводов стратегического анализа по исследованию внешней среды, поэтому его использование в управлении проектами является актуальным и неотъемлемым элементов проектной деятельности.

В качестве элементов стратегического анализа, используемых в проектировании, можно выделить исследование положения в отрасли, анализ факторов макросреды и их влияния на деятельность организации и на проект (PEST-анализ), анализ рыночного окружения (например, по модели Майкла Портера), оценка слабых и сильных сторон, возможностей и угроз (рис. 2).

Исследование положения в отрасли предполагает оценку объемов производства и реализации товаров, работ или услуг, основных организаций, их осуществляющих, объема экспорта и импорта, изменения нормативного регулирования в отрасли и его влияния на деятельность организаций и т.д. На основе такого анализа конкретизируются отдельные тенденции развития того или иного рынка. Фактически такая формулировка может выступать одним из элементов предпосылок к разработке проекта.

Анализ факторов макросреды и их влияния на деятельность организации и на проект предполагает проведение PEST-анализа: политические, экономические, социальные, технологические факторы и т.д. Такая оценка позволяет оценить влияние политических рисков,

внешней экономической политики страны и прочих факторов на проект, что обуславливает ее связь с рисками проекта.

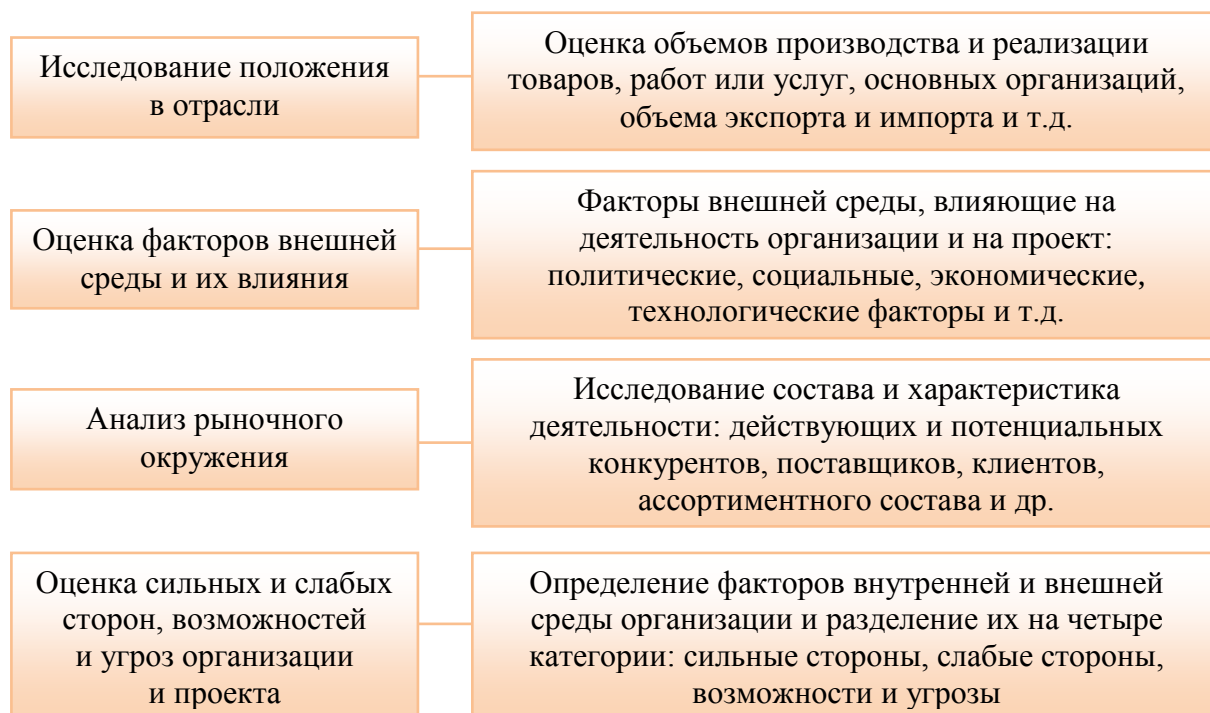


Рис. 2. Элементы стратегического анализа, применяемые в управлении проектами



Рис. 3. Пример анализа рыночного окружения по модели Майкла Портера в ходе разработки проекта расширения ассортимента фабрики мебели

В процессе анализа рыночного окружения проводится исследование состава и дается характеристика деятельности организации: действующих и потенциальных конкурентов, поставщиков, клиентов, ассортиментного состава товаров, работ и услуг и др.

Анализ рыночного окружения как элемент стратегического анализа в проектировании может проводиться по модели Майкла Портера (рис. 3).

Пример анализа рыночного окружения по модели Майкла Портера в ходе разработки проекта расширения ассортимента фабрики мебели показывает, что анализ рыночного окружения при разработке проекта позволяет конкретизировать отдельные факторы внешней среды, способствуя, тем самым, повышению эффективности разрабатываемого проекта.

Исходя из полученных результатов SWOT-анализа и выявленных слабых и сильных сторон деятельности организации, проводится анализ его потенциальных возможностей в ходе реализации проекта. В свою очередь, такой анализ позволяет сделать выводы о возможных сильных и слабых позициях предприятия на всех этапах реализации проекта.

Итогом проведения исследования с использованием инструментов стратегического анализа в проектировании является интегральная оценка начальных, исходных параметров, предпосылок и ограничений проекта.

Таким образом, в ходе разработки проектов различной направленности представляет актуальным использованием стратегического анализа как систематизированных методик изучения внешней среды, результаты такого анализа в существенной мере влияют на предпосылки проекта и последующие составляющие его разработки.

Литература:

1. Агаларова Е.Г., Косинова Е.А. Методологические основы маркетинговых исследований // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 8-2. С. 275.
2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. М. Роговой. М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Горшенин Е.В., Никифорова М.С. Проблемы использования инструментов стратегического менеджмента в управлении организацией // Экономические исследования. 2015. №2. С. 2-14.
4. Захаркина Н.В., Плахова Л.В. Swot-анализ как инструмент управления профессиональным развитием персонала в современных условиях // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-12. С. 2673-2678.
5. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 147-155.
6. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.
7. Якушина Т.В. Значение и роль маркетинговых исследований в деятельности предприятий // Инновационная наука. 2016. № 10-1. С. 180-182.

References:

1. Agalarova E.G., Kosinova E.A. Metodologicheskie osnovy marketingovyh issledovanij // Mezhdunarodnyj zhurnal jeksperimental'nogo obrazovaniya. 2015. № 8-2. S. 275.

2. Balashov A.I., Rogova E.M., Tihonova M.V., Tkachenko E.A. Upravlenie proektami: uchebnik i praktikum dlja akademicheskogo bakalavriata / pod obshh. red. E. M. Rogovoj. M.: Izdatel'stvo Jurajt, 2015.

3. Gorshenin E.V., Nikiforova M.S. Problemy ispol'zovaniya instrumentov strategicheskogo menedzhmenta v upravlenii organizaciej // Jekonomicheskie issledovanija. 2015. №2. S. 2-14.

4. Zaharkina N.V., Plahova L.V. Swot-analiz kak instrument upravlenija professio-nal'nym razvitiem personala v sovremennyh uslovijah // Fundamental'nye issledovanija. 2015. № 2-12. S. 2673-2678.

5. Kazakova N.A. Sovremennyy strategicheskij analiz: uchebnik i praktikum dlja magistratury. M.: Izdatel'stvo Jurajt, 2015. S. 147-155.

6. Fomichev A.N. Strategicheskij menedzhment: Uchebnik dlja vuzov. M.: Izdatel'sko-torgovaja korporacija «Dashkov i Ko», 2014.

7. Jakushina T.V. Znachenie i rol' marketingovyh issledovanij v dejatel'nosti pred-prijatij // Innovacionnaja nauka. 2016. № 10-1. S. 180-182.

— ● —

Сведения об авторе

Алина Юрьевна **Степанская**, магистрант факультета управления, Российский государственный социальный университет (Москва, Россия).

Юридические науки

УДК 35

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Боброва В.В., Балтийский федеральный университет им.Иммануила Канта (Калининград, Россия), e-mail: vshapka@innopark.kantiana.ru

Бобров Ф.А., Балтийский федеральный университет им.Иммануила Канта (Калининград, Россия).

Аннотация. В данной статье проводится анализ действующего российского законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится аналогия с международными нормативными актами. Выделяются актуальные проблемы, существующие на данный момент, и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: информационная безопасность, несовершеннолетние, защита от вредной информация, СМИ, реклама, сеть Интернет.

LEGAL PROBLEMS OF ENSURING INFORMATION SECURITY OF MINORS

Abstract. This article analyzes the current Russian legislation in the field of protecting children from information that is harmful to their health and development, and an analogy is made with international regulations. The authors highlight current problems existing at the moment, and suggest ways to address them.

Keywords: information safety, juvenile, protection from harmful information, media, advertising, Internet.

Одной из актуальных проблем в нынешнее время в Российской Федерации в сфере информационного законодательства можно обозначить такую, как проблема защиты детей от информации. Естественно, речь идет об информации, которую можно считать негативной, пагубно воздействующей на психическое состояние детей и подростков, аморальной, безнравственной.

В современном обществе большую роль в жизни человечества играет информационная сфера, столь обширно развитая сегодня. Человек пользуется информационными достижениями, зачастую облегчая себе жизнь: имеет возможность общаться с людьми на расстоянии, оперативно узнать новости в России и в мире, искать информации и др. Однако информации может быть различного рода, зачастую как раз таки она отрицательно воздействует на психику, особенно еще не устоявшуюся, что характерно для детей и подростков. Что не маловажно, человек даже не имея желания получить доступ к такой информации, получает ее – за счет рекламы, которая не на всех сайтах в сети Интернет заблокирована. Как пишет кандидат юридических наук Маурин В. С. В своей диссертации, развитие информационных и коммуникационных технологий, появление социальных сетей со свободным доступом к информации не способствуют развитию мышления и здоровой психики ребёнка, а скорее наоборот, влияют на появление ряда комплексов и определенной информационной зависимости у несовершеннолетних [1].

В настоящее время качество информации, находящейся в свободном доступе, вызывает немало проблем. В первую очередь они касаются лиц, не достигших совершеннолетия. Согласно законодательству РФ, в общем случае несовершеннолетними признаются лица, не достигшие 18 лет. Такие элементы жестокости и стереотипы общественного поведения, как порнография, проституция, употребление наркотиков, пьянство, насилие так активно пропагандируемые сейчас СМИ, в сети Интернет, также компьютерных играх, услугах мобильной связи способствуют подрыву нравственных принципов и устоев, личностной деформации несовершеннолетних.

По словам Павла Астахова, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность её источников [2].

В сложившейся ситуации, следует полагать, государством должны быть сформированы необходимые критерии информации, которая должна относиться к тому виду информации, о которой идет речь в данном исследовании.

Относительно недавно эти вопросы не были урегулированы на законодательном уровне. Однако 29 декабря 2010 года был принят федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [3], который вступил в силу 1 сентября 2012 года. Целью данного закона является защита детей от пагубного воздействия на их психику информационного воздействия.

Ст. 2 настоящего федерального закона закрепляет специальный термин «информационная продукция для детей», что означает информацию, соответствующую тематике, содержанию и художественному оформлению, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Положение с подобным содержанием закреплено также в ст. 17 Международной Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года [4]. Согласно данному положению, государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать информацию, наносящую вред ребенку.

Нормативная база, регулирующая действия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, помимо федерального закона № 436-ФЗ состоит из следующих нормативных актов:

— Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [5];

— Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 05.04.2016) «О средствах массовой информации» [6];

— Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» [7];

— Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [8];

— Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» [9].

Анализ теста документа позволил выделить несколько видов информации по возрастным категориям детей в зависимости от её содержания, жанра, тематики и художественного оформления.

1. Запрещённая для распространения среди детей. К подобной информации можно отнести такую информацию, которая побуждает детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, а также информацию, способную вызвать у детей желание употребить алкогольную продукцию, табачные изделия, наркотические средства, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством и т.д.

2. Информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий. К информации подобного рода можно отнести информацию, представляемую в виде описания либо же изображения психологического и физического, насилия, жестокости, преступления.

Распространяемая в сети Интернет информация регулируется данным законом, но следует отметить, что при этом не регламентировано, как будет осуществляться маркировка подобной информации по возрастным категориям на форумах в сети Интернет.

Еще одной немаловажной проблемой в области маркировки присущей контенту информации являются компьютерные игры. Законодательство не предписывает способ маркировки на данном виде продукции, с чем связано отсутствие последней на компьютерных играх.

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что на данный момент защита от вредной информации, распространяемой в сети Интернет, урегулирована недостаточно. Поэтому потребители информации подобного рода в несовершеннолетнем возрасте остаются в группе риска.

Те немногочисленные года, прошедшие с момента принятия федерального закона, показали наличие пробелов в сфере защиты от пагубно воздействующей информации. К моменту проведения данного исследования уже было принято несколько изменений и дополнений для устранения пробелов. В качестве примера изменений и дополнений можно привести ст. 5: в целях сохранения физического, репродуктивного и психического здоровья детей установлен запрет на распространение информации, пропагандирующей отрицание семейных ценностей и нетрадиционные сексуальные отношения.

Также Уголовный кодекс РФ дополнен несколькими новыми составами, связанными с использованием детей в порнобизнесе, такими как распространение, публичная демонстрация и рекламирование порнографических материалов среди несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции, привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера [10].

Однако при всем этом весьма неурегулированной на данный момент остается проблема защиты детей и подростков от воздействия рекламы, содержащей информации подобного рода, так как рассматриваемый федеральный закон согласно п.4 ст. 1 не распространяется на данную сферу правоотношений. А ведь рекламу можно назвать одним из главных источников, способных влиять на подсознание детей.

В заключение хотелось бы отметить следующее. Анализ российского законодательства о защите детей от воздействия информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, позволяет сделать обоснованный вывод о том, что правовое регулирование на данное время в обозначенной сфере является не до конца разработанным, что и вызывает множество

проблемных вопросов и сложностей в правоприменительной практике. Несомненно, потребуется определенное время для урегулирования подобного рода вопросов и решения насущных проблем в сфере информационной безопасности детей. Однако данные действия, по мнению автора, могут способствовать более эффективному уровню защиты детей и подростков.

Литература:

1. Маурин В. С. Правовой анализ вредной информации в условиях информационного общества: Дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2004. 190 с.
2. Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних. URL: <http://sadi29.nethouse.ru/static/000/000/521/481/doc/36/c1/a1688a32bc55eb97773967a2b92a50e7a7ab.pdf>
3. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2015) // Российская газета. 2010. № 297.
4. Международная Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года URL: <http://tern.yarovo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Konvenciya-OON.pdf>
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета от 5 августа 1998 г.
6. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 05.04.2016) «О средствах массовой информации» // Российская газета от 8 февраля 1992 г. № 32.
7. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // Российская газета от 15 марта 2006 г. № 51.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства РФ от 4 июня 2012 г. №23 ст. 2994.
10. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

References:

1. Maurin V. S. Pravovoj analiz vrednoj informacii v uslovijah informacionnogo obshhestva: Diss. ...kand. jurid. nauk. M., 2004. 190 s.
2. Pamjatka dlja roditel'ej po informacionno-psihologicheskoj bezopasnosti neso-vershennoletnih. URL: <http://sadi29.nethouse.ru/static/000/000/521/481/doc/36/c1/a1688a32bc55eb97773967a2b92a50e7a7ab.pdf>
3. Federal'nyj zakon ot 29.12.2010 g. № 436-FZ «O zashhite detej ot informacii, prichinjajushhej vred ih zdorov'ju i razvitiju» (red. ot 29.06.2015) // Rossijskaja gazeta. 2010. № 297.

4. Mezhdunarodnaja Konvencii OON o pravah rebenka 1989 goda URL: <http://tern.yarono.ru/wp-content/uploads/2014/11/Konvenciya-OON.pdf>
5. Federal'nyj zakon ot 24 ijulja 1998 g. № 124-FZ «Ob osnovnyh garantijah prav rebenka v Rossijskoj Federacii» // Rossijskaja gazeta ot 5 avgusta 1998 g.
6. Zakon RF ot 27.12.1991 № 2124-1 (red. ot 05.04.2016) «O sredstvah massovoj informacii» // Rossijskaja gazeta ot 8 fevralja 1992 g. № 32.
7. Federal'nyj zakon ot 13 marta 2006 g. № 38-FZ «O reklame» // Rossijskaja gazeta ot 15 marta 2006 g. № 51.
8. Federal'nyj zakon ot 27 ijulja 2006 g. № 149-FZ «Ob informacii, informacionnyh tehnologijah i o zashhite informacii» // «Rossijskaja gazeta ot 29 ijulja 2006 g. № 165.
9. Ukaz Prezidenta RF ot 1 ijunja 2012 g. № 761 «O Nacional'noj strategii dej-stvij v interesah detej na 2012 - 2017 gody» // Sobranie zakonodatel'stva RF ot 4 ijunja 2012 g. №23 st. 2994.
10. Ugolovnyj Kodeks RF ot 13 ijunja 1996 g. № 63-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF ot 17 ijunja 1996 g. № 25 st. 2954.



Сведения об авторах

Виктория Викторовна **Боброва**, магистрант 2-го года обучения, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (Калининград, Россия).

Филипп Алексеевич **Бобров**, магистрант 2-го года обучения, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (Калининград, Россия).

Юридические науки

УДК 347

СУЩНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

М.С. Бондаренко, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта
(Калининград, Россия), e-mail: bfy.student@yandex.ru

Аннотация. Статья раскрывает актуальную проблему, стоящую перед современным обществом – проблему защиты интеллектуальных прав. Опорными пунктами статьи является рассмотрение общих вопросов, касающихся сферы авторских прав, а именно: определяется понятие авторских прав, виды авторских прав, рассматривается состав авторских прав. Вместе с тем, поднимается вопрос об эффективном регулировании государством авторских прав в сети Интернет, приведены примеры последних нововведений в законодательстве в отношении данной сферы регулирования, проведен анализ нововведений и сделаны выводы об их плюсах и минусах.

Ключевые слова: Интеллектуальные права, авторские права в Интернете, нарушение прав, защита интеллектуальной собственности.

ESSENCE AND PROTECTION OF INTELLECTUAL AND RELATED RIGHTS IN GLOBAL INTERNET

Abstract. The article describes the actual problem facing of modern society – the problem of the protection of the intellectual property rights. The reference points of the article are the consideration of General questions about the concept is “copyright”, types of copyright, the composition of copyright. However, the question is raised about the effective state regulation of copyright in the Internet; there are the examples of the latest innovations in the legislation of this sphere; there is the analysis of the innovations and it was made the conclusions.

Keywords: Intellectual property, copyright, rights violation, protection of the intellectual property.

Для современного общества Интернет является весьма важной, можно сказать, неотъемлемой частью коммуникации, своеобразной инфраструктурой, где содержится колоссальный объем самой разнообразной информации: познавательной, политической, образовательной, культурной и др. одни субъекты являются исключительно пользователями многоаспектных ресурсов, иные же субъекты, помимо этого, сами добавляют информацию в сеть. Как правило, представление информации в сеть имеет своей целью доведение ее до сведения других пользователей. Однако нередко в процессе использования подобной информации нарушаются права тех, кто предоставляет информацию, т.е. происходит нарушение авторских прав.

Что же такое авторские права? Согласно российскому законодательству (п.1 ст. 1255 ГК РФ) [1], авторскими правами являются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Исходя из этого, можно сказать, что автору принадлежат следующие права (п.2 ст. 1255 ГК РФ):

- 1) исключительное право на произведение;
- 2) право авторства;

- 3) право автора на имя;
- 4) право на неприкосновенность произведения;
- 5) право на обнародование произведения.

Помимо перечисленных видов прав автору могут также принадлежать право на отзыв, право доступа к произведениям изобразительного искусства, право на вознаграждение за служебное произведение, право следования (п.3 ст. 1255 ГК РФ). Другими словами, институтом авторского права регулируются отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений искусства, науки, литературы. Отметим, что в настоящее время авторские права, в основном, регулируются Гражданским Кодексом РФ, главой 70 (ст. 1255-1302).

Рядом с авторскими правами стоят смежные права. Они являются производными от авторских прав. Смежным правам посвящена глава 71 ч. 4 ГК РФ (ст. 1303 – 1344). Согласно ст. 1304 ГК РФ, к смежным правам можно отнести фонограммы, базы данных, постановки режиссеров, исполнения артистов-исполнителей и дирижеров и др.

Конечно, стоит сказать о субъектах авторского права. Субъектом авторских и смежных прав является физическое лицо, создавшее творческим трудом результат интеллектуальной деятельности. Он является автором, которому и принадлежит весь комплекс авторских, смежных прав. Стоит отметить что субъектами авторских и смежных прав являются и лица, обладающие исключительными правами, по тому или иному основанию перешедшими к ним от автора.

Нынешнее законодательство предусматривает целый комплекс мер, направленных на защиту авторских и смежных прав. Причем данные меры могут быть как гражданско-правовыми (ст. 1250, 1253, 1301, 1311 ГК РФ), так и мерами административной ответственности (ст. 7.12 КоАП РФ).

С каждым годом значение интеллектуальных, в том числе авторских и смежных, прав увеличивается. Так, объем рынка авторского и смежного права в США настолько велик, что превосходит некоторые традиционные отрасли экономики [2, с. 95—108]. Что касается нашей страны, то значение авторского права также существенно. Как отметил президент России В. В. Путин, «формирование современного, цивилизованного рынка интеллектуальной собственности, обеспечение эффективной и надежной защиты прав всех его участников является, без сомнения, одним из ключевых условий инновационного развития и комплексной модернизации экономики России и других государств СНГ» [3, с. 45].

Несмотря на то, что российским законодательством предусмотрены нормы об авторских правах, практики правового регулирования деятельности в сфере Интернет в нашей стране пока недостаточно. А, как известно, важнейшая задача любой правовой системы состоит в обеспечении эффективной защиты субъективных правомочий [4]. Совсем недавно, в марте 2016 г., спикер Госдумы РФ С. Нарышкин на заседании Совета по культуре при председателе ГД РФ отметил, что «существующая система авторских прав в России пока ещё далека от совершенства и не справляется с новыми вызовами» [5].

Однако отметим, что законодательство не стоит на месте. 1 мая 2015 г. вступили в силу так называемые «антипиратские» положения, внесенные Федеральным законом от 24.11.2014 г. № 364-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и ГК РФ» [6]. Благодаря нововведениям появилась возможность досудебного урегулирования споров между владельцами сайтов и правообладателями, срок для блокировки сайта-нарушителя является бессрочным. Теперь интернет-

сайтам, нарушающим авторские права, помимо юридических рисков грозят еще и репутационные. Безусловно, данные меры направлены на защиту авторских прав.

Как часто бывает, помимо положительных моментов можно выявить и спорные моменты. Некоторые представители юридического общества не разделяют оптимистичных взглядов на принятые поправки. По их мнению, новый закон не соответствует реалиям современных социальных сетей, снижает инвестиционную привлекательность российского Интернета для разработчиков новых интернет-сервисов [7].

Попробуем разобраться, что имелось ввиду под несоответствием данного закона реалиям. Сейчас сайт может быть заблокирован не только за содержание запрещенного контента, но и за наличие информации, ведущей к ее получению (гиперссылки, репосты и т. д.). А как известно, в социальных сетях, так широко распространенных в настоящее время, объем различных гиперссылок очень велик. Из этого вытекает еще одна сложность – организационная. Проконтролировать такой массив информации достаточно сложно.

Также в настоящее время имеется возможность блокировки сайта по IP-адресу. Так, на одном блокируемом IP-адресе наряду с сайтом-нарушителем могут размещаться и другие, не нарушившие законодательство, сайты. Заблокировав сайт-нарушитель, неправомерно могут быть заблокированы и другие сайты.

Подводя итог, хочется сказать следующее. В сети Интернет современное общество проводит немало времени, получая необходимую информацию. И важно, чтобы правообладатели размещаемой информации имели возможность защитить свои права посредством закона, а нарушители были наказаны. Для этого, безусловно, необходимо дальнейшее развитие законодательства, которое, как мы видим, развивается и не стоит на месте.

Литература:

1. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289
2. Петров Е.Н. Организационно-правовые проблемы, препятствующие противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 12
3. Из приветствия В. Путина участникам Международного форума «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности». Москва, 2013 г. // Юрист. 2013. № 13
4. Погосян Е.В. Классификация мер защиты авторских прав // Юридический мир. 2009. № 8. С. 31-33.
5. Нарышкин: система защиты авторских прав в РФ далека от совершенства // ТАСС, информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/ekonomika/2991643> (дата обращения: 17.10.2016)
6. Федеральный закон от 24.11.2014 г. № 364-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»
7. «Антипиратский закон» закон – 2015. Перегрузка // Информационный портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/article/622286/> (Дата обращения 18.10.2016)

References:

1. Chast' chetvertaja Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii ot 18 dekabnja 2006 g. N 230-FZ // Rossijskaja gazeta ot 22 dekabnja 2006 g. № 289
2. Petrov E.N. Organizacionno-pravovye problemy, prepjatstvujushhie protivodejst-viju narushenijam v sfere intellektual'noj sobstvennosti // Imushhestvennye otnoshenija v Rossijskoj Federacii. 2013. № 12
3. Iz privetstvija V. Putina uchastnikam Mezhdunarodnogo foruma «Innovacionnoe razvitie cherez rynek intellektual'noj sobstvennosti». Moskva, 2013 g. // Jurist. 2013. № 13
4. Pogosjan E.V. Klassifikacija mer zashhity avtorskih prav // Juridicheskij mir. 2009. № 8. S. 31-33.
5. Naryshkin: sistema zashhity avtorskih prav v RF daleka ot sovershenstva // TASS, informacionnoe agentsvo Rossii. URL: <http://tass.ru/ekonomika/2991643> (data obrashhenija: 17.10.2016)
6. Federal'nyj zakon ot 24.11.2014 g. № 364-FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «Ob informacii, informacionnyh tehnologijah i o zashhite informacii i Grazhdanskij processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii»
7. «Antipiratskij zakon» zakon – 2015. Perezagruzka // Informacionnyj portal «Garant». URL: <http://www.garant.ru/article/622286/> (Data obrashhenija 18.10.2016)

— ● —

Сведения об авторе

Максим Сергеевич **Бондаренко**, магистрант 2-го года обучения. Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (Калининград, Россия).

Юридические науки

УДК 34

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СТРАХОВАНИИ И ОБЗОР РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Н.А. Майорова, Арбитражный суд города Москвы; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва, Россия).

Аннотация. В статье рассматриваются общие положения страхования, состояние рынка страховых услуг в России, рассмотрены основные факторы, влияющие на развитие рынка страховых услуг России, и тенденции, следующие за мировым процессом. Выявлены внутренние и внешние проблемы страхового рынка на современном этапе. Указаны некоторые направления его дальнейшего развития, несмотря на сложные экономические условия в стране.

Ключевые слова: страхование, страховой рынок, страховая услуга, страховой продукт реформа ОСАГО, потребитель страховых услуг.

GENERAL PROVISIONS ON INSURANCE AND REVIEW OF MARKET OF INSURANCE SERVICES: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract. The article deals with the general provisions of the insurance, the state of the insurance market in Russia, the main factors influencing the insurance market development in Russia, and the trend following the global process are considered. The author identifies internal and external problems of the insurance market at the present stage. Some directions of its further development, in spite of the difficult economic conditions in the country, are shown.

Keywords: insurance, insurance market, insurance service, insurance product, consumer of insurance services.

Страхование как особый вид экономических отношений во все времена признавалось важнейшим сектором, как мировой, так и национальной финансовой системы.

Современное государство для своего полноценного развития использует целый набор рыночных механизмов и инструментов, среди которых, одним из важнейших считается страхование. Особенности развития Российского государства повлияли и на развитие страховой отрасли. В России она сформировалась несколько позже, чем в других странах.

Под страхованием, как экономической категорией, понимается определенный вид экономических отношений по поводу организации страховой защиты за счет создания и использования страхового фонда и других фондов и ресурсов страховщика.

Понятие «страховой рынок» соединяет в себе две неоднозначные категории, а именно - «рынок» и «страхование». Под рынком понимают определенные экономические отношения по поводу купли-продажи, а также систему институтов, которые организуют отношения обмена.

Страховой рынок - область формирования спроса и предложения на страховые услуги. Данный рынок выражает отношения между различными страховыми организациями (страховщиками), предлагающие соответствующие услуги, и юридическими и физическими лицами, которые нуждаются в этих данных услугах (страхователями).

Страховой рынок является одной из важнейших составляющих финансовой безопасности страны. Без развитого страхового рынка невозможно обеспечить поступательное социально-экономическое развитие государства, безопасное функционирование субъектов хозяйствования, повышение благосостояния населения, обеспечения безопасности различных сфер его жизнедеятельности.

Современный страховой рынок России существует и развивается в рамках действующего законодательства на основе сложившихся страховых институтов.

Страховой рынок в России в последние годы получил существенное развитие, подтверждают это соответствующие показатели. Однако формирование российского страхового рынка испытывает те же сложности, что в свое время присутствовали (да и в настоящее время присутствуют) на рынках экономически развитых стран. Например, существует проблема мошенничества в страховании, причем как со стороны страхователей, так и со стороны страховщиков. Со стороны страхователей это выражается в основном в предоставлении фиктивных документов, искажающих информацию о характере страхового случая и предпринимательского риска, а следовательно, недостоверных данных о размере причиненного ущерба. Со стороны страховщиков мошенничество обычно проявляется в виде опубликования недобросовестной информации, обмане клиентов, выдаче страхователям недействующих страховых полисов [1].

В сравнении с другими странами страховой рынок в России находится на качественно низком уровне. Этот факт можно объяснить тем, что высоким темпам роста страхового рынка в России в настоящее время не способствуют факторы, связанные с общим кризисным состоянием экономики в стране.

В настоящее время страховой рынок в России оказался в непростой ситуации: темпы прироста взносов сокращаются, убыточность растет, страховщики испытывают колоссальное давление и со стороны других финансовых рынков (колебания курсов валют, отзывы лицензий и резкое торможение на банковском рынке). Сложная макроэкономическая ситуация и расширение санкций против России только добавляют неопределенность.

Российская страховая индустрия переживает не самые простые времена. За последнее время кардинальным образом изменилось всё бизнес-пространство [3]. Ряд крупных страховщиков, включая крупнейшие международные компании, либо покинули российский страховой рынок, либо полностью завершили свою деятельность в регионах. Более 70 страховщиков закончили 2015 год с убытками.

Наименее рентабельными страховыми продуктами стали КАСКО, ОСАГО и добровольное медицинское страхование. В то же время более рентабельными оказались страхование ответственности (кроме ОСАГО) и страхование от несчастных случаев. Снизилась привлекательность страхования имущества, в то время как более быстрыми темпами росло страхование жизни.

В перспективе необходимо обеспечить оптимальное сочетание обязательного и добровольного страхования при преимущественном развитии добровольного страхования. Также требует дальнейшего совершенствования правовые механизмы мониторинга финансового состояния страховых организаций, их финансового оздоровления, реструктуризации, процедуры банкротства. В страховой отрасли нельзя ослаблять государственное регулирование в среднесрочной перспективе по важнейшим аспектам страхования.

Одной из проблем современного страхового рынка России является недострахование, или страхование имущества не на полную стоимость. При таком положении страховой полис

не гарантирует реального возмещения понесенного в результате страхового случая (пожара, наводнения и т. п.) убытка страхователем - физическим лицом.

Страховой рынок пока еще не достиг такого развития, чтобы многие отечественные страховщики могли обладать необходимым финансовым капиталом, позволяющим им взять на свою ответственность крупные риски.

Недостаточность собственных финансовых ресурсов российских страховщиков возникает, в частности, из-за относительно невысоких нормативов, предъявляемых на данном этапе развития страхового рынка к страховым компаниям в отношении размера их уставного капитала, а также норматива отчислений в страховые резервы, по сравнению с требованиями в странах с развитой рыночной экономикой. Однако для увеличения этих нормативов необходимо поднять уровень общего состояния экономики, доходов населения, страховой грамотности населения, ответственности руководителей хозяйствующих субъектов за состояние дел, сохранность имущества.

В последнее время развитие российского страхового рынка во многом определяется также ростом влияния потребителей на отдельные сегменты страхового рынка. Возможно, потребители страховых услуг (прежде всего, их платежеспособность и рисковый профиль) претерпевают серьезные изменения, что обусловлено, в том числе, происходящими изменениями в экономике страны в целом и влиянием экономического кризиса. Грядущие изменения клиентской базы рынка окажут существенное влияние на структуру страхового рынка.

Незащищенность прав страхователей характерна для массовых видов страхования, и, следовательно, носит социальный характер. Кроме того, тенденция снижения уровня развития российского страхового рынка из-за возрастающего недоверия населения к страховым организациям негативно отражается на поступательной динамике национальной экономики в целом.

Таким образом, дальнейшее развитие страхового рынка России напрямую связано с решением проблемы защиты прав страхователей как потребителей страховых услуг. Серьезные угрозы заключаются в снижении потребительского спроса, сокращении бюджетов расходов на страхование, рецессии в экономике, усилении демпинга в страховании. Многие страховые компании связывают рост убыточности автострахования именно с возрастающей долей мошенничества и ожидают вмешательства регулятора, направленного на ужесточение наказаний и создание реестра страховых мошенников [2].

Страховщикам важно быть готовыми к серьезным испытаниям, меняться, проводить серьезные изменения в системе самоорганизации, оценки каналов продаж и эффективности сотрудников, а также повышать качество обслуживания.

Но заметим, что часто кризисы активизируют поиск путей решения ключевых задач, открытие новых возможностей. Центральный Банк Российской Федерации, сравнительно недавно взявший на себя функции мегарегулятора, в том числе и страхового рынка, за короткое время смог разобраться в сложностях индустрии, услышать и понять страховщиков, найти социальный баланс между интересами отрасли и потребностями миллионов российских автомобилистов. Результатом данного профессионального подхода стал целый ряд важнейших поправок к Закону об ОСАГО.

Так, проведенная ЦБ и поддержанная страховщиками реформа ОСАГО, включая изменение тарифной политики, расширение Европротокола, увеличение выплат по авто и по жизни и здоровью, введение единой методики определения расходов на восстановительный

ремонт поврежденного транспортного средства, Правил проведения независимой технической экспертизы и справочников средней стоимости запасных частей, материалов и нормо-часа работ все это позволит вывести индустрию из кризиса и обеспечить высокий уровень страховых услуг в интересах миллионов россиян.

Таим образом, анализ состояния и перспектив развития российского страхового рынка, показывает, что отечественный рынок даже в сложных экономических условиях развивается, ему придаётся важное значение государством, о чем свидетельствуют частые поправки нормативно-правовой базы страхования, более активное участие государства в системе регулирования страховой деятельности. Следовательно, несмотря на проблемы в развитии страхового рынка, он имеет перспективы на дальнейшее совершенствование.

Литература:

1. Гребенщиков Э. С. Масштабы и риски незастрахованности // Финансы. 2014. № 12. С.57.
2. Новая реальность: обзор рынка страхования в России: Группа актуарных услуг КПМГ России и СНГ, июль 2014 г [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kpmg.com/RU/ru/IssuesAndInsights/ArticlesPublications / Documents/Insurance %20Survey %202014.pdf>. (дата обращения 08.10.2015).
3. Постарниченко В.С. Роль страхования в развитии российской экономики. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 1. С. 93-96.

References:

1. Grebenshnikov Je. S. Masshtaby i riski nezastrahovannosti // Finansy. 2014. № 12. S.57.
2. Novaja real'nost': obzor rynka strahovanija v Rossii: Gruppa aktuarnyh uslug KPMG Rossii i SNG, ijul' 2014 g [Elektronnyj resurs]. URL: <http://www.kpmg.com/RU/ru/IssuesAndInsights/ArticlesPublications / Documents/Insurance %20Survey %202014.pdf>. (data obrashhenija 08.10.2015).
3. Postarnichenko V.S. Rol' strahovanija v razvitii rossijskoj jekonomiki. // Jekonomika i upravlenie: problemy, reshenija. 2016. T. 2. № 1. S. 93-96.

— ● —

Сведения об авторе

Наталья Андреевна **Майорова**, секретарь судебного заседания, Арбитражный суд города Москвы; аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва, Россия).

Юридические науки

УДК 343.98

РОЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ

М.Е. Репин, Управление МВД России по г.Н.Новгороду (Нижний Новгород, Россия),
e-mail: me_repin@mail.ru

Аннотация. В статье профилактика коррупции рассматривается как одна из мер противодействия экстремизму в Российской Федерации, предлагаются комплексные меры по противодействию коррупционным проявлениям с целью повышения эффективного экономического и социального развития страны, снижения социальной напряженности и экстремистских настроений, укрепления государственности и чувства гражданственности.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, экстремизм, профилактика экстремизма, мера профилактики экстремизма.

ROLE OF PREVENTION OF CORRUPTION IN COUNTERING EXTREMISM

Abstract. In the article, prevention of corruption is considered as one of the measures to counteract extremism in the Russian Federation; comprehensive measures are proposed to counteract corruption manifestations in order to enhance the country's effective economic and social development, reduce social tension and extremist sentiments, strengthen statehood and a sense of citizenship.

Keywords: corruption, counteraction of corruption, extremism, prevention of extremism, measure of prevention of extremism.

Противодействие экстремизму в настоящее время является одним из приоритетных направлений деятельности правоохранительных органов как в России, так и за её пределами, поскольку экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур является одним из основных источников угроз национальной безопасности [9].

Руководство страны и правоохранительные органы принимают все необходимые меры для того, чтобы изменить ситуацию и снизить напряженность в этой сфере. Однако, несмотря на предпринимаемые меры и принятие ряда антиэкстремистских законодательных актов, в том числе и Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» [7], и введение в Уголовный кодекс Российской Федерации новых статей (статья 282.1 «Организация экстремистского сообщества», статья 282.2 «Организация деятельности экстремистской организации», статья 282.3 «Финансирование экстремистской деятельности»), а также существенное изменение статьи 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» [13], ситуация не изменилась. Количество преступлений экстремистской направленности в стране с каждым годом неуклонно продолжает расти [9].

Задачи обеспечения национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации требуют непрерывного, глубокого изучения и анализа как реально существующих, известных, традиционных внешних угроз, так и внутренней общественно-политической и социально-экономической ситуации, в недрах которой могут возникнуть угрозы безопасности личности, общества и государства. В стране наблюдается заметная ак-

тивизация экстремистских проявлений [9]. Стали исповедоваться политическая, экономическая, религиозная, расовая, национальная нетерпимость [3]. Радикально настроенные силы все чаще прибегают к крайне агрессивным формам самовыражения [2]. Экстремизм реально угрожает не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни граждан РФ, государственности, а, следовательно, и целостности страны.

Само слово «экстремизм» происходит от латинского «*extremus*» – крайний, последний и означает приверженность радикальным взглядам, отрицание компромиссов, использование любых средств и методов для достижения поставленной цели. В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» [7] экстремизм квалифицируется как: деятельность, направленная на изменение основ конституционного строя и нарушения целостности РФ, подрыв безопасности РФ, осуществление террористической деятельности, унижение национального достоинства, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики, финансирование указанной деятельности и т.д.

Практика правоохранительной деятельности последних лет выявила две опасные тенденции в противодействии экстремизму. С одной стороны, местные власти часто склонны считать экстремистскими любые формы оппозиционного движения. С другой, – правоохранительные органы не всегда оказывают активное противодействие подлинно экстремистским действиям и организациям, поскольку их мотивы в некоторых случаях вызывают у правоохранителей если не сочувствие, то понимание.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение действий, перечисленных выше, совершенных от имени или в интересах юридического лица [5].

Одной из ключевых составляющих данного определения является то обстоятельство, что незаконные действия совершаются лицом именно вопреки законным интересам общества и государства, что порождает рост социального напряжения и недовольства населения действиями, прежде всего, местных властей и, в конечном итоге, способствует росту экстремистских настроений в стране. Особенно явно данные тенденции прослеживаются в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем безработицы, низким уровнем развития производства и инфраструктуры. В Приволжском федеральном округе, например, особую тревогу и беспокойство в этом плане вызывают Кировская область, Оренбургская область, Пензенская область, Ульяновская область, Пермский край, где нередко вспыхивают очаги экстремистских проявлений [10].

Коррупция, являясь опасным негативным социальным явлением, препятствует реализации и исполнению правовых предписаний, нивелирует действие конституционных принципов законности, равенства, соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина, выступает ещё и мощным фоновым явлением, способствующим совершению правонарушений и преступлений экстремисткой направленности. Поэтому, представляется, что борьба с коррупцией в Российской Федерации будет являться достаточно действенным средством профилактики экстремизма на территории страны.

Можно констатировать тот факт, что сложившаяся в Российской Федерации система органов государственной власти и управления, муниципальных органов власти, органов здравоохранения и образования характеризуется достаточно высоким уровнем коррупционных проявлений, наиболее опасными из которых являются взяточничество, превышение или злоупотребление должностными полномочиями в корыстных целях. Зачастую, противодействовать распространению коррупции только лишь гласными видами правоохранительной деятельности не представляется возможным, так как преступления коррупционной направленности характеризуются, в силу действия причин объективного и субъективного характера [11, с. 123], высоким уровнем латентности и, как следствие этого, низкой выявляемостью. Все это требует принятия и реализации комплексных мер по противодействию коррупционным проявлениям в Российской Федерации [1, с. 82–86]. К их числу можно отнести:

1. Усиление финансового контроля со стороны правоохранительных и иных государственных контролирующих органов (например, Федеральной службы по финансовому мониторингу (далее, ФСФМ), Счетной палаты Российской Федерации) за распределением и реальным расходованием денежных потоков в конкретных регионах (субъектах) страны.

2. Интенсивное внедрение технологий электронных очередей и интернет-приёмных, принятие и введение административных регламентов деятельности государственных и муниципальных органов управления по рассмотрению и разрешению обращений, заявок, заявлений граждан, а также предоставлению различных видов государственных и муниципальных услуг.

3. Проведение правоохранительными органами Российской Федерации целенаправленных мероприятий по предотвращению проникновения в государственные и муниципальные органы управления, а также правоохранительные органы представителей организованной преступности. Общеизвестно, что одним из признаков современной организованной преступности является наличие у участников организованных преступных структур коррупционных связей в органах государственной власти и управления, правоохранительных органах и коммерческих структурах. Некоторые лидеры организованных преступных групп имеют до десятка собственных фирм, что позволяет им использовать права юридических лиц, выходить на международную арену [12, с. 49]. Причем в отдельных субъектах Российской Федерации всё чаще встречаются случаи сращивания организованной преступности, в том числе участников незаконных вооруженных формирований, с административным аппаратом на местах.

4. Использование положительной практики осуществления проверочных мероприятий по основаниям, указанным в ч.2 ст.7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ, в соответствии с которой органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при наличии запроса, направленного в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области противодействия коррупции, предоставлено право, в пределах своих полномочий, проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях добывания информации, необходимой, в частности, для принятия решений о соблюдении лицами, замещающими должности государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий, ограничений и запретов, которые установлены Федеральным законом от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и об исполнении ими обязанностей, установленных федеральными конституцион-

ными законами, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, если федеральными конституционными законами или федеральными законами не установлен иной порядок проверки соблюдения указанными лицами данных ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и об исполнении обязанностей [4].

5. Систематическое проведение правоохрнительными органами Российской Федерации комплекса специальных мероприятий – операций, предусмотренных ст. 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (например, оперативное внедрение, оперативный эксперимент и др.) по «оздоровлению» отраслей экономики, государственных и муниципальных объектов субъектов РФ, наиболее пораженных коррупцией (коррупциогенных объектов и отраслей). Представляется, что правоохрнительные органы Российской Федерации должны осуществлять систематический сбор и анализ информации о коррупционных проявлениях в субъектах страны. В процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности при выявлении и раскрытии преступлений коррупционной направленности необходимо в полной мере использовать институт содействия граждан [4]. Кроме того, информацию подобного характера можно получать в процессе взаимодействия правоохрнительных органов между собой, с иными государственными и муниципальными органами, их должностными лицами, общественными организациями, объединениями, средствами массовой информации, мониторинга глобальной информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Осуществление специализированными подразделениями правоохрнительных органов (например, подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел) обязательных проверок порядка, условий и результатов аукционов, конкурсов, тендеров, проводившихся с участием представителей государственных и муниципальных органов управления субъектов Российской Федерации, а также продажи объектов и земель муниципальной, региональной и государственной собственности.

7. Рассмотрение на координационных межведомственных советах (комиссиях) правоохрнительных органов субъектов Российской Федерации вопроса о целесообразности создания специализированных межведомственных бригад, включающих в себя представителей различных правоохрнительных и контролирующих органов страны (органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Следственный комитет, органы прокуратуры, Федеральная служба по финансовому мониторингу и др.), осуществляющих противодействие коррупции с прямым подчинением данных межведомственных бригад Президенту Российской Федерации и полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах.

8. Принятие государственными и муниципальными органами управления мер по улучшению социально-экономического положения отдельных категорий работников бюджетной сферы, прежде всего образования и здравоохранения, создание в этих целях региональных внебюджетных фондов социально-экономической поддержки и премирования работников системы образования и здравоохранения.

9. Разработка и распространение тематических памяток о действиях граждан в случаях соприкосновения с коррупционными проявлениями (например, вымогательством взятки), с описанием в них способов защиты (алгоритма действий), способов связи с правоохрнительными органами (номеров телефонов правоохрнительных органов, анонимных телефонов доверия, адресов официальных сайтов правоохрнительных органов) [14], а также со-

циальных роликов о неблагоприятных последствиях коррупционной модели поведения злоумышленников.

10. Размещение на официальных сайтах государственных и муниципальных органов управления субъектов Российской Федерации информации о расходовании федеральных бюджетных средств, например, строительстве различных социальных объектов на федеральные средства с освещением подобных фактов в средствах массовой информации.

Таким образом, реализация комплексных мер противодействия коррупции в Российской Федерации будет способствовать не только её эффективному экономическому и социальному развитию, снижению социальной напряженности и экстремистских настроений, но и укреплению государственности и чувства гражданственности в стране.

Литература:

1. Афанасьев А.Ю., Репин М.Е. Некоторые особенности расследования коррупционных преступлений на первоначальном этапе // Наука. Мысль. 2015. № 12. С. 82–86.
2. Задержаны участники запрещенной международной религиозной экстремистской организации «Ат Такфир Валь-Хиджра». URL: <http://www.mvd.ru>. (дата обращения: 22.11.2016).
3. Москвич получил 1,5 года условно за экстремизм в соцсетях // Российская газета. 2013. 11 января.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.
5. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть I), ст. 6228.
6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3031.
7. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20, ст. 2444.
8. По данным Федерального казенного учреждения «Главный информационно-аналитический центр МВД Российской Федерации». URL: <https://mvd.ru/folder/101762/item/2994866/> (дата обращения: 29.11.2016).
9. Полетаев В. Экстремист со свастикой. За решетку надолго отправлен главарь националистов // Российская газета. 2011. 30 сентября.
10. По результатам собственных исследований автора.
11. Репин М.Е. Некоторые особенности криминалистической характеристики взяточничества // Актуальные проблемы права: материалы III Международной научной конференции (г. Москва, 20 – 23 ноября 2014 г.). М.: Буки-Веди, 2014. С. 123.
12. Репин М.Е. Организованная преступность как уголовно-правовое понятие // Общество и человек. 2015. № 1-2 (11). С. 49.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
14. Например, указанные памятки разработаны в успешно применяются на практике в Главном управлении МВД России по Нижегородской области и Управлении МВД России по г. Нижнему Новгороду.

References:

1. Afanas'ev A.Ju., Repin M.E. Nekotorye osobennosti rassledovanija korruptcionnyh prestuplenij na pervonachal'nom jetape // Nauka. Mysl'. 2015. № 12. S. 82–86.
2. Zaderzhany uchastniki zapreshhennoj mezhdunarodnoj religioznoj jekstremistskoj organizacii «At Takfir Val'-Hidzhra». URL: <http://www.mvd.ru>. (data obrashhenija: 22.11.2016).
3. Moskvich poluchil 1,5 goda uslovno za jekstremizm v socsetjah // Rossijskaja gazeta. 2013. 11 janvarja.
4. Ob operativno-rozysknoj dejatel'nosti: Federal'nyj zakon ot 12 avgusta 1995 g. №144-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 1995. № 33, st. 3349.
5. O protivodejstvii korruptcii: Federal'nyj zakon ot 25 dekabnja 2008 g. № 273-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2008. № 52 (chast' I), st. 6228.
6. O protivodejstvii jekstremistskoj dejatel'nosti: Federal'nyj zakon ot 25 ijulja 2002 g. № 114-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2002. № 30, st. 3031.
7. O strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii do 2020 goda: Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 12 maja 2009 g. № 537 // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2009. № 20, st. 2444.
8. Po dannym Federal'nogo kazennogo uchrezhdenija «Glavnyj inforacionno-analiticheskij centr MVD Rossijskoj Federacii». URL: <https://mvd.ru/folder/101762/item/2994866/> (data obrashhenija: 29.11.2016).
9. Poletaev V. Jekstremist so svastikoj. Za reshetku nadolgo otpravljen glavar' nacionalistov // Rossijskaja gazeta. 2011. 30 sentjabnja.
10. Po rezul'tatam sobstvennyh issledovanij avtora.
11. Repin M.E. Nekotorye osobennosti kriminalisticheskoi harakteristiki vzjatochnichestva // Aktual'nye problemy prava: materialy III Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii (g. Moskva, 20 – 23 nojabnja 2014 g.). M.: Buki-Vedi, 2014. S. 123.
12. Repin M.E. Organizovannaja prestupnost' kak ugovovno-pravovoe ponjatie // Obshhestvo i chelovek. 2015. № 1-2 (11). S. 49.
13. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13 ijunja 1996 g. № 63-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 1996. № 25, st. 2954.
14. Naprimer, ukazannye pamjatki razrabotany v uspešno primenjajutsja na praktike v Glavnom upravlenii MVD Rossii po Nizhegorodskoj oblasti i Upravlenii MVD Rossii po g. Nizhnemu Novgorodu.



Сведения об авторе

Максим Евгеньевич **Репин**, Начальник смены дежурной части отдела полиции № 5 Управление МВД России по г.Нижнему Новгороду (Нижний Новгород, Россия).

Юридические науки

УДК 342

ПРИНУЖДЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ МОТИВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Р.Н. Самойлюк, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия), e-mail:
roman7771777@yandex.ru

А.А. Количенко, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия), e-mail:
KolicheNkoaa@mail.ru

Аннотация. Содержание данной статьи помогает нам понять, что принуждение - необходимый институт любого государства, в том числе выступает как один из методов осуществления государственной власти, выступая не только как средство обеспечения свободы, но и как ее ограничитель.

Ключевые слова: государственное принуждение, демократическое общество, методы государственного управления.

DEPRECIATION AS ONE OF FACTORS OF EXTERNAL MOTIVATION IN ACTIVITIES OF BODIES OF INTERNAL AFFAIRS

Abstract. The content of this article helps us to understand that coercion is a necessary institution in any state, including acts as one of the methods of exercising state authority, speaking not only as a means of ensuring liberty but as its limiter.

Keywords: state enforcement, democratic society, methods of governance.

Актуальность темы обусловлена как теоретической, так и практической значимостью вопросов, связанных с государственным принуждением, которое представляет собой сложное социально-правовое явление.

Существует два основных метода социального управления - убеждение и принуждение. Последний метод играет значимую роль, особенно в рамках реализации норм права. Реализация принудительного воздействия может происходить в целях предупреждения, пресечения противоправных деяний, восстановления нарушенного права, привлечения к юридической ответственности виновных лиц. При этом имеет место немало фактов незаконных, необоснованных нарушений порядка применения принудительных мер, в том числе органами внутренних дел. Поэтому процессы реализации метода принуждения, осуществляемого в рамках закона, требуют более глубокого изучения.

Бесспорно, что без эффективного государственного управления невозможно полноценное проведение социальной политики, качественных изменений в стране, направленных на расширение правовой культуры граждан. Именно поэтому очень важен правильный выбор надлежащих методов осуществления государственной власти [13, С. 3].

Для того чтобы лучше понять сущность и многообразие методов осуществления деятельности правоохранительных органов, необходимо произвести их классификацию. Классификация в данном случае выступает тем способом познания действительности, который

расширяет границы понимания исследуемого предмета, что имеет не только сугубо теоретическое, но и прикладное значение [15, С. 9-10].

Т.Н. Радько и В.А. Толстик, рассматривая классификацию функций, отмечали, что «отсутствие единого (для одной классификационной группы) критерия классификации может повлечь за собой весьма произвольные группировки функций в зависимости от субъективного усмотрения того или иного автора, что, естественно, не будет способствовать ни их теоретическому осмыслению, ни реализации на практике» [11, С. 48].

Начать классификацию необходимо с наиболее значимых и очевидных оснований разграничения. Первым из таковых является способ (направление) воздействия методов управления в деятельности ОВД. По этому основанию методы делятся:

- на методы прямого воздействия;
- на методы косвенного воздействия.

Методы прямого воздействия подразумевают прямое целенаправленное взаимодействие субъекта и объекта управленческой деятельности. К таковым Н.В. Макарейко [5, С. 131-133] относит методы убеждения, поощрения и принуждения.

Если обратить внимание исключительно на методы, имеющие прямой характер воздействия, то по целям и средствам такого воздействия можно говорить:

- о методах убеждения (проведение воспитательной работы, агитационно-пропагандистская деятельность, информирование о состоянии охраны общественного порядка, поощрение граждан, активно участвующих в охране общественного порядка)
- о методах поощрения (согласно ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» таковыми могут являться: объявление благодарности, выплата денежной премии, награждение ценным подарком, досрочное присвоение очередного специального звания и др.)
- о методах принуждения.

Так, например, Н.И. Матузов пишет, что «государство осуществляет принуждение с целью воспитания, убеждения, перевоспитания, а также с целью предупредительного воздействия» [8, С. 20]. Однако в научных целях названное разграничение целесообразно проводить, поскольку это позволяет соотносить эффективность данных способов воздействия.

К методам принуждения относится широкий комплекс мер, которые применяются правоохранительными органами и их должностными лицами на условиях и в порядке, предусмотренных законом.

Важно отметить, что в советском и современном российском правоведении принуждение нередко рассматривается одним из важнейших атрибутов государственной власти [14, С. 205]. Недаром одно из традиционных определений понятия «государство» звучит следующим образом: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения, создающая право и взимающая налоги, необходимые для осуществления своих функций» [2, С. 35]. Тем не менее, как справедливо отмечает Е.С. Попкова, «необходимо отличать государственное принуждение от смежных социальных явлений: насилия, подчинения, подавления» [10, С. 11].

Обобщенно признаки принуждения можно сформулировать следующим образом [9, С. 2-8]:

1. Принуждение – это метод осуществления государственной власти.

2. Оно состоит в целенаправленном воздействии органов внутренних дел на объекты управления.

3. Принуждение направлено на применение ограничений физического, морального или материального характера, состоящих в возложении дополнительных обязанностей или лишении, изменении прав, принадлежащих объекту управления.

4. Имеет индивидуально выраженный характер и подразумевает издание, совершение соответствующих правовых актов.

5. Требуется законодательной регламентации и фактических оснований применения.

Базируясь на позиции Н.В. Макарейко, мы классифицировали меры принуждения по такому признаку, как целевое назначение и роль конкретной меры в механизме правового регулирования, на следующие виды:

1) меры предупреждения (проверка документов, прекращение (ограничение) движения транспортного средства, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы);

2) пресечения (административное задержание граждан, принудительное лечение, запрещение эксплуатации автотранспорта, техническое состояние которого угрожает безопасности движения, применение оружия и средств физического воздействия);

3) правовосстановительные (возмещение причиненного ущерба правонарушителем, восстановление нарушенного правового положения субъекта);

4) ответственности (например, штраф, предупреждение, лишение специального права);

5) процессуального обеспечения (доставление, административное задержание, личный досмотр, досмотр вещей, досмотр ТС, изъятие вещей и документов, привод и др.) [4, С. 55-85; 6, 187; 7].

Важно отметить, что в современных условиях становления демократических государств и обществ осуществление органами внутренних дел принуждения, как правило, рассматривается в качестве вспомогательного метода воздействия, дополняющего методы убеждения и поощрения в тех сферах, где они оказываются нерезультативными [3].

Также необходимо отметить, что такой метод как принуждение может быть классифицирован на виды, подвиды и т. д. Так, например, В.А. Мельников считает, что «принуждение может выражаться в различных формах. Оно может быть правомерным, противоправным и не урегулированным нормами права вообще (призыв к одному из членов общества другими к соблюдению им нравственных устоев)» [9, С. 2].

Следующим основанием классификации следует назвать юридические факты, служащие основанием для применения тех или иных методов осуществления государственно-властного воздействия в ОВД. В данном случае представляется возможным рассмотреть методы, реализуемые в ответ:

– на наступление событий (при возникновении чрезвычайной ситуации в соответствии с ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» могут применяться: полное или частичное приостановление полномочий органов власти, установление ограничений на свободу передвижения, установление ограничений на осуществление отдельных видов деятельности, запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций);

– на совершение действий (например, при пресечении совершения правонарушения возможно применение физической силы сотрудников ОВД, проведение задержания и доставления в отдел полиции);

– на изменение состояний объектов государственно-властного воздействия (например, при проведении контртеррористической операции на определенной территории допускается проверка документов у физических лиц, удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, приостановление деятельности опасных производств и организаций, ограничение движения транспортных средств и др.).

Нельзя не упомянуть о необходимости реализации рассматриваемого метода в деятельности ОВД. Важно учесть, что органы внутренних дел играют важную роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности [1, С. 94]. При этом обратим внимание на тот факт, что эффективная реализация метода принуждения возможна только в условиях демократического общества, где существуют и активно функционируют институты гражданского общества.

Также важно отметить, что в эффективной реализации всех методов осуществления деятельности органов внутренних дел, большое значение имеет уравнивание полномочий и компетенций одних органов государства полномочиями и компетенциями других, дабы не происходила узурпация власти и ее незаконное, антидемократическое использование.

Принуждение – необходимый институт любого государства, оно является одним из методов осуществления государственной власти, а также регулируется и упорядочивается, поскольку выступает не только как средство обеспечения свободы, но и как ее ограничитель [12, С. 67].

Рассмотрение нами принуждения как одного из факторов внешней мотивации в деятельности органов внутренних дел свидетельствует о перспективности дальнейшего изучения в данной области, например, более детального исследования видов правоотношений принуждения.

Литература:

1. Алексеев С.Н. Общественный порядок как стратегическая цель совершенствования законодательства об административных правонарушениях // Юридическая техника. Ежегодник. 2015. №9. С. 94-95.
2. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. М., 2007.
3. Гущина Н.А. Сущностная природа правового принуждения и поощрения в современном российском законодательстве // Право и политика. 2006. № 8. С. 82-89.
4. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел (системно-правовой анализ): Дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 55–85.
5. Макарейко Н.В. Административное право: учебное пособие. М., 2013.
6. Макарейко Н.В. Государственное принуждение в механизме обеспечения экономической безопасности: теоретические и прикладные проблемы: монография. Н. Новгород, 2011.
7. Макарейко Н.В. Государственное принуждение как средство обеспечения общественного порядка: Дисс. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1996.
8. Матузов Н.И. О роли убеждения и принуждения в период развернутого строительства коммунизма // Ученые записки Саратовского юридического института. 1962. Вып. X. С. 3-20.

9. Мельников В.А. Проблемы определения понятия административного принуждения // Административное право и процесс. 2012. №1. С. 2-8.
10. Попкова Е.С. Юридическая ответственность и ее соотношение с иными правовыми формами государственного принуждения: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2001.
11. Радько Т.Н., Толстик В.А. Функции права: монография. Н. Новгород, 1995.
12. Самойлюк Р.Н., Количенко А.А. Государственное принуждение, как средство обеспечения общественного порядка в правовом государстве // Наука. Мысль. 2015. № 3. С. 64-69.
13. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Нижний Новгород: НПА, 2013.
14. Советское административное право: учебник / под ред. Ю.М. Козлова. М., 1985.
15. Субботин А.Л. Классификация. М., 2001."

References:

1. Alekseev S.N. Obshhestvennyj porjadok kak strategicheskaja cel' sovershenstvovanija zakonodatel'stva ob administrativnyh pravonarushenijah // Juridicheskaja tehnika. Ezhegodnik. 2015. №9. S. 94-95.
2. Babaev V.K., Baranov V.M., Tolstik V.A. Teorija prava i gosudarstva v shemah i opredelenijah: Uchebnoe posobie. M., 2007.
3. Gushhina N.A. Sushhnostnaja priroda pravovogo prinuzhdenija i pooshhrenija v sovremenom rossijskom zakonodatel'stve // Pravo i politika. 2006. № 8. S. 82-89.
4. Kaplunov A.I. Administrativnoe prinuzhdenie, primenjaemoe organami vnutrennih del (sistemno-pravovoj analiz): Diss. ... d-ra jurid. nauk. M., 2005. S. 55-85.
5. Makarejko N.V. Administrativnoe pravo: uchebnoe posobie. M., 2013.
6. Makarejko N.V. Gosudarstvennoe prinuzhdenie v mehanizme obespechenija jekonomicheskoy bezopasnosti: teoreticheskie i prikladnye problemy: monografija. N. Novgorod, 2011.
7. Makarejko N.V. Gosudarstvennoe prinuzhdenie kak sredstvo obespechenija obshhestvennogo porjadka: Diss. ... kand. jurid. nauk. N. Novgorod, 1996.
8. Matuzov N.I. O roli ubezhdenija i prinuzhdenija v period razvernutoho stroitel'stva kommunizma // Uchenye zapiski Saratovskogo juridicheskogo instituta. 1962. Vyp. X. S. 3-20.
9. Mel'nikov V.A. Problemy opredelenija ponjatija administrativnogo prinuzhdenija // Administrativnoe pravo i process. 2012. №1. S. 2-8.
10. Popkova E.S. Juridicheskaja otvetstvennost' i ee sootnoshenie s inymi pravovymi formami gosudarstvennogo prinuzhdenija: Avtoref. diss. ... kand. jurid. nauk. M., 2001.
11. Rad'ko T.N., Tolstik V.A. Funkcii prava: monografija. N. Novgorod, 1995.
12. Samojljuk R.N., Kolichenko A.A. Gosudarstvennoe prinuzhdenie, kak sredstvo obespechenija obshhestvennogo porjadka v pravovom gosudarstve // Nauka. Mysl'. 2015. № 3. S. 64-69.
13. Samojljuk R.N. Metody osushhestvlenija gosudarstvennoj vlasti v Rossijskoj Federacii. Nizhnij Novgorod: NPA, 2013.
14. Sovetskoe administrativnoe pravo: uchebnik / pod red. Ju.M. Kozlova. M., 1985.
15. Subbotin A.L. Klassifikacija. M., 2001.



Сведения об авторах

Ростислав Николаевич **Самойлюк**, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия).

Артем Андреевич **Количенко**, курсант факультета подготовки специалистов по расследованию экономических преступлений, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия).

Юридические науки

УДК 343.98

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Д.Д. Серебровская, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(Нижний Новгород, Россия), e-mail: krivonogova-dary@bk.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросу исследования преступных связей при выявлении и раскрытии преступлений в сфере агропромышленного комплекса, предпринята попытка рассмотреть признак субъекта преступной деятельности – преступные связи как структурный элемент механизма преступной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, механизм преступной деятельности, предприятие агропромышленного комплекса, преступные связи, материально-ответственное лицо, товарно-материальные ценности.

INVESTIGATION OF CRIMINAL RELATIONS IN DISCLOSURE OF CRIMES IN SPHERE OF AGRICULTURAL COMPLEX

Abstract. The article is devoted to the study of criminal connections in identifying and solving crimes in the field of agriculture, attempts to examine the symptom of the subject of crime crime as a structural element of the mechanism of criminal activity at the enterprises of agroindustrial complex.

Keywords: agro-industrial complex, the mechanism of criminal activity, agribusiness company, well connected, financially-responsible person, commodity-material values.

Как известно, одним из этапов формирования системы доказательств по рассматриваемому уголовному делу является изучение и исследование преступных связей расхитителей при раскрытии преступлений на предприятиях агропромышленного комплекса. Изучение преступных связей обусловлено необходимостью установления всех соучастников преступной деятельности, а это, в свою очередь, предусмотрено ст. 73 УПК РФ [10]. Данное утверждение, хотя формально и является верным, однако, на мой взгляд, не в полной мере отражает роль и значение преступных связей в целостной структуре механизма хищения.

По мнению А.И. Гайдина и И.В. Кургановой «понимание преступных связей только с позиции взаимодействия соучастников преступления снижает роль этого свойства как версии в целостной модели механизма хищений» [2, с. 23–26]. Они исходят из более широкого понимания данного признака. Он не является прерогативой только групповых преступлений. Наличие преступных связей, по их мнению, присутствует и при совершении преступления одним лицом. Это в полной мере относится и к хищениям чужого имущества. Здесь мы полностью согласны и поддерживаем точку зрения авторов. Действительно, довольно-таки редко на практике происходят случаи, когда преступник совершает противоправные деяния и, при этом, не взаимодействует с другими лицами. В результате тщательно проведенного нами анализа материалов уголовных дел по преступлениям, совершенным на территории Нижегородской области, мы пришли к выводу, что чаще всего такое становится возможным при

совершении неосторожных и не подготавливаемых преступлений. В остальных случаях субъект, как правило, вступает в различные контакты с соучастниками [8, с. 177–181]. Это происходит по многим причинам:

— для получения необходимой информации, указаний, советов (пособник, например, помогает уяснить обстановку, условия и более подходящий способ совершения преступления, снабжает исполнителя различными сведениями, которые необходимы для совершения преступления);

— с целью подготовки средств и орудий, необходимых для совершения преступления (так, например, пособник предоставляет для этих целей принадлежащее ему или находящееся в его пользовании транспортное средство), а также для создания необходимых условий, обеспечивающих совершение преступления (это может выражаться также в устранении препятствий совершения преступления);

— при сокрытии, сбыте и реализации похищенного имущества и т.д. Так обещание пособника приобрести или сбыть такие предметы, добытые преступным путем, скрыть преступление, не сообщать о нем правоохранительным органам или не препятствовать его совершению укрепляет решимость исполнителя к действию. Исполнитель, осознавая, что его укроют, что о нем не донесут, что ему не будут препятствовать, начинает действовать, приступает к реализации преступного намерения [4, с. 52–56].

Под преступными связями в механизме преступной деятельности следует рассматривать любое взаимодействие субъекта с иными лицами по поводу совершения преступления. В тех случаях, когда этими лицами или в отношении них осуществляются действия, способствующие совершению общественно опасного деяния. Независимо от того, осознает ли лицо истинную суть и цель производимых действий. С этой позиции признак преступной связи находится во взаимодействии с другими признаками механизма преступной деятельности. Именно при таком его понимании данный признак приобретает значение системного, может исследоваться в рамках разработки криминалистической характеристики с целью установления его корреляционной взаимосвязи с другими признаками и становится версией по уголовному делу.

Преступные связи являются одним из признаков, характеризующих субъекта в структуре механизма преступной деятельности [5, с. 143]. Функциональный подход к исследованию данного явления требует выделения системообразующего фактора, что обусловлено методологическими закономерностями исследования. Построенная модель рассматриваемых преступлений базируется на гипотезе о том, что данным фактором является именно субъект преступной деятельности. Нами были исследованы следующие признаки субъекта:

1. Пол.
2. Возраст.
3. Образование.
4. Семейное положение.
5. Наличие детей в возрасте до 18 лет.
6. Привлекался ли ранее к уголовной ответственности.
7. Наличие судимости.
8. Время работы на предприятии (на различных должностях).
9. Время работы на последней должности.
10. Должность.

11. Наличие должностной инструкции.
12. Наличие непосредственного доступа к предмету преступного посягательства.
13. Наличие преступной группы и количество соучастников.
14. Роль преступной группы.

Выделение именно этих признаков из числа всей совокупности характеризующих субъект преступной деятельности обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, знание личностных особенностей преступников позволяет сузить круг подозреваемых лиц, а также позволяет выдвинуть версии о цели и мотиве преступления, о способах его совершения и сокрытия, месте нахождения похищенного и т.д. [7, с 361–363] Различным свойствам личности принадлежит неодинаковая роль в преступном поведении в зависимости от вида преступления. Определение признаков «субъективного блока» механизма преступлений на предприятиях агропромышленного комплекса осуществлялось в соответствии с положением, что каждый признак должен являть собой версию-посылку, которая позволит строить закономерные версии-следствия относительно способа совершения преступления и других элементов механизма [6, с. 45–53].

Во-вторых, исследуемые признаки должны быть максимально конкретными, подвергаться в дальнейшем числовому кодированию. Содержащаяся в них информация не должна пересекаться и они не должны иметь прямую зависимость между собой.

В-третьих, сведения об исследуемых признаках должны содержаться в материалах уголовных дел, которые составили эмпирическую базу исследования, потому что в них содержится наиболее полная информация обо всех элементах механизма преступной деятельности. Несмотря на то, что они не в полной мере отражают криминалистически значимую информацию об отдельных признаках механизма, полнота отражения и относительная доступность информации выгодно отличает уголовные дела в качестве источника от дел оперативного учета, материалов предварительной проверки и отказных материалов. Именно поэтому применяемый нами метод эмпирического сбора материала более целесообразен по сравнению с интервьюированием и анкетированием. Вместе с тем, нельзя отрицать возможность использования не применяемых мною методов и источников информации для исследования механизма преступной деятельности. Мы считаем, что они могут использоваться для изучения отдельных элементов механизма, когда не ставится цель нахождения корреляционных взаимосвязей в исследуемой системе.

Эмпирическую базу исследования составили уголовные дела о хищениях в виде присвоения и растраты, совершаемых на предприятиях агропромышленного комплекса. Необходимо понимать, что в настоящее время, несмотря на экономические реформы в сфере агропромышленного комплекса, направленные на развитие мелких фермерских хозяйств, крепкую основу отрасли продолжают составлять предприятия агропромышленного комплекса с различной организационно-правовой формой [3, с. 120].

Так, в рамках исследования изучено более двухсот уголовных дел по преступлениям, совершенным в период с 2010 по 2014 год включительно на территории Нижегородской области.

Для изучения полученных данных с целью экспликации типовых версий мною использовались аналитические методы «добычи данных». Понятие «добыча данных» [11] (Data Mining) определяется как процесс аналитического исследования больших массивов информации с целью выявления определенных закономерностей и систематических взаимосвязей между переменными, которые впоследствии можно применить к новым совокупностям дан-

ных. Методы добычи данных приобретают всё большую популярность в качестве инструмента для анализа «сырых» данных, особенно в тех случаях, когда предполагается, что из них можно будет извлечь полезные знания для принятия решений в условиях неопределенности. Таким образом, данная система методов применима для целей нашего исследования ввиду того, что природа корреляционных зависимостей между элементами механизма преступной деятельности на этапе её формирования не всегда определена.

Полученные нами результаты не позволили сформировать целостного «дерева» взаимосвязей, что является в большей мере эталоном модели преступной деятельности, степень приближения к которому зависит не только от методологической и методической основы исследования, но и от возможности изучения достаточного объёма эмпирической базы в каждом конкретном случае разработки криминалистической характеристики отдельного вида преступлений. Также нами было установлено, что из всего множества изученных признаков лишь малая их часть коррелирует между собой, т.е. действительно формирует систему механизма хищений. Относительно субъекта преступной деятельности не подтвердилась значимость для формирования криминалистической модели хищений следующих признаков:

1. Пол.
2. Возраст.
3. Образование.
4. Семейное положение.
5. Наличие детей в возрасте до 18 лет.
6. Привлекался ли ранее к уголовной ответственности.
7. Наличие судимости.
8. Наличие должностной инструкции.

Несмотря на это, были вскрыты взаимосвязи, подтверждающие нашу гипотезу о структуре модели преступной деятельности хищений на предприятиях агропромышленного комплекса и месте в системе механизма элемента, отражающего признаки субъекта.

Ниже нами будут рассмотрены лишь некоторые корреляции, выявленные в результате исследования, а также предложена краткая их интерпретация, позволяющая использовать полученные результаты для формирования методических рекомендаций по выявлению и раскрытию присвоений и растрат на предприятиях агропромышленного комплекса. Это обусловлено темой статьи.

Нам бы хотелось рассмотреть выявленные зависимости, характеризующие признак преступных связей.

Установленная в результате кластерного анализа взаимосвязь между наличием подготовленных подложных документов у материально-ответственного лица (далее – МОЛ) и наличием подготовленных им для хищения товарно-материальных ценностей (далее – ТМЦ), соответствующим образом упакованных, складированных в отдельном от остальных месте и т.п., обоснованно позволяет выдвинуть версию о наличии соучастников или свидетелей, участвовавших в осуществлении этих действий, особенно в тех случаях, когда предметом хищения являются громоздкие ТМЦ или их объём велик и указывает на невозможность манипулирования ими одним лицом. С другой стороны, имеющаяся информация в рамках уголовного дела или оперативной разработки о действиях субъектов по подготовке ТМЦ к изъятию, позволяет на основе выявленных закономерностей строить версии о способах сокрытия хищений в бухгалтерских документах [9, с. 71–77].

Взаимосвязь между фактом недостачи ТМЦ и наличием в отчёте МОЛ бухгалтерских

документов, подписанных ненадлежащим субъектом, в нарушение существующих правил бухгалтерского учёта, позволяет в аналогичной следственной ситуации выдвинуть обоснованную версию о причастности данного субъекта к хищению и, соответственно, предположить в отдельных случаях способы возможной транспортировки похищенного и места его сокрытия. Также как и в первом случае, данную цепочку версий можно рассматривать и в обратной последовательности.

Выявленная зависимость при совершении хищений денежных средств в условиях осуществления сделок по продаже продукции за наличный расчет при отсутствии коллективного контроля за данными сделками, когда должностное лицо самостоятельно принимает решения об условиях договора купли-продажи, позволяет выдвинуть версию об умышленном создании такой ситуации со стороны руководства предприятия и причастности его к совершению хищений, т.е. о возможности существования круговой поруки, что, в свою очередь, дает основание выдвигать версии о возможных способах противодействия расследованию [1, с. 127–134].

В результате факторного анализа полученных нами данных были выявлены характерные закономерности.

Установлена взаимосвязь, указывающая на взаимодействие заведующих молочно-товарных ферм, овце-товарных ферм и свино-товарных ферм при совершении хищений продукции растениеводства с водителями и комбайнерами. Данное правило позволяет использовать его в качестве версии о соучастии указанных лиц при выявлении и раскрытии хищений кормов в период уборки урожая и в процессе обеспечения фермы кормами в течение всего года. Оно также позволяет выдвигать обоснованные версии об источниках доказательственной информации. Знание особенностей обеспечения кормами фермы и специфики бухгалтерского учета данной деятельности, в совокупности с данным правилом, позволяет выдвигать версии и о способах таких хищений на конкретном предприятии.

Установленное правило, связывающее причастность к совершению хищений главного бухгалтера в условиях, когда в деятельности бухгалтерии не организован контроль и взаимные сверки между бухгалтерами, обслуживающими разные направления деятельности, и если они при этом еще совмещают контрольные и исполнительские функции, позволяет в зависимости от обстоятельств конкретного дела использовать эту закономерность для выдвижения версий относительно других соучастников хищений, о предмете преступного посягательства, о способах совершения и сокрытия преступления, а также о возможных его следах. К примеру, в ситуации установления факта хищения материально-ответственными лицами товарно-материальных ценностей путем использования подложных документов, обосновывающих их передачу в другое структурное подразделение предприятия и при условии установления факта, что взаимные сверки в деятельности бухгалтеров не проводятся, целесообразно проверить версию о соучастии в совершении преступления главного бухгалтера предприятия.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что:

- рассмотренный нами признак субъекта преступной деятельности – преступные связи, является структурным элементом механизма хищений на предприятиях агропромышленного комплекса;
- выявленные закономерности его взаимодействия с другими признаками системы входят в криминалистическую характеристику изучаемого вида преступлений и способствуют

разработке «дерева» версий при раскрытии конкретных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Литература:

1. Гайдин А.И. Методика расследования хищений на сельскохозяйственных предприятиях: дис. ...канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2006.
2. Гайдин А.И., Курганова И.В. Моделирование преступных связей при расследовании хищений в сельском хозяйстве // Нижегородский юрист: сборник научных статей. Альманах. 2006. № 10.
3. Емельянов А. Взаимодействие форм хозяйства в аграрной экономике // Вопросы экономики. 2003. № 11.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. 3-е изд., изм. и доп. М., 2001.
5. Лубин А.Ф. Механизм преступной деятельности: методология криминалистического исследования. Н. Новгород, 1997.
6. Лубин А.Ф. Практические занятия по криминалистической методике в специализированном вузе // Совершенствование содержания обучения специалистов аппаратов БХСС. Горький, 1988.
7. Нефедов В.А., Репин М.Е. Выявление и раскрытие хищений при получении пособий, компенсаций, субсидий и иных социальных выплат: постановка проблемы // Молодой ученый. 2015. № 14. С. 361–363.
8. Репин М.Е. Характеристика преступлений мошеннического характера, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2015. № 2 (30). С. 177–181.
9. Репин М.Е., Лубин А.Ф. О некоторых способах совершения преступлений в сфере агропромышленного комплекса // Балтийские встречи: Сборник по материалам научно-практической межвузовской междисциплинарной студенческой конференции (16 мая 2015 г. Выпуск II). СПб, 2015. С. 71–77.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря.
11. StatSoft, Inc. (2000). Электронный учебник по статистике. Москва, StatSoft. URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.html> (дата обращения: 10.12.2016).

References:

1. Gajdin A.I. Metodika rassledovaniya hishhenij na sel'skhozajstvennyh predpriyatiyah: dis. ...kand. jurid. nauk. N. Novgorod, 2006.
2. Gajdin A.I., Kurganova I.V. Modelirovanie prestupnyh svyazej pri rassledovanii hishhenij v sel'skom hozjajstve // Nizhegorodskij jurist: sbornik nauchnyh statej. Al'manah. 2006. № 10.
3. Emel'janov A. Vzaimodejstvie form hozjajstva v agrarnoj jekonomike // Voprosy jekonomiki. 2003. № 11.
4. Kommentarij k Ugolovnomu kodeksu Rossijskoj Federacii / pod obshh. red. Ju.I. Skuratova i V.M. Lebedeva. 3-e izd., izm. i dop. M., 2001.

5. Lubin A.F. Mehanizm prestupnoj dejatel'nosti: metodologija kriminalisticheskogo issledovanija. N. Novgorod, 1997.
6. Lubin A.F. Prakticheskie zanjatija po kriminalisticheskoy metodike v specializirovannom vuze // Sovershenstvovanie soderzhanija obuchenija specialistov apparatov BHSS. Gor'kij, 1988.
7. Nefedov V.A., Repin M.E. Vyjavlenie i raskrytie hishhenij pri poluchenii posobij, kompensacij, subsidij i inyh social'nyh vyplat: postanovka problemy // Molodoj uchenyj. 2015. № 14. S. 361–363.
8. Repin M.E. Harakteristika prestuplenij moshennicheskogo haraktera, sovershaemyh v sfere agropromyshlennogo kompleksa // Juridicheskaja nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii. 2015. № 2 (30). S. 177–181.
9. Repin M.E., Lubin A.F. O nekotoryh sposobah sovershenija prestuplenij v sfere agropromyshlennogo kompleksa // Baltijskie vstrechi: Sbornik po materialam nauchno-prakticheskoy mezhvuzovskoj mezhdisciplinarnoj studencheskoj konferencii (16 maja 2015 g. Vypusk II). SPb, 2015. S. 71–77.
10. Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 18 dekabnja 2001 goda № 174-FZ // Rossijskaja gazeta. 2001. 22 dekabnja.
11. StatSoft, Inc. (2000). Jelektronnyj uchebnik po statistike. Moskva, StatSoft. URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.html> (data obrashhenija: 10.12.2016).

— ● —

Сведения об авторе

Дарья Дмитриевна **Серебровская**, студент юридического факультета, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Нижний Новгород, Россия).

Юридические науки

УДК 351.75 (76, 811)

ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН) «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вызулин Е.А., Нижегородская академия МВД Российской Федерации
(Нижний Новгород, Россия), e-mail: 0512e@mail.ru

Аннотация. Анонс-приглашение к участию в ежегодной международной научно-практической конференции (в режиме онлайн) на тему «Актуальные проблемы административно-профилактической деятельности», которая будет проходить 15 марта 2017 года в Нижегородской академии МВД Российской Федерации.

Ключевые слова: проблемы, международная конференция, административная деятельность, профилактическая деятельность, полиция.

ANNUAL INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE (ONLINE) «ACTUAL PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE-PREVENTIVE ACTIVITIES»

Abstract. Announcement-invitation to participate in the annual international scientific-practical conference (online) on the theme «Actual problems of administrative and preventive activities», which will be held March 15, 2017 in the Nizhny Novgorod Academy of the Interior Ministry of the Russian Federation.

Keywords: problems, international conference, administrative activities, preventive activities by the police.

— 15 марта 2017 года в Нижегородской академии МВД России состоится ежегодная международная научно-практическая конференция (в режиме онлайн) на тему «Актуальные проблемы административно-профилактической деятельности».

— В ходе конференции планируется новый формат предлагаемых к обсуждению вопросов и проблем:

- Правоприменительная практика органов внутренних дел.
- Вопросы оптимизации организационного построения полиции в современной России
- Вопросы оптимизации организации деятельности полиции в современной России.
- Проблемы применения административного принуждения в деятельности полиции.
- Реализация контрольно-надзорных функций в деятельности полиции.
- Проблемы организации и осуществления полицией административного надзора.
- Особенности работы подразделений полиции с несовершеннолетними.
- Основные направления профилактической деятельности.
- Административно-юрисдикционная деятельность ГИБДД.
- Административно-юрисдикционная деятельность УУП.
- Административно-юрисдикционная деятельность ПДН.

- Административно-юрисдикционная деятельность подразделений по оперативной работе.
- Участковый уполномоченный полиции: вчера, сегодня, завтра.
- Лицензионно-разрешительная система – проблемы и перспективы.
- Проблемы подразделений по вопросам миграции.
- Проблемы охраны общественного порядка в современной России.
- Проблемы организации охраны общественного порядка на улицах и при проведении массовых мероприятий.
- Проблемы организации охраны, конвоирования и содержания подозреваемых, обвиняемых и лиц, подвергнутых административному аресту.
- Проблемы организации применения административного законодательства.
- Проблемы по обеспечению безопасности крупных международных спортивных мероприятий;
- Проблемы по взаимодействию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
- Особые административно-правовые режимы.
- По итогам конференции традиционно планируется издание тезисов докладов на площадках информационных партнеров проведения представительского мероприятия, в электронном периодическом журнале «Наука. Мысль» и в журнале – «Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России». Заявки на участие в конференции и тезисы научных статей (оформление согласно требованиям к рукописям) необходимо направить в электронном виде до 10 марта 2017 года.
- Авторами рукописей научных статей для опубликования презюмируется передача права на размещение текста в сети «Интернет» (на сайте Нижегородской академии МВД России, в интегрированном научном информационном ресурсе – Научной электронной библиотеке). Материалы, не соответствующие тематике, требованиям по оформлению, представленные позднее установленного срока, не рассматриваются и не возвращаются. Редакция оставляет за собой право отбора и редактирования представленных тезисов и материалов.
- Форма проведения представительского мероприятия – в режиме онлайн – позволяет участникам полемизировать, обмениваться мнениями и материалами, устанавливать новые научные контакты при минимизации затрат.
- Предыдущие сессии международной конференции освещались на страницах информационных партнеров организаторов представительского мероприятия. Именно там можно ознакомиться с тематикой, избранной и затрагиваемой участниками конференций прошлых лет.
- Спектр поднимаемых и обсуждаемых проблем и вопросов широкий по содержанию, так, участники конференции, проведенной в 2016 году, затронули: как новую проблему современности геронтологическую преступность [1], проблемы выявления и возможные пути решения вовлечения несовершеннолетних в совершение административных правонарушений [4], особенности создания и функционирования муниципальной полиции в правоохранительной системе Сербии [12], проблемы правоприменительной практики при назначении медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения несовершеннолетнего лица [3], профилактическое значение расследования преступлений, предусматри-

вающих ответственность лиц, освобожденных из мест лишения свободы, в отношении которых установлен административный надзор органов внутренних дел [2], проблемы организации деятельности участковых уполномоченных полиции, связанной с профилактикой правонарушений на обслуживаемом административном участке [11], участие граждан в предупреждении коррупции [6], соотношение профилактики и предупреждения в административной деятельности полиции [5], профилактические функции административных наказаний [8], проблемы административно-профилактической деятельности органов внутренних дел в сфере финансового законодательства [9], особенности квалификации административного деликта [10], проблемы возникающие при применении законодательства Нижегородской области об административных правонарушениях [7].

— Приглашаем всех заинтересованных лиц, практических сотрудников правоохранительных органов, представителей научного сообщества в рамках полемики, дискурса и конструктивной беседы привести к возможной идеальной модели административно-профилактическую деятельность, выявив проблемные вопросы и найти возможные пути их решения. Заявки принимаются до 20 февраля 2017 года.

Литература:

1. Вишневская Т.И. Геронтологическая преступность как новая проблема современности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 386.
2. Вызулин Е.А. Профилактическое значение расследования преступлений, предусмотренных статьей 314.1 УК РФ // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 393.
3. Герасимова Е.В. Проблемы правоприменения при назначении медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения несовершеннолетнего // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). – С. 388.
4. Дорофеева Ж.П., Карагодин А.В. Вовлечение несовершеннолетних в совершение административных правонарушений: проблемы выявления и возможные пути решения // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 387.
5. Коркин А.В. Соотношение мер профилактики и предупреждения в административной деятельности полиции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 390.
6. Лаврентьев А.Р. Участие граждан в предупреждении коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 389.
7. Майорова С.А. О практике применения законодательства Нижегородской области об административных правонарушениях // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 392.
8. Субботин А.М. Превентивная функция административных наказаний // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 390.
9. Столповский Д.М. Проблемы административно-профилактической деятельности органов внутренних дел в области финансового законодательства // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 391.

10. Фролов С.В. Некоторые особенности квалификации административного деликта // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 392.

11. Хатуаев М.О. Проблемы в организации деятельности участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений на административном участке // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 389.

12. Хусяинов Т.М., Дударь А.И. Цели профессиональной деятельности сотрудников муниципальной полиции Республики Сербия // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. №2 (34). С. 392.

References:

1. Vishnevskaya T.I. Gerontologicheskaya prestupnost' kak novaya problema sovremennosti // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. № 2 (34). S. 386.

2. Vyzulin E.A. Profilakticheskoe znachenie rassledovaniya prestuplenii, predusmotrennykh stat'ei 314.1 UK RF // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. № 2 (34). S. 393.

3. Gerasimova E.V. Problemy pravoprimeneniya pri naznachenii meditsinskogo osvidetel'stvovaniya na sostoyanie narkoticheskogo op'yaneniya nesovershennoletnego // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). – S. 388.

4. Dorofeeva Zh.P., Karagodin A.V. Vovlechenie nesovershennoletnikh v sovershenie administrativnykh pravonarushenii: problemy vyavleniya i vozmozhnye puti resheniya // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 387.

5. Korkin A.V. Sootnoshenie mer profilaktiki i preduprezhdeniya v administrativnoi deyatel'nosti politsii // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 390.

6. Lavrent'ev A.R. Uchastie grazhdan v preduprezhdenii korruptsii // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 389.

7. Maiorova S.A. O praktike primeneniya zakonodatel'stva Nizhegorodskoi oblasti ob administrativnykh pravonarusheniyakh // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. № 2 (34). S. 392.

8. Subbotin A.M. Preventivnaya funktsiya administrativnykh nakazanii // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 390.

9. Stolpovskii D.M. Problemy administrativno-profilakticheskoi deyatel'nosti organov vnutrennikh del v oblasti finansovogo zakonodatel'stva // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 391.

10. Frolov S.V. Nekotorye osobennosti kvalifikatsii administrativnogo delikta // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 392.

11. Khatuaev M.O. Problemy v organizatsii deyatel'nosti uchastkovykh upolnomochennykh politsii po profilaktike pravonarushenii na administrativnom uchastke // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 389.

12. Khusyainov T.M., Dudar' A.I. Tseli professional'noi deyatel'nosti sotrudnikov munitsipal'noi politsii Respubliki Serbiya // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoi akademii MVD Rossii. 2016. №2 (34). S. 392.



Сведения об авторе

Евгений Александрович **Вызулин**, старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел, Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Нижний Новгород, Россия).

CONTENTS

<i>When the bells are chiming "Twelve" (Editorial)</i>	6
---	---

Medical Sciences

Garnizov T., Nikolov A., Zlatkov V. Bacterial flora and its resistance to antibiotics in postpartum endometritis.....	10
Lazarova K.M. Assessment of awareness, opinions and attitudes related to the patient's rights when obtaining cross-border medical services within the European Union....	18
Markov P., Markov D., Vodenicharova A. Healthy and dietary characteristics of grains on the basis of medical evidence.....	24
Mikhailova Ts., Garov S. Drum therapy: an effective method in social-medical assistance.....	31

Psychological Sciences

Pfau T.V., Zatsepina K.A. Features of cognitive sphere of railway workers depending on specifics of activity.....	37
Yurov I.A. Psychoacmeological predictors of forecasting of sports success.....	45

Sociological Sciences

Anzhiganova L.V. Culture as resource for development of ethnos (case of Khakassian people).....	52
Lakomova A.A. Technologies of social work with male persons serving sentence in penal colony.....	59

Technical Sciences

Penjiev A.M. Bases of geoinformation system in development of deserted karakum ecosystems (Part 1).....	63
Shutenko E.N. Information searching and interactive technologies in educational system of modern university.....	88

Physico-mathematical Sciences

Goncharova M.N., Setko E.A. On creation of complex of practice-oriented tasks in mathematics for economic specialties.....	96
---	----

Philological Sciences

Glebova N.G. Theoretical basis for development of russian speech in foreign students of preparatory department of NNSAA.....	105
Fomina E.M. Realization of N. Machiavelli's ideas in creative work of Th. Dreiser (based	

on material of «Trilogy of desire»)	109
-------------------------------------	-----

Philosophical Sciences

Kocherov S.N. Russian identity in light of theory of values	113
--	-----

Economical Sciences

Kulaev A.A. Project-oriented management in organization	120
Mzokov A.R. Existing ways of governance quality assessment: WGI and BTI	125
Stepanskaya A.Yu. Use of strategic analysis in project management	135

Legal Sciences

Bobrova B.B., Bobrov F.A. Legal problems of ensuring information security of minors	141
Bondarenko M.S. Essence and protection of intellectual and related rights in global Internet	146
Mayorova N.A. General provisions on insurance and review of market of insurance services: problems and prospects	150
Repin M.E. Role of prevention of corruption in countering extremism	154
Samoylyuk R.N., Kolichenko A.A. Depreciation as one of factors of external motivation in activities of Bodies of Internal Affairs	160
Serebrovskaya D.D. Investigation of criminal relations in disclosure of crimes in sphere of agricultural complex	166
Vyzulin E.A. Annual International Scientific-Practical Conference (Online) «Actual Problems Of Administrative-Preventive Activities»	173
Содержание / Table of Contents	3 / 178

Научное издание

«Наука. Мысль: электронный периодический журнал»

№ 12. – 2016.

Главный редактор Л.Ф. Чупров

Ответственный секретарь П.В. Сабанин.

Корректор А.С. Щукин.

Технический редактор Т.М. Хусяинов.

Редактор-переводчик англоязычного текста А. А. Костригин.

Формат А4, (60х84 1/8), объем 12,75 а.л.

Кол-во стр. 189.

Цена договорная.

16+

ISSN 2224-0152

НЗ4

